

# Школам Лесиного краю

вул. Соборності, 70

Випуск 9

## Регламент

проведення реєстрації осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання



### Загальні положення

Регламент проведення реєстрації осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання у 2010 році (далі – Регламент) розроблено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 жовтня 2009 року № 937 «Про затвердження нормативно-правових актів щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів системи загальної середньої освіти у 2010 році».

Регламент визначає процедуру та умови проведення реєстрації осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання.

### Умови проведення реєстрації та перелік необхідних документів

Зовнішнє незалежне оцінювання може пройти будь-яка особа, яка має повну загальну середню освіту або є випускником закладу системи загальної середньої освіти поточного навчального року та планує у 2010 році вступати до вищого навчального закладу України.

Вступники до вищих навчальних закладів мають право на складання тестів не більше як із п'яти навчальних предметів відповідно до переліку, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2009 року № 570 «Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України у 2010 році».

Інформування громадян про терміни, правила реєстрації, розташування пунктів реєстрації та організацію їхньої роботи здійснюють регіональні центри оцінювання якості освіти.

Реєстрація осіб, які бажають пройти зовнішнє незалежне оцінювання, розпочинається о 9.00 15 грудня 2009 року та закінчується о 18.00 31 березня 2010 року.

Для реєстрації з метою участі в зовнішньому незалежному оцінюванні особа повинна подати:

паспорт (особам, яким станом на 15 грудня 2009 року не виповнилося 16 років, у разі відсутності паспорта, – свідоцтво про народження);

документ про повну загальну середню освіту та його копію (для осіб, які отримують документ про повну загальну середню освіту в поточному навчальному році, – довідку з навчального закладу за зразком Українського центру оцінювання якості освіти);

дві фотокартки розміром 3 x 4 см;

два пластикових файли формату А4 для зберігання документів.

Для кожної зареєстрованої особи на веб-сайті Українського центру оцінювання якості освіти створюється персональна інформаційна сторінка, доступ до якої здійснюється за номером сертифіката та ріп-кодом, указаним у ньому.

### У випуску:

Рішення колегії відділу освіти 2-5

Наказ про внесення змін до 6 наказу «Про проведення Всеукраїнських олімпіад»

Наказ про затвердження 7 заходів з виконання програм забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування

Наказ про охоплення дітей 8 дошкільною освітою

Наказ про внесення змін до 9 наказу «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2010»

Інструкція про розподіл 10 учнів на групи для занять на уроках фізичної культури

«Освіта є те, що залишається нам, коли забувається все, чому нас навчили»  
А.Ейнштейн



**Про виконання програми профільного навчання у ЗОШ Новоград-Волинського району та проведення допрофільної підготовки**

Заслухавши та обговоривши інформацію методиста РМЦ Марциновського В.Ф., колегія відзначає, що в районі діє Програма впровадження профільного навчання учнів старшої школи у загальноосвітніх навчальних закладах Новоград-Волинського району на 2007-2010 роки.

З метою забезпечення рівного доступу допрофільної освіти дітей сільських навчальних закладів району, виховання особистості, здатної до самореалізації, розпорядженням голови районної державної адміністрації від 09.10.2009 р. № 695 на базі Слободороманівського ЗНВО було створено Слободороманівське навчально-виховне об'єднання – шкільний округ, в який входить 8 навчальних закладів (Сл.Романівське ЗНВО, Н.Романівська ЗОШ, Федорівська ЗОШ, Барвинівська ЗОШ, Яворівська ЗОШ, Брониківська ЗОШ, Тальківська ЗОШ, Немильнянська ЗОШ).

Слободороманівське навчально-виховне об'єднання – шкільний освітній округ керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», районними програмами «Шкільний автобус», «Вчитель», а також статутами всіх навчальних закладів, які входять у це об'єднання.

Основним документом, що регулює навчально-виховний процес у ЗНВО, є єдиний робочий навчальний план, який погоджений з робочими навчальними планами закладів, які входять до складу об'єднання.

Шкільний освітній округ має таку документацію:  
робочий навчальний план;  
журнал обліку;  
розклад занять;  
календарні плани;  
індивідуальні плани занять з обдарованими дітьми.

Здійснюється навчання за такими профілями: технологічним, філологічним. Дівчата старших



класів освоюють професію «Кравецька справа», а хлопці на базі Ярунського МНВК вивчають автосправу.

У школах освітнього округу здійснюється допрофесійна підготовка: проводяться факультативи, курси за вибором «Основи вибору професії», «Юна майстриня», «Основи програмування» (Сл.Романівське ЗНВО); «Фразеологія української мови», «Практичний курс української мови» (Н.Романівська ЗОШ) тощо.

Центральне місце займає робота з обдарованими дітьми і тими, що потребують особливої уваги. Забезпечується проведення тематичних конференцій, батьківських зборів, лекторіїв з метою різнобічного висвітлення питань допрофільної підготовки та профільного навчання школярів.

Ведеться робота, спрямована на співпрацю освітнього округу з ВНЗ II-IV рівнів акредитації, з Новоград-Волинськими економіко-гуманітарним та медичним коледжами, музичною школою та ін.

Згідно Концепції профільного навчання в старшій школі у навчальних закладах району проводиться певна робота для створення системи спеціалізованої підготовки учнів. Профільне навчання в районі здійснюється за такими напрямками: суспільно-гуманітарним, природничо-математичним, технологічним.

Навчання за філологічним профілем організовано в Городницькій, Новороманівській, Чижівській ЗОШ; фізико-математичним – у Брониківсько-Гусятинській ЗОШ; технологічним – у 14 ЗОШ, природничим – у Красилівській ЗОШ.

У Ярунському МНВК здійснюється професійне навчання за профілем «Автомобільна справа» для учнів, що навчаються за технологічним профілем. Зміст кожного з профільних курсів відповідає освітнім стандартам і діючим програмам.

Слід відзначити підхід до профільного навчання у Ярунській ЗОШ I-III ступенів. А саме, у травні 2009 року проведено анкетування учнів щодо продовження базової освіти та визначення профілів навчання; у серпні – нараду при директору («Організація, проведення факультативів та індивідуальних занять, спецкурсів, гуртків, спортивних секцій»).

Обговорення результативності роботи школи з профільного навчання відбулося на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях (жовтень, січень). У лютому сплановано тиждень позакласної роботи, під час якого відбудуться творчі звіти керівників гуртків, факультативних курсів, курсів за вибором.

(Продовження на стор. 3)

**Продовження**

У Чижівській ЗОШ на виконання основних положень Доктрини розвитку національної освіти «Концепція профільного навчання», враховуючи можливості школи, бажання батьків та учнів, введено з 01.09.09 р. філологічний профіль, що підтверджено наказом від 01.09.09 р. № 149.

Учні Повчинської ЗОШ профільну освіту здобувають у Ярунському МНВК, де освоюють автомобільну справу. Але в допрофільному навчанні не враховано бажання учнів 9 класу освоїти курс креслення і це при тому, що школа має фахівця з цієї галузі знань.

У Городницькій ЗОШ у старших класах (10-Б, 10-В, 11-Б) профільне навчання базується на вивченні тракторної та швейної справи з виконанням вимог до навчальних програм та планування.

Разом з тим не враховано особистісного підходу до відбору учнів у профільні класи, до яких мають зараховуватися учні, які успішно пройшли державну підсумкову атестацію. У класи з поглибленим вивченням окремих предметів зараховані учні з початковим рівнем знань.

Враховуючи викладене вище, колегія ухвалює:

**1. Керівникам шкіл:**

1.1. Вчасно доводити до відома широкої громадськості інформацію про профільні предмети комплектованих профільних класів.

1.2. При відборі учнів до профільних класів щорічно враховувати якісний показник знань з базових дисциплін за наявності паралельних класів.

1.3. Навчальний план допрофільного навчання будувати з урахуванням потреб профілізації навчання в старшій школі.

2. Методисту РМЦ Мащенко Н.І. протягом року вивчити організацію роботи Слободороманівського освітнього округу.

3. РМЦ (Сікора О.П.) протягом року провести діагностику професійної підготовленості вчителів до роботи в профільних класах, забезпечити коригування планів підвищення кваліфікації педпрацівників в контексті організації профільного навчання.

4. Методисту РМЦ Марциновському В.Ф. налагодити співпрацю з центром зайнятості щодо надання профорієнтаційних послуг.

5. Контроль за виконанням даного рішення залишаю за собою.

Заступник голови колегії

В.П. Андрощук

**Про стан та заходи щодо збереження здоров'я школярів і забезпечення системного організаційно-методичного супроводу здобуття освіти дітей з особливими потребами**

Заслухавши та обговоривши інформації заступника начальника відділу освіти Андрощук В.П., логопеда відділу освіти Рудюк Т.М., колегія відзначає, що зростання захворюваності та інвалідності у дітей шкільного віку, недотримання гігієнічних нормативів щодо оточуючого

середовища, в якому перебувають діти, зростання гіподинамії, недостатній рівень сформованості навичок безпеки життєдіяльності, доступність для дітей інформації, що травмує дитячу психіку, вимагають від освітніх закладів підсилення роботи з формування навичок здорового способу життя.

Як свідчать дані медичного огляду школярів району щорічно зростає захворюваність дітей. Зокрема, за останні 3 роки в 1,4 рази зросла захворюваність системи кровообігу, у 1,2 рази захворювань опорно-рухового апарату серед школярів.

Як показують дослідження, протягом періоду навчання збільшується кількість дітей з відхиленнями у стані здоров'я, а також частота переходу гострих форм захворюваності у хронічні. Серед першокласників реєструється до 30% практично здорових дітей, але на час закінчення школи їх залишається не більше 6%. Це у значній мірі пов'язано із недотриманням основних валеологічних принципів в організації навчально-виховного процесу.

Зростає кількість патологій, пов'язаних із недоліками в організації санітарно-гігієнічних умов навчання школярів ( освітлення, набори меблів за віком, харчування тощо). Недостатньо ефективною є робота з батьками щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань.

Недостатня увага приділяється створенню умов для безперешкодної інтеграції дітей з особливими потребами в освітнє середовище. Зокрема, виявлені недоліки щодо організації індивідуального навчання у Курчицькогутянській, Тупалецькій, Токарівській, Ярунській ЗОШ. Слід зазначити належний рівень даної форми організації навчально-виховного процесу у Городницькій, Бронницькогутянській, Новороманівській, Колодянській, Піщівській, Федорівській, Великогорбашівській ЗОШ.

З метою удосконалення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування у них навичок здорового способу життя, забезпечення умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами, колегія ухвалює:

(Продовження на стор. 4)

(Продовження)

**Про стан та заходи щодо збереження здоров'я школярів і забезпечення системного організаційно-методичного супроводу здобуття освіти дітей з особливими потребами**

1. Районному методичному центру (Сікора О.П.):

1.1. Постійно вивчати та поширювати досвід діяльності навчальних закладів, що працюють за програмою «рівний-рівному» щодо формування навичок здорового способу життя.

1.2. У програмах семінарів-практикумів щорічно передбачати розгляд питань, що стосуються понять та складових здорового способу життя.

1.3. До 01.01.10 на семінарах вчителів фізичного виховання розглянути питання щодо обов'язкового дотримання вимог безпеки дітей під час проведення уроків з фізичної культури, спортивно-масових заходів, акцентуючи увагу на специфіку змін у методиці їх підготовки та проведення.

2. Керівникам ЗНЗ:

2.1. Запровадити в практику щорічне проведення педагогічних рад з питань, пов'язаних із збереженням здоров'я учнів та формуванням навичок здорового способу життя.

2.2. Постійно забезпечувати оптимальні умови перебування школярів у навчальних закладах, суворе дотримання санітарного законодавства.

2.3. Забезпечити медико-педагогічний контроль організації занять з фізичної культури, при цьому постійно враховуючи індивідуальний підхід до дітей.

2.4. Забезпечити проведення освітньо-виховних, роз'яснювальних, мистецьких акцій з метою фор-

## РІШЕННЯ

колегії відділу освіти

мування навичок здорового способу життя та поширенню дитячо-юнацького волонтерського руху, залучати до проведення позаурочних заходів з даної тематики медичних працівників.

2.5. Постійно забезпечувати належний рівень контролю, організації, навчально-методичного забезпечення індивідуального навчання дітей з вадами фізичного та розумового розвитку у загальноосвітніх закладах району.

2.6. Постійно проводити інформаційну роботу серед батьків щодо виховання здорової дитини.

2.7. Постійно проводити роботу щодо залучення дітей з особливими потребами до активного позашкільного та позакласного життя однолітків, пропагувати толерантні відносини в учнівських колективах.

3. Районному логопеду Рудюк Т.М. спрямувати роботу районної психолого-медико-педагогічної консультації на ранню діагностику дітей та подальше проведення моніторингу їх розвитку.

4. Директорам Курчицькогутянської, Тупалецької, Токарівської, Ярунської ЗОШ негайно привести у відповідність до вимог Положення про індивідуальну форму навчання організацію навчання вдома учнів з особливими потребами.

5. Контроль за виконанням даного рішення залишаю за собою.

Заступник голови колегії

В.П. Андрощук

## Виконання рішення колегії відділу освіти

від 30.04.2008 року

про роботу опорних шкіл щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу у закріплених школах I ступеня

Останнім часом освітній процес в Україні розглядають з позиції можливостей надання якісних освітніх послуг та інтегрування в Європейській і світовий простір. Модернізація сільської школи є одним з найважливіших напрямів освітянських реформ в Україні. У початковій школі здійснено помітні позитивні кроки в напрямку оновлення змісту освіти. Разом з тим досягнення якісної і доступної для всіх дітей початкової освіти є гострою потребою часу.

У квітні 2008 року вивчалася робота опорних шкіл щодо підвищення ефективності навчально-виховного процесу у закріплених школах I ступеня. Дане питання неодноразово заслуховувалось на нараді керівників шкіл, методичній раді РМЦ, семінарах та колегії відділу освіти.

У нашому районі функціонує 10 шкіл I ступеня, кожна з яких відноситься до свого освітянського округу: Коритищанська ЗОШ I ступеня – до опорної Жолобненської ЗОШ I-III ст., Майстровільська ЗОШ I ст. - до Ярунської ЗОШ I-III ст., Анетівська ЗОШ I ст., Майстрівська ЗОШ I ст. - до Пилиповицької ЗОШ I-III ст., Жеребилівська ЗОШ I ст. - до Піщівської ЗОШ I-III ст., Вербівська ЗОШ I ст. - до Чижівської ЗОШ I-III ст., Кропивнянська ЗОШ I ст., Романівська ЗОШ I ст. - до Новороманівської ЗОШ I-III ст., Маковицька ЗОШ I ст. – до Таращанської ЗОШ I-II ст., Крайньодеражнянська ЗОШ I ст. – до Косенівської ЗОШ I-III ст.. У загальноосвітніх школах I ступеня здобувають знання 107 учнів, яких навчають 19 досвідчених педагогів.

В усіх опорних школах керівництво роботою початкової ланки проходить на належному рівні: кожного року вивчається стан навчально – виховної роботи та якість знань учнів школи I ступеня, система роботи окремих учителів. (Продовження на стор. 5)



**Про роботу опорних шкіл щодо підвищення ефективності  
навчально-виховного процесу у закріплених школах I ступеня**

(Продовження, початок на стор.4)

У кінці I та II семестрів проводяться директорські контрольні роботи з математики, української мови, "Я і України" (природознавство), перевіряється техніка читання.

Результати перевірки узагальнюються наказами: по Чижівській школі від 03.09.2008р №15 , Косенівській від 25.12.08 р. №19 , від 19.05.09р №8 , Піщівській від 25.09.09 №29/а, від 25.05.09р №25/а , Пилиповицькій від 02.01.09р № 1 та від 20.05.09р №13 , Таращанській від 19.06.09р №34 .

Дані питання також розглядаються на педагогічних радах, активними учасниками яких є вчителі початкових шкіл. Так 05.01.2009 року в Пилиповицькій школі було заслухано актуальне питання щодо технології роботи з проблемними дітьми. Систематично адміністрація опорних шкіл відвідує навчально-виховний процес у закріплених школах I ступеня, надаючи фахову методичну допомогу щодо підвищення якості навчально-виховного процесу. У Піщівській школі узагальнено наказом від 30.03.09р №21/а систему проведення виховних годин у Жеребилівській ЗОШ I ст.; у Чижівській - наказами від 09.06.08р № 11 та від 30.06.09р № 13 стан виконання Державної програми "Освіта", рівень знань, умінь та практичних навичок у Вербівській ЗОШ I ст.. Адміністрацією Таращанської ЗОШ I-II ст. видано наказ від 18.09.09р № 49 . "Про створення динамічної групи", де задіяні вчителі Маковицької школи.

Вивченням встановлено, що класоводи шкіл I ступеня задіяні в міжшкільних методичних об'єднаннях учителів початкових класів на базі опорних шкіл, де підвищують свій професійний рівень. Кожне засідання проходить за визначеною темою і метою. У грудні на базі Пилиповицької ЗОШ I-III ст. виступала з доповіддю Лук'ячук Галина Василівна (вчитель Майстрівської ЗОШ I ст.), яка розглянула питання диференційованого навчання в початкових класах. Практично ознайомила з фрагментами диференційованого уроку Мартинюк Світлана Всеволодівна (вчитель Пилиповицької ЗОШ I-III ст.). На засіданні МО при Піщівській ЗОШ I-III ст. у жовтні 2009 року з доповідями виступили Бабич Л.В., Воликовська М.В., Зез В.І. та розглянули впровадження методу проєктування в початкових класах.

У січні 2009 року пройшов семінар-тренінг «Оцінка й оцінювання». З питань впровадження сучасних технологій навчання під час проведення МО, семінарів-практикумів за період 2008-2009р.р. виступали такі класоводи: Юхова О.М. («Інтегрований урок як спосіб реалізації особистісно

орієнтованого навчання»), Янович Л.М. («Комплекс розвивальних вправ для уроків української мови та читання»), Черноус Т.П. («Особливості втілення проєктної технології у початкових класах»), Єфімчук В.М. («Метод проєктів як засіб креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів») та інші.

На базі Крайньодержавнянської ЗОШ I ст. (класоводи: Юхова О.М., Дьоміна Н.В.) 17 лютого було проведено практичне заняття на тему: «Інтегрований підхід до організації навчально-пізнавальної діяльності учнів». Адміністрація опорних шкіл була присутня на відкритих уроках в Анетівській, Майстрівській, Жеребилівській, Вербівській ЗОШ I ступеня.

Вчителі постійно працюють над підвищенням професійного рівня компетентності, дбають про інтенсивність навчально-виховного процесу та досягнення кращого кінцевого результату. Класоводи впроваджують в практику своєї роботи компетентно орієнтовані методи навчання і виховання, поєднуючи різні види індивідуальної, групової, парної роботи, здійснюючи диференційований підхід.

Призначення сучасної освіти полягає в тому, щоб передати дитині глибокі загальнокультурні основи, розвивати її загальні здібності й задатки. Однією з перспективних ліній інформаційної сучасної освіти є використання комп'ютерних технологій у дидактиці початкової освіти. На жаль, жодна із початкових шкіл не має комп'ютерів. Але в Піщівській та Новороманівській ЗОШ I-III ст. у комп'ютерних класах під час канікул мають змогу займатися учні шкіл.

З метою рівного доступу до якісної освіти по можливості залучаються учні початкових шкіл до роботи в гуртках на базі опорних шкіл. Так, керівник гуртка технічного моделювання при Пилиповицькій ЗОШ I-III ступенів Зоя Василівна Рожкова залучає учнів Майстрівської ЗОШ I ступеня. Учні 3 класу цієї школи Сімчук Анастасія та Медина Євген представляли свої роботи на районній виставці, а Тарнавський Максим, учень 4 класу, на обласному рівні зайняв II призове місце, за що був нагороджений дипломом II ступеня. Хоч у початкових школах годин на гурткову роботу не передбачено, але вчителі розвивають індивідуальні можливості кожного учня, зокрема обдарованого.

Рішення колегії відділу освіти від 30.04.08 року в основному виконані, але дане питання потрібно тримати на постійному контролі.

Методист РМЦ

В.Г.Лопатюк

1 грудня —

**Всесвітній день боротьби зі СНІДом**

## НАКАЗ

13.11.09

№ 416

*Про внесення змін до наказу від 24.09.09 р. № 360  
«Про проведення I-II етапів Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з базових дисциплін у  
2009-2010 навчальному році»*

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.10.2009 року № 1152, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2009 року № 996 «Про тимчасове призупинення навчального процесу у навчальних закладах та установах освіти» та наказу по відділу освіти від 30.10.2009 року № 410 «Про заходи щодо попередження епідемії вірусних захворювань в закладах освіти району»

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до наказу від 24.09.09 р. № 360 «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2009-2010 навчальному році» щодо термінів проведення II етапу олімпіад з української мови та літератури, російської мови, російської та зарубіжної літератури, географії, математики, історії, фізики, економіки, трудового навчання (додаток 1).
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника завідувачої РМЦ К.М.Костюк.

Заступник начальника відділу

В.П.Андрощук

Додаток 1  
до наказу по відділу освіти  
від 13.11.2009 року № 416

### **Графік проведення II етапу олімпіад з базових дисциплін**

№	Предмет	Дата і місце проведення
1	Російська мова, російська та зарубіжна література	2 грудня Новороманівська ЗОШ I-III ст.
2	Фізика	
3	Економіка	2 грудня РМЦ
4	Українська мова і література	5 грудня ЗОШ I-III ст. № 2
5	Історія	9 грудня Новороманівська ЗОШ I-III ст.
6	Математика	12 грудня ЗОШ I-III ст. № 2
7	Трудове навчання	16 грудня Новороманівська ЗОШ I-III ст.
8	Географія	

Початок олімпіад о 10.00 годині.

Збір учасників на території автовокзалу о 09.00 год.

Виїзд з Новограда-Волинського шкільним автобусом о 09.20 год.

# НАКАЗ

Від «10» листопада 2009р.

№ 415



**Про затвердження заходів відділу освіти райдержадміністрації з виконання загальнодержавної та регіональної програм забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки**

На виконання Закону України від 19.02.09 №1026-VI «Про затвердження Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки», відповідних регіональної програми, наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.09 №457 та наказу управління освіти і науки облдержадміністрації №186 від 17.06.09р. з метою створення ефективної системи дієвих заходів щодо запобігання подальшому поширенню ВІЛ-інфекції/СНІДу, забезпечення профілактики поширення ВІЛ-інфекції серед дітей, учнівської та студентської молоді, формування здорового способу життя та відповідальної поведінки, забезпечення прав ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів освіти з виконання загальнодержавної та регіональної програм забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД. (Додаток)
2. Директорам шкіл: проводити щорічний моніторинг та оцінку ефективності заходів протидії ВІЛ-інфекції/СНІДУ та щорічно інформувати відділ освіти до 15 травня та 15 грудня про хід їх виконання;
3. Методисту РМЦ Мамчуровській Н.В. забезпечити належну реалізацію Плану заходів та щорічно інформувати управління освіти і науки до 20 травня та до 20 грудня.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Заступник начальника відділу освіти

В.П. Андрощук

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ відділу освіти

від 10.11.09р. №415

## План заходів

відділу освіти райдержадміністрації з виконання Загальнодержавної та регіональної програм забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки

№п/п	Назва заходу	Відповідальний за проведення	Термін Виконання
1.	Забезпечити створення кабінету основ здоров'я у загальноосвітньому закладі.	Керівники ЗНЗ, вчителі основ здоров'я	2009-2011
2.	Проводити моніторингове дослідження щодо ефективності впливу предмету «Основи здоров'я» на формування здорового способу життя і профілактики ВІЛ-інфекції у тому числі за процедурою «До» і «Після» щодо ефективності впливу предмету «Основи здоров'я» на формування здорового способу життя і профілактики ризикованої поведінки учнівської молоді.	Керівники ЗНЗ, практичні психологи, соціальні педагоги	Вересень-жовтень, Квітень-травень щорічно 2009-2013
3.	Контролювати дотримання законодавства з питань ВІЛ-інфекції/СНІДУ у сфері трудових відносин щодо подолання дискримінації ВІЛ-інфікованих, забезпечити застосування методик профілактики ВІЛ-інфекції/СНІД на робочих місцях, а також подолання проявів дискримінації у сфері трудових відносин	Керівники ЗНЗ	2009-2013
4.	Запровадити норму щодо викладання предмету «Основи здоров'я», факультативного курсу з профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДУ	Керівники ЗНЗ	2009-2011
5.	Здійснювати профілактику ВІЛ-інфекції шляхом пропаганди здорового способу життя серед молоді, проводити інформаційно-просвітницькі заходи з профілактики ВІЛ-інфекції, що ґрунтуються на принципах поваги прав та гідності людини і пропагують здоровий спосіб життя, традиційні духовні, морально-етичні та культурні цінності і відповідальну поведінку	Керівники ЗНЗ, заступники з виховної роботи, класні керівники, практичні психологи	2009-2013
6.	Проводити щорічний моніторинг та оцінку ефективності заходів протидії ВІЛ-інфекції/СНІДУ	Керівники ЗНЗ	2009-2013

*Про охоплення дітей дошкільною освітою*

На виконання Указу Президента України від 20.03.08 №244/2008 "Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні", керуючись листом МОН України від 17.12.08 №1/9-811 "Про здійснення соціально-педагогічного патронату" та наказом Житомирського обласного управління освіти і науки від 09.11.09 № 296 «Про охоплення дітей дошкільною освітою», а також з метою обов'язкового задоволення потреб в освіті дітей 5-річного віку, які з різних причин не відвідують дошкільні навчальні заклади, підготовки їх до навчання в школі, надання консультативної допомоги їх батькам

**НАКАЗУЮ:**

**2. Методистам РМЦ Гопанчук В.В., Лопатюк В.Г.:**

1.1 При здійсненні персоніфікованого обліку дитячого населення від 0 до 6 років визначати дітей неохоплених дошкільною освітою, особливо дітей п'ятирічного віку до 01.12.2009 року.

1.2. Спільно з місцевими органами державної виконавчої влади продовжувати вживати дієвих заходів для забезпечення роботи дошкільних навчальних закладів, груп різних типів відповідно до освітніх потреб населення.

1.3. Визначити і затвердити форми роботи з дітьми, не охопленими дошкільною освітою до 10.12.2009 року.

1.4. Організувати різні форми роз'яснювальної роботи з педагогами, які будуть працювати в консультпунктах (семінари, методоб'єднання, індивідуальна методична допомога) за окремим планом.

1.5. Розробити методичні рекомендації для педагогів з питань організації та змісту навчання і виховання дошкільників, а також змісту консультацій для їх батьків за результатами проведеного анкетування до 01.12.2009 року.

**2.Директорам шкіл, завідувачим ДНЗ :**

2.1. Здійснити персоніфікований облік дітей від 0 до 6 років, зокрема, дітей п'ятирічного віку, визначаючи окремо дітей, які не охоплені дошкільною освітою.

2.2. Організувати роботу консультативного пункту соціально-педагогічного патронату для дітей 5-річного віку та їх батьків на базі місцевого загальноосвітнього навчального закладу.

2.3. Визначити відповідальних педагогів (вчителів, які будуть навчати 1 клас) для роботи з дітьми та створити в закладі належні умови для організації роботи консультпункту.

2.4. Затвердити графік роботи консультпункту та списки дітей, які будуть відвідувати його.

2.5. Забезпечити ведення у консультпунктах обов'язкової ділової документації: графік роботи, затверджений керівником; список дітей та відомості про їх батьків; журнал щоденного обліку дітей; планування освітньо-виховного процесу; книгу проведення консультацій для батьків.

**3. Вчителям початкових класів та вихователям ДНЗ:**

3.1. Організацію освітньо-виховного процесу з дітьми здійснювати відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти і діючих державних програм для дітей дошкільного віку.

3.2. Оновити стратегію і тактику взаємодії педагогів з батьками, перевагу надавати груповим та індивідуальним формам роботи з ними, забезпечити широку просвітницьку роботу серед батьків вихованців щодо обов'язковості здобуття дітьми старшого дошкільного віку відповідної освіти.

4. Про виконання даного наказу інформувати відділ освіти до 10.12.09.(Методистів: Лопатюк В.Г., Гопанчук В.В.)

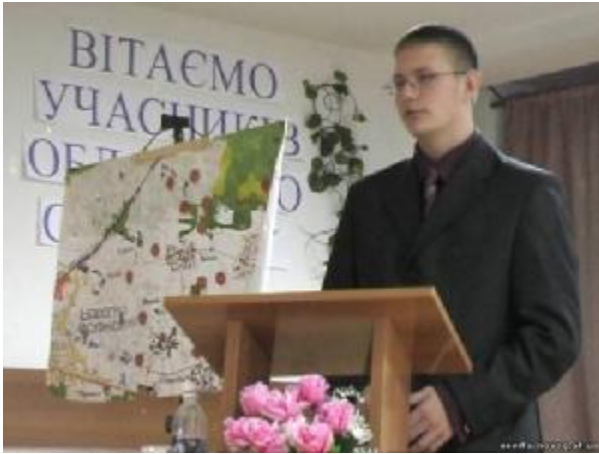
5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Андрощук В.П.

Начальник відділу

Антипчук О. А.







## НАКАЗ

13.11.09

№ 417

Про внесення змін до наказу від 22.10.09 № 400  
«Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу  
«Учитель року-2010»

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.10.2009 року № 1152, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2009 року № 996 «Про тимчасове призупинення навчального процесу у навчальних закладах та установах освіти» та наказу по відділу освіти від 30.10.2009 року № 410 «Про заходи щодо попередження епідемії вірусних захворювань в закладах освіти району»

НАКАЗУЮ:

- Внести зміни до наказу від 22.10.09 № 400 «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2010» щодо термінів проведення організаційного засідання, практичного та теоретичного турів конкурсу (додаток 1).
- Контроль за виконанням наказу покласти на заступника завідуючої РМЦ К.М.Костюк.

Заступник начальника відділу

В.П.Андрощук

Додаток 1  
до наказу по відділу освіти  
від 13.11.2009 р. № 41

- Презентацію відкритих уроків та позакласних заходів практичного туру провести:

Географія	8 грудня	Суслівська ЗОШ I-III ст.
Математика	10 грудня	Слободороманівське ЗНВО
Хімія	11 грудня	Суслівська ЗОШ I-III ст.
Трудове навчання	15 грудня	Новороманівська ЗОШ I-III ст.
Правознавство	17 грудня	Слободороманівське ЗНВО

- Теоретичний тур провести на базі методичного центру 22 грудня 2009 року о 10.00 год.

## Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури

1. Медичне обстеження учнів у загальноосвітніх навчальних закладах (далі — навчальний заклад) проводиться в установленому законодавством порядку.
2. Медичний працівник навчального закладу на підставі довідки про стан здоров'я, у якій визначається група для занять на уроках фізичної культури, здійснює розподіл усіх учнів на групи для занять фізичною культурою.
3. Учні, які не пройшли медичного обстеження (рекомендованого додаткового обстеження), до навантажень на уроках фізичної культури не допускаються, про що повинні бути поінформовані їхні батьки.
4. Наказом директора навчального закладу списки учнів, які належать до підготовчої та спеціальної груп, затверджуються на поточний рік і доводяться до відома вчителів (викладачів) фізичної культури, класних керівників.
5. На підставі наказу класний керівник за участю медичного працівника навчального закладу оформляє Листок здоров'я, який зберігається в журналі обліку навчальних занять.
6. У разі необхідності зміни щодо групи заносяться в Листок здоров'я класу з обов'язковим підписом класного керівника або медичного працівника навчального закладу.
7. Визначення гармонійності та рівня фізичного розвитку учнів проводиться з використанням стандартів фізичного розвитку.
8. Функціонально-резервні можливості серцево-судинної системи дітей визначаються в амбулаторно-поліклінічних закладах медичним працівником, результати проби вносяться до амбулаторної карти та довідки про дозвіл відвідування навчального закладу з визначенням групи для занять на уроках фізичної культури.
9. Визначення функціонально-резервних можливостей серцево-судинної системи проводиться за пробою Руфьє .
10. Показання для проведення проби Руфьє після перенесеного гострого захворювання визначає лікар-педіатр або сімейний лікар залежно від особливостей індивідуального розвитку та перебігу хвороби.
11. У разі визначення зниження рівня функціональних можливостей серцево-судинної системи за відсутності клінічних виявів хвороби проводиться додаткове обстеження відповідного спеціаліста зі зміною групи для занять на уроках фізичної культури.
12. До спеціальної групи також належать учні, які мають дефекти опорно-рухового апарату і не можуть займатися за загальною програмою.
13. Після перенесення гострих захворювань, оперативного втручання чи травмування на період реабілітації учні тимчасово зараховуються за призначенням лікаря до підготовчої групи, оскільки повне звільнення від фізкультури призводить до явищ гіпокінезії з несприятливими для організму наслідками.  
Оцінювання у цей період проводиться згідно з навчальними програмами груп.
14. За місяць до закінчення терміну перебування учня в спеціальній або підготовчій групі класний керівник письмово повідомляє учня та його батьків про необхідність проходження повторного медичного огляду з метою визначення групи для занять фізичною культурою. Перші визначення групи для занять на уроках фізичної культури проводяться при поглибленому обстеженні дитини перед вступом до навчального закладу.  
(За довідками звертатися в РМЦ)

### Схема візуального визначення втоми учнів під час фізичного навантаження

Об'єкти спостереження	Ознаки втоми
Колір шкіри обличчя	Значне почервоніння
Міміка	Напружений вираз обличчя
Пітливість	Виразна у верхній половині тіла
Дихання	Прискорене, уривчасте дихання через рот
Рухи	Хитання, нетвердий крок
Самопочуття	Скарги на втому, біль у м'язах, серцебиття, задуху, шум у вухах,
Увага	Помилки при виконанні команд, нечітке їх виконання



РМЦ

вул. Соборності, 70  
м. Новоград-Волинський

Сайт відділу освіти:

Osvita-novog.at.ua

Телефон:

(04141) 5-24-75;  
5-33-54.