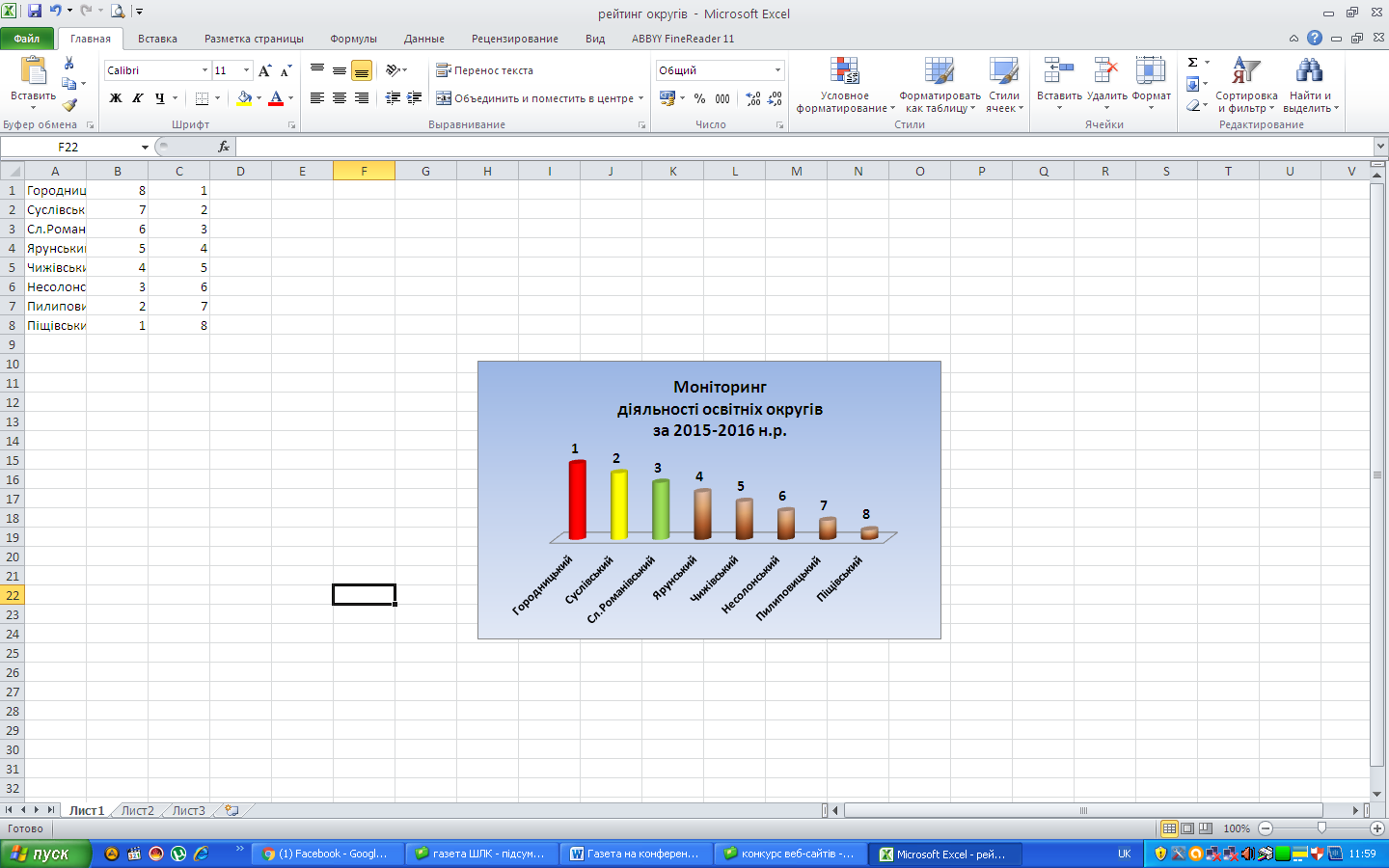
**ОСВІТНІ ОКРУГИ**

Розвиток освітніх потреб, нахилів, здібностей дітей здійснюється через упровадження профільного навчання учнів старшої школи та поглиблене вивчення предметів. Важливу роль у цьому процесі відіграють освітні округи. У 23 школах запроваджено профільне навчання.

**ОЦІНКА ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНІХ ОКРУГІВ**



Визначення оцінки діяльності освітніх округів проводилося за такими показниками:

* організація методичної роботи в освітньому окрузі;
* проведення спільних навчальних занять;
* участь і результативність учнів у І, ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, конкурсу-захисту МАН;
* проведення в окрузі позакласної роботи;
* участь у випуску окружної газети;
* робота шкільного веб-сайту;
* управлінська діяльність.

Лідерами серед освітніх округів є Городницький, Суслівський та Слободороманівський.

У 2015-2016 н.р. започатковано проведення між освітніми округами педагогічних мостів, метою яких є обмін досвідом, напрацюваннями зі створення та діяльності освітнього округу. Перший такий міст було проведено в грудні 2015 року між Ярунським та Несолонським освітніми округами.

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА РАЙОНУ**

Упродовж навчального року тривала робота над реалізацією 4 (коригуючого) етапу проблемної теми: ***«Упровадження в навчально-виховний процес сучасних педагогічних технологій як умова індивідуального розвитку і самовдосконалення особистості».***

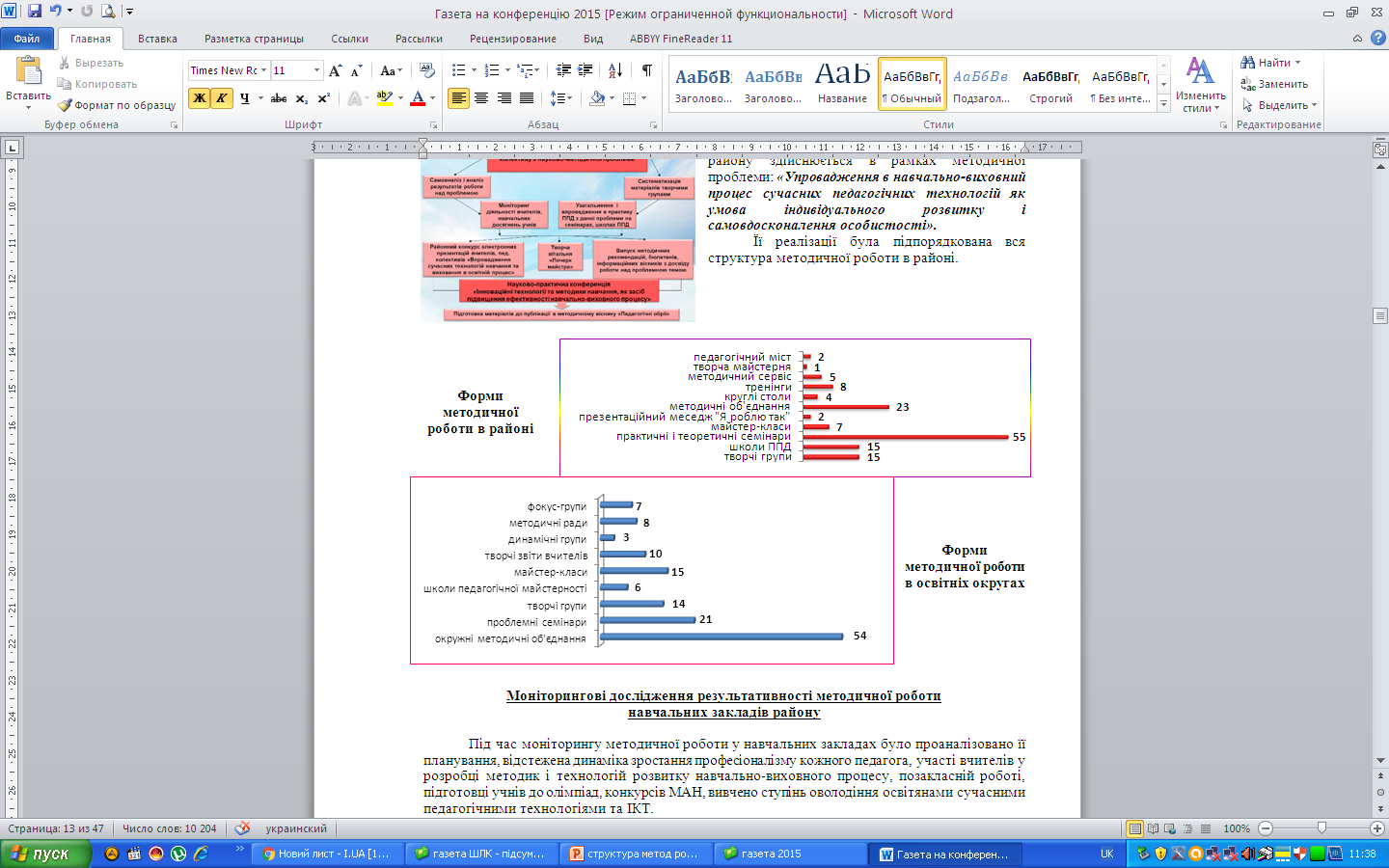
Її реалізації була підпорядкована вся структура методичної роботи в районі.

Під час роботи методичною службою району вирішувались наступні завдання:

* розвиток у вчителів навичок креативного мислення як компоненту професійної компетентності, підвищення рівня їх мотивації до безперервної освіти;
* формування в учасників навчально-виховного процесу психологічної готовності до самовдосконалення особистості;
* упровадження нових технологічних основ викладання навчальних предметів, оволодіння вчителями спеціальними уміннями і навичками, прийомами педагогічної роботи;
* проведення моніторингу системного впливу нововведень на професійно-практичну спрямованість викладання навчальних дисциплін та якість знань учнів.

Було узагальнено досвід учителів, які впроваджують сучасні педагогічні технології, вивчено й апробовано сучасні підходи до створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості учня і вчителя, застосовано такі форми роботи як взаємовідвідування та самооцінка, систематизація результатів апробації та їх корекція, показові й інтегровані уроки, активний пошук нових форм і функціональних структур із підготовки вчителя у загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Сучасні реалії зумовлюють запровадження найрізноманітніших форм проведення занять і методичних заходів.



Поширення кращого досвіду педагогічних колективів району з питань упровадження нових Державних стандартів освіти та інноваційних технологій у навчально-виховний процес відбувалось під час обміну досвідом на обласних семінарах, круглих столах, творчих групах.

Педагоги району та методисти взяли участь у 36 методичних заходах, які проводились на базі ОІППО.

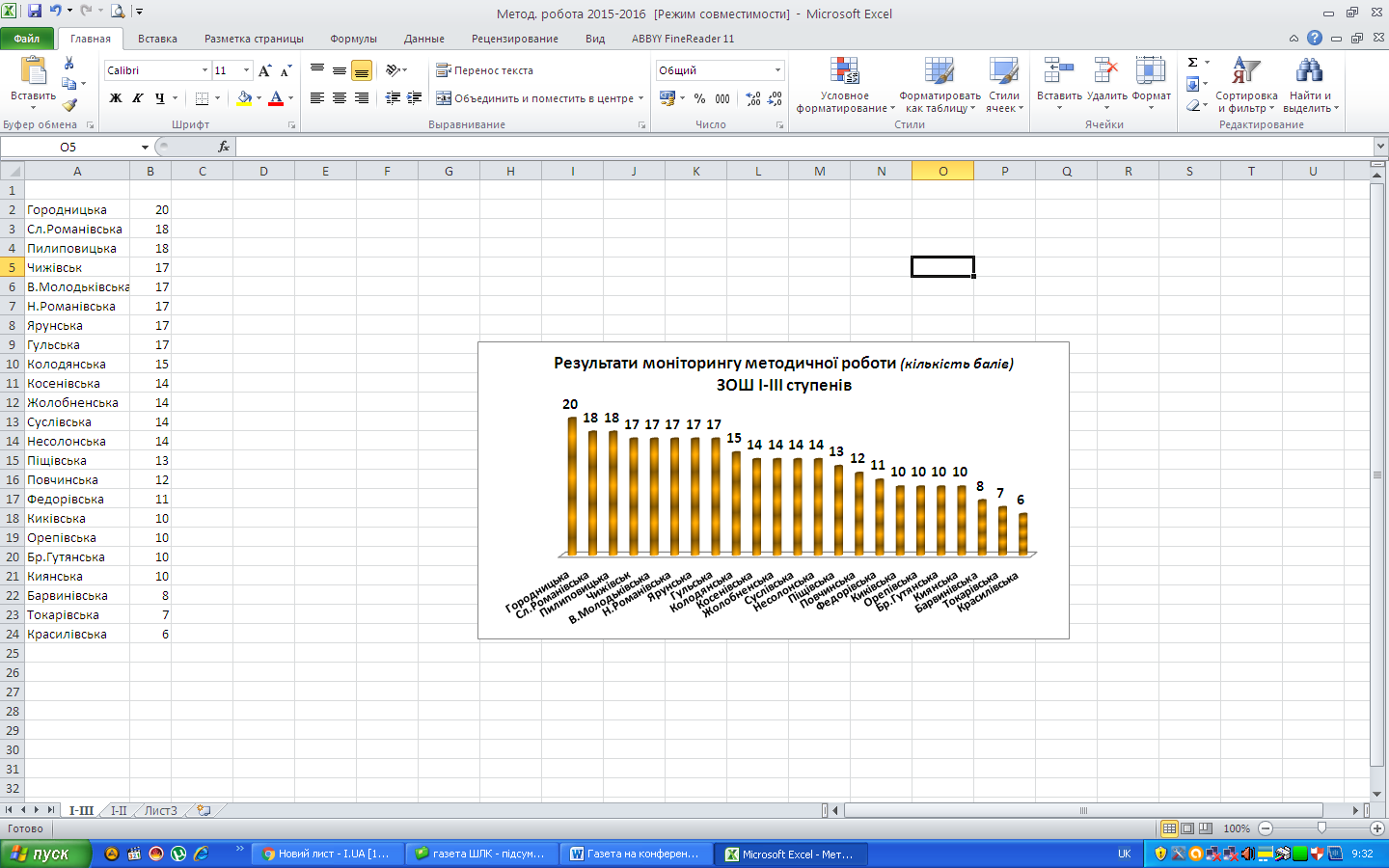
На базі творчої лабораторії вчителя хімії Новороманівської ЗОШ І-ІІІ ст. Черниш О.С. у березні 2016 року було проведено обласний семінар для керівників методичних об’єднань учителів хімії «Розвиток предметних компетентностей на уроках хімії засобами інтерактивних методик».

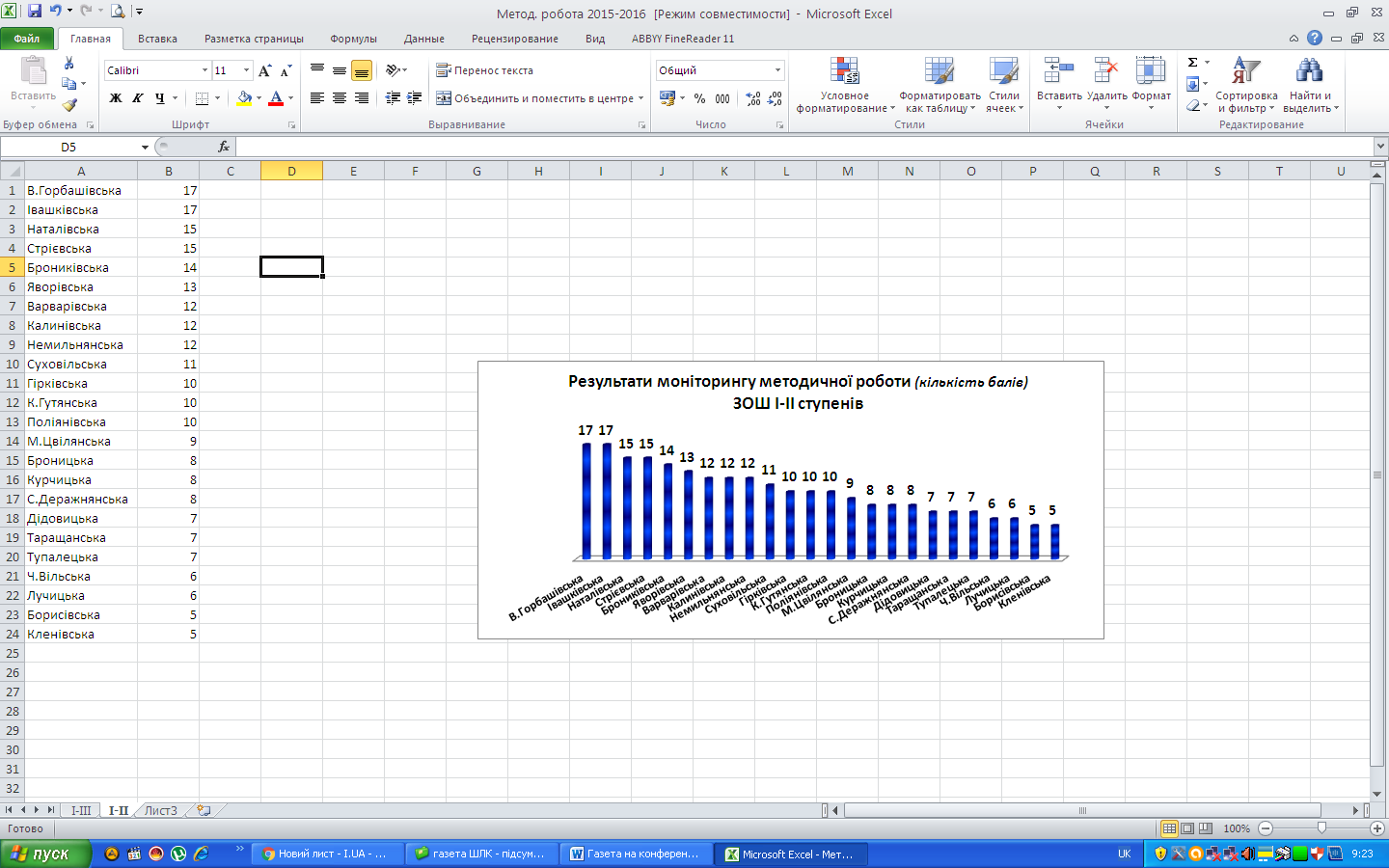
У Всеукраїнській науково-практичній конференції «Європейський вимір українських освітніх реформ» (м. Київ) взяла участь методист Лопатюк В.Г.

**МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

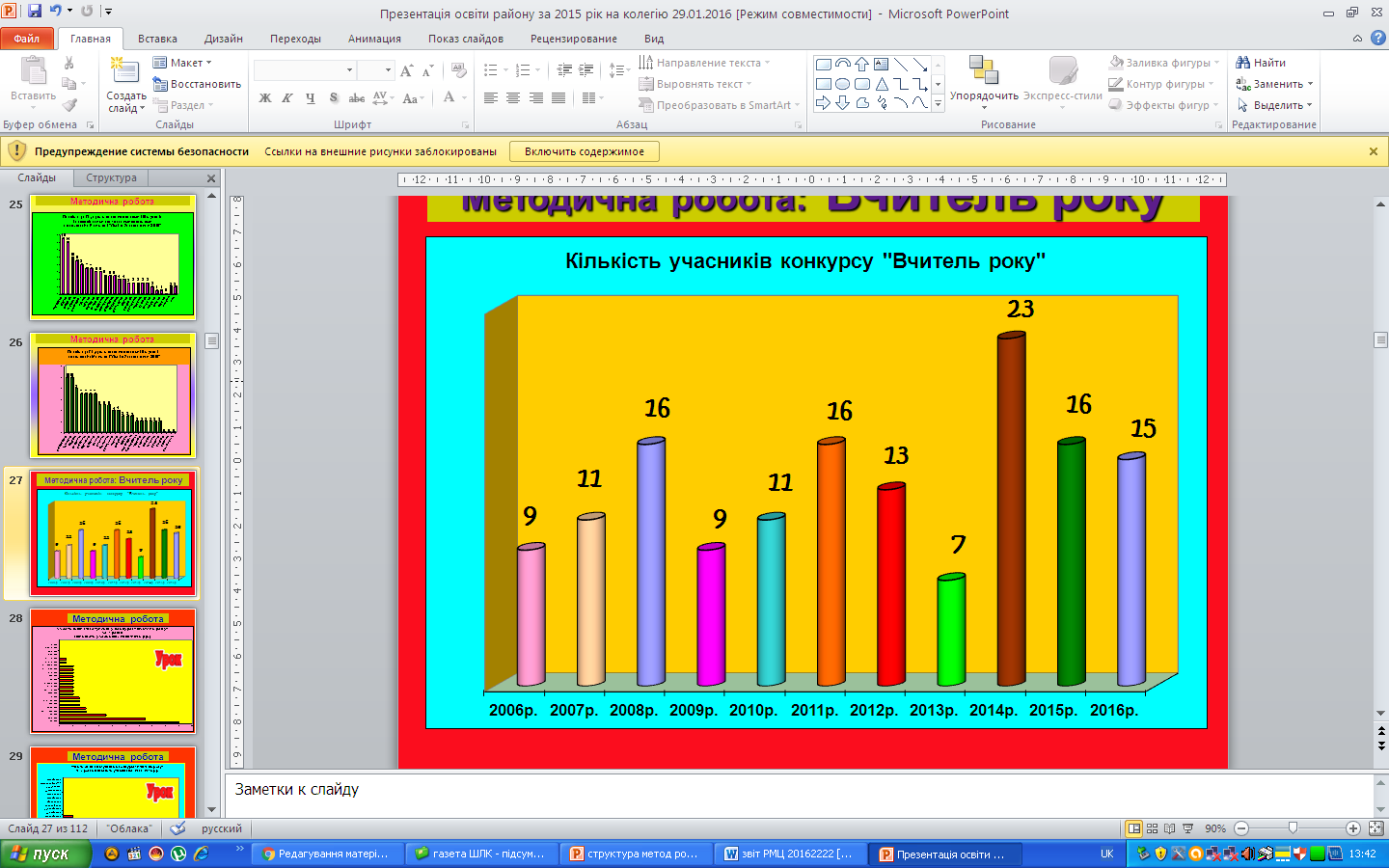
**НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ РАЙОНУ**

Під час моніторингу методичної роботи у навчальних закладах було проаналізовано її планування, відстежена динаміка зростання професіоналізму кожного педагога, участі вчителів у розробці методик і технологій розвитку навчально-виховного процесу, позакласній роботі, підготовці учнів до олімпіад, конкурсів МАН, вивчено ступінь оволодіння освітянами сучасними педагогічними технологіями та ІКТ.



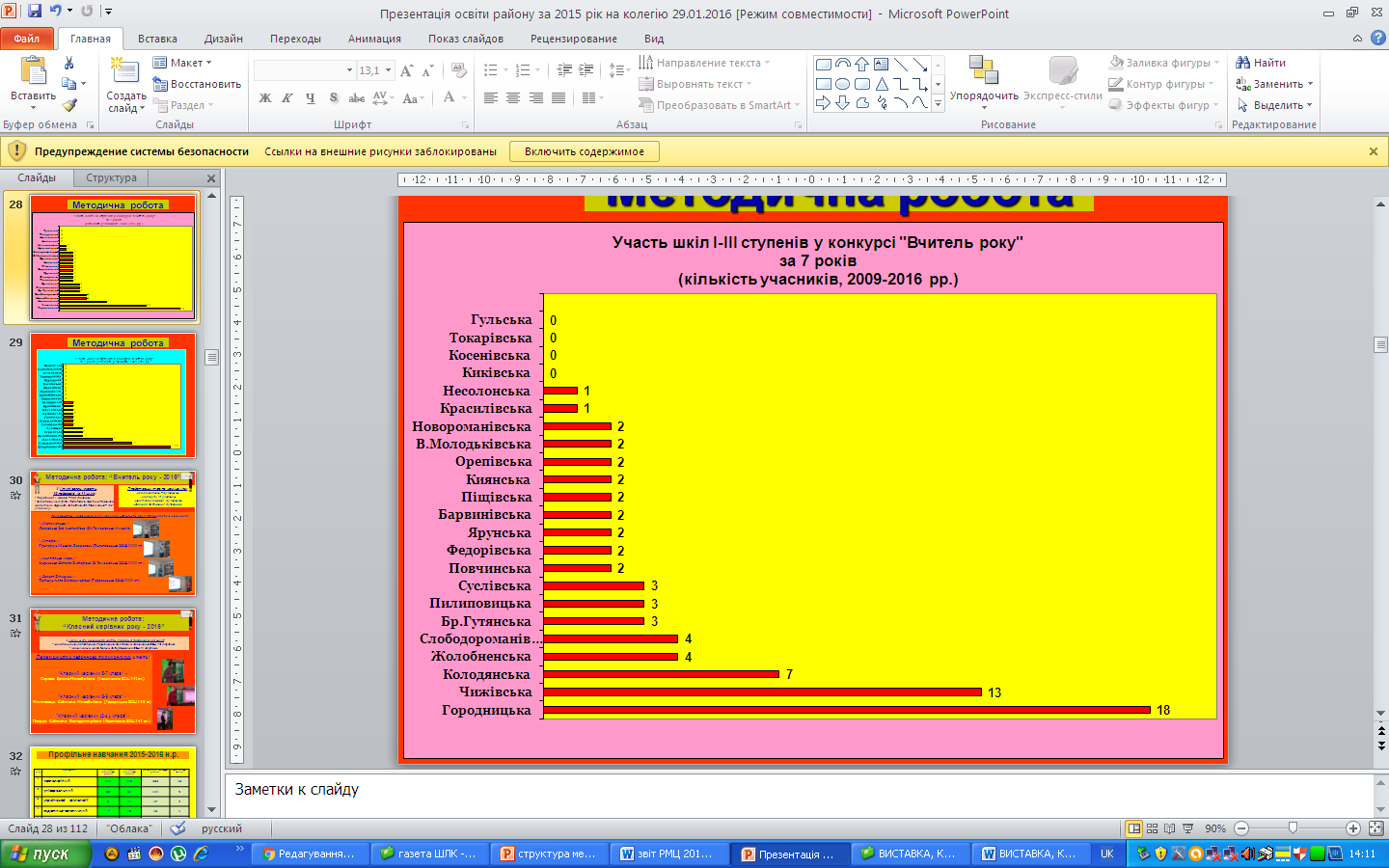


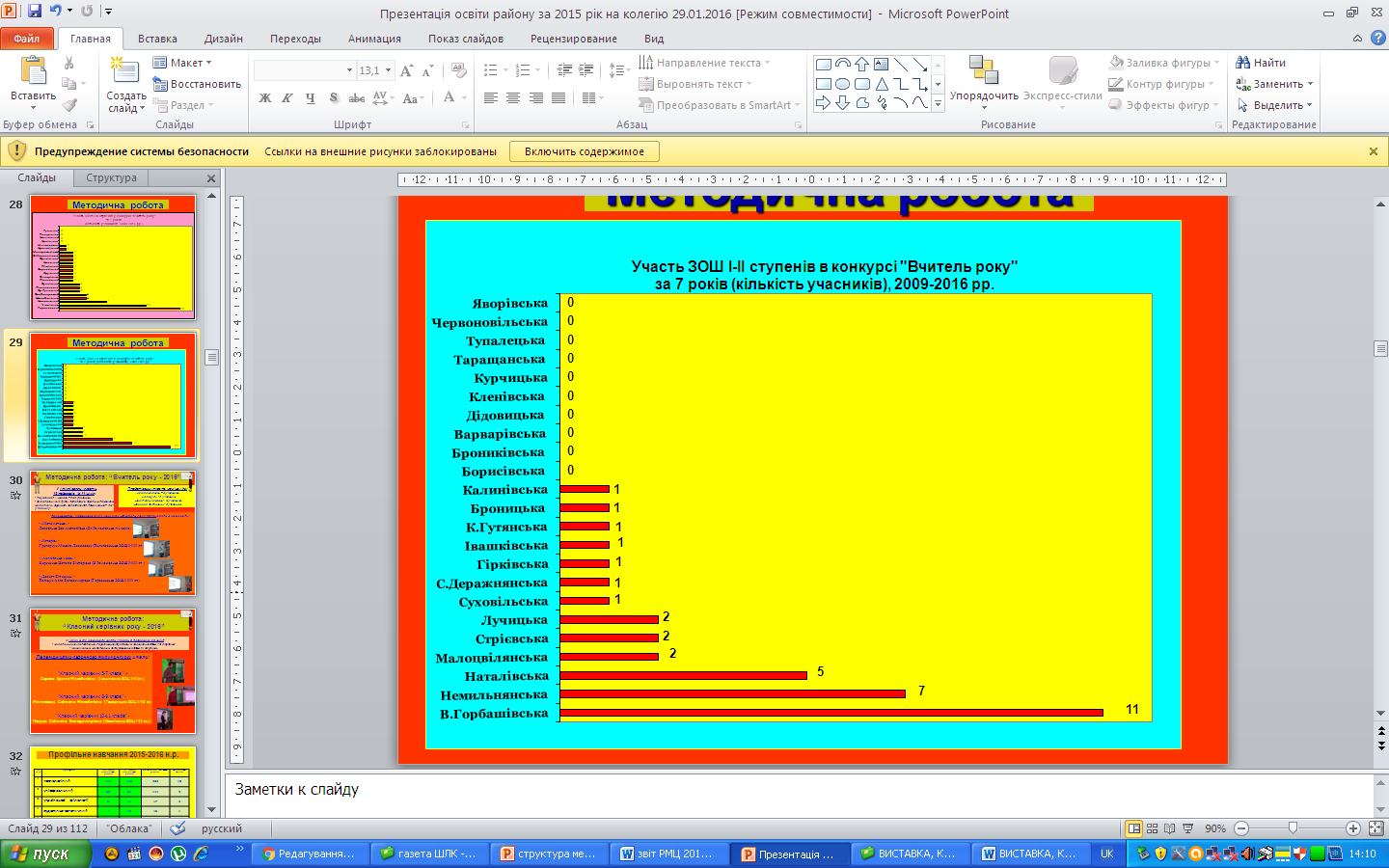
**ПРОФЕСІЙНІ КОНКУРСИ**



Відповідно до наказу управління освіти Житомирської обласної державної адміністрації від 09.11.2015 року № 320 «Про організацію в області заходів Всеукраїнського конкурсу ***«Вчитель року-2016***» в районі проведено І тур конкурсу в номінаціях: «Англійська мова», «Математика», «Історія», «Захист Вітчизни».

В І та ІІ етапах І туру конкурсу професійної майстерності педагогічних працівників узяли участь 15 учителів-предметників загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІ і І-ІІІ ступенів.

До участі в конкурсі школи рекомендували педагогів: Городницька, Чижівська – по 3 учасники, Великомолодьківська, Колодянська, Новороманівська, Суслівська,Пилиповицька, Броницька,Курчицькогутянська,Наталівська, а також Слободороманівська гімназія – по 1 учаснику*.*



За підсумками І та ІІ етапів районного туру ***переможцями конкурсу «Вчитель року-2016»*** визнано:

* ***Кириченко Наталію Вікторівну***, вчителя англійської мови Новороманівської ЗОШ І-ІІІ ст.,
* ***Лосовську Зою Анатоліївну***, вчителя математики Слободороманівської гімназії
* ***Григорчука Миколу Леонідовича***, вчителя історії Пилиповицької ЗОШ І-ІІІ ст.,
* ***Поліщук Аллу Володимирівну***, вчителя «Захисту Вітчизни» Городницької ЗОШ І-ІІІ ст.

***Кращим блогом*** цьогорічного конкурсу визнано блог учителя математики Чижівської ЗОШ І-ІІІ ст. ***Колесник С.М.***

З метою сприянню зростання престижності звання класного керівника, його ролі і статусу як компетентного педагога ХХІ століття у виконанні завдань, покладених на загальноосвітні навчальні заклади Законом України «Про загальну середню освіту», та виявлення, підтримки творчо працюючих класних керівників, поширення і впровадження у практику роботи ЗНЗ інноваційних технологій виховання підростаючого покоління проведено конкурс ***«Класний керівник року»***.

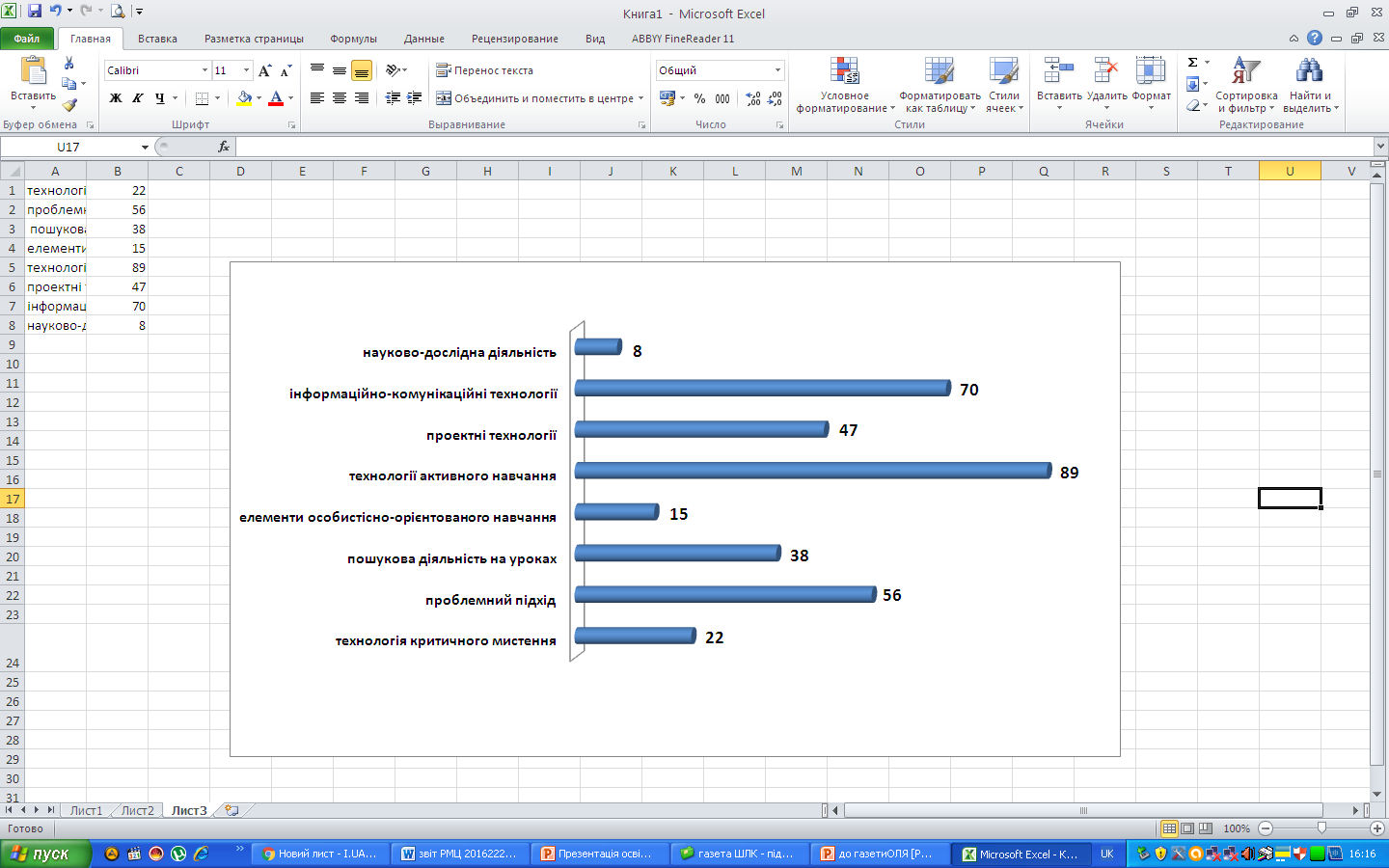
Восьмеро учасників представили опис власної діяльності в школі та виховної системи класу, розробки виховних справ, презентацію власного педагогічного досвіду тадовели, що основними принципами їхньої роботи є використання сучасних досягнень педагогіки, вікової психології, інноваційних технологій навчання та виховання для успішного розвитку пізнавальних, інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей школярів. ***Переможцями конкурсу*** стали:

* ***Сорока Ірина Михайлівна* (**Івашківська ЗОШ І-ІІ ст.) у номінації «Класний керівник 5-7 класів»;
* ***Мигловець Світлана Михайлівна* (**Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.) у номінації «Класний керівник 8-9 класів»;
* ***Петрук Світлана Володимирівна*** (Косенівська ЗОШ І-ІІІ ст.) у номінації «Класний керівник 10-11 класів».

**ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА**

Новітніми підходами до організації навчання в школі є застосування різноманітних інноваційних технологій. Учителі району використовують у своій педагогічній діяльності такі освітні технології: критичне мистення, проблемний підхід, пошукова діяльність, елементи особистісно зорієнтованого навчання, активне навчання, проектні технології, інформаційно-комунікаційні технології, науково-дослідна діяльність.

**Використання освітніх технологій педагогами району (%)**



Продовжено організаційно-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи з проблеми «Критерії оцінювання ефективності функціонування освітніх округів» на базі Слободороманівської гімназії та Ярунської ЗОШ І-ІІІ ступенів. Також на базі Слободороманівського освітнього округу діяв обласний творчий консультативний пункт з проблеми «Використання в роботі освітніх округів нетрадиційних форм та методів організації методичного навчання».

Учитель початкових класів Ярунської ЗОШ І-ІІІ ступенів Янчук О.С. продовжила співпрацю з кандидатом педагогічних наук Варзацькою Л.О. з теми «Система спостережень як засіб розвитку зв’язного мовлення молодших школярів».

Навчальні заклади району беруть участь у проектах, реалізація яких спрямована на модернізацію навчально-виховного процесу:

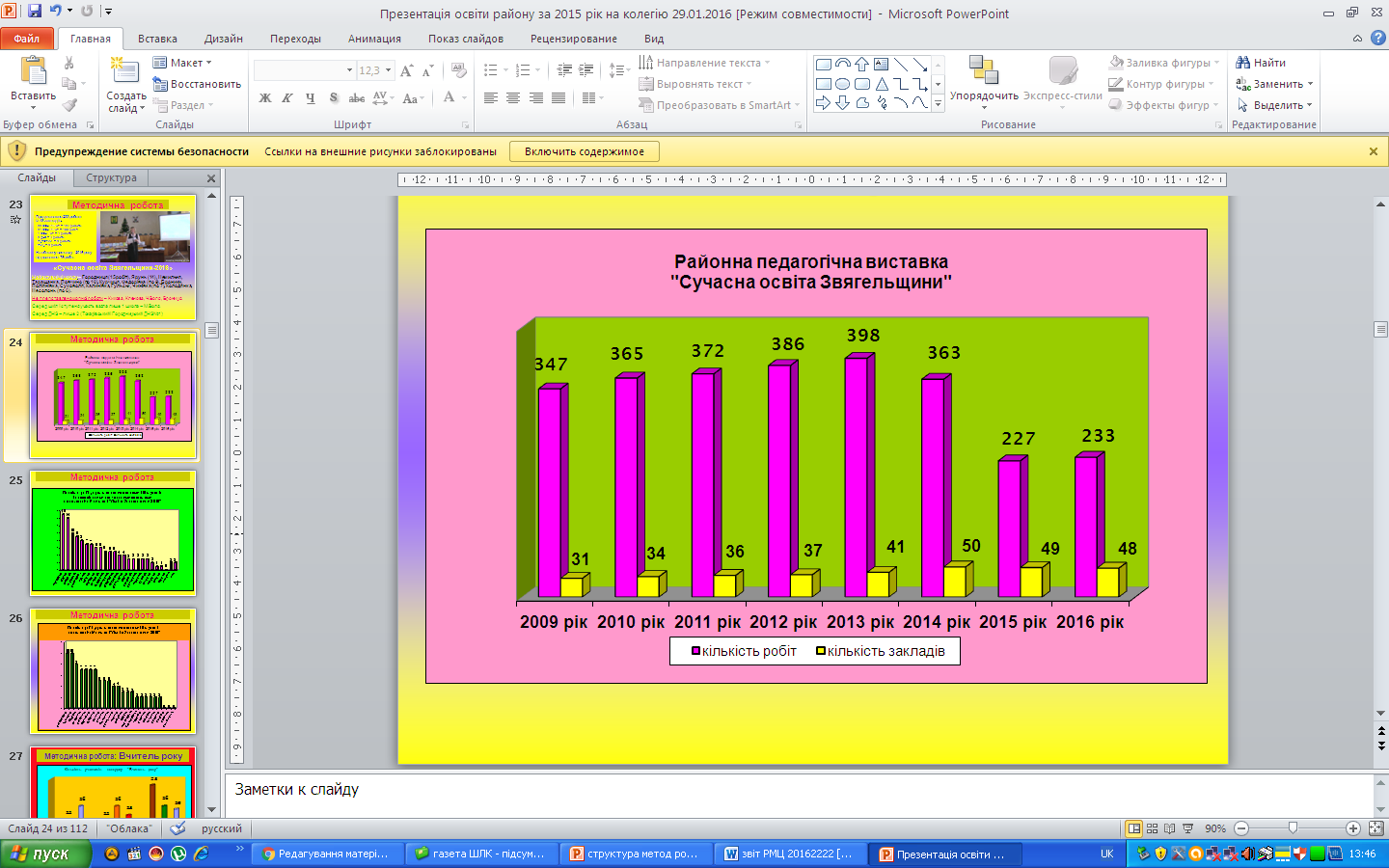
* «Відкритий світ» – Н.Романівська, Пилиповицька Суслівська, Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст.;
* «Щоденник.ua» – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст., Слободороманівська гімназія;
* «Вчителі в он-лайні» – Городницька, Красилівська, Пилиповицька, Токарівська, Федорівська, Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст., Слободороманівська гімназія, Великогорбашівська, Івашківська ЗОШ І-ІІ ст.;
* «Школи-новатори» – Федорівська, Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст.;
* «Фінансова грамотність» - Великомолодьківська, Піщівська ЗОШ І-ІІІ ст.

На базі Городницької, Великомолодьківської, Ярунської ЗОШ І-ІІІ ст. продовжено реалізацію педагогічного проекту «Випереджувальне навчання як складова у формуванні географічних компететностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів», а на базі Пилиповицької ЗОШ І-ІІІ ст. – апробацію програми «Дорослішай на здоров’я». Проект «Опорна школа – Городницька ЗОШ І-ІІІ ступенів» визнано кращим в області та внесено до числа 26 опорних шкіл України.

Зроблено аналіз навчального та науково-методичного апарату підручників:

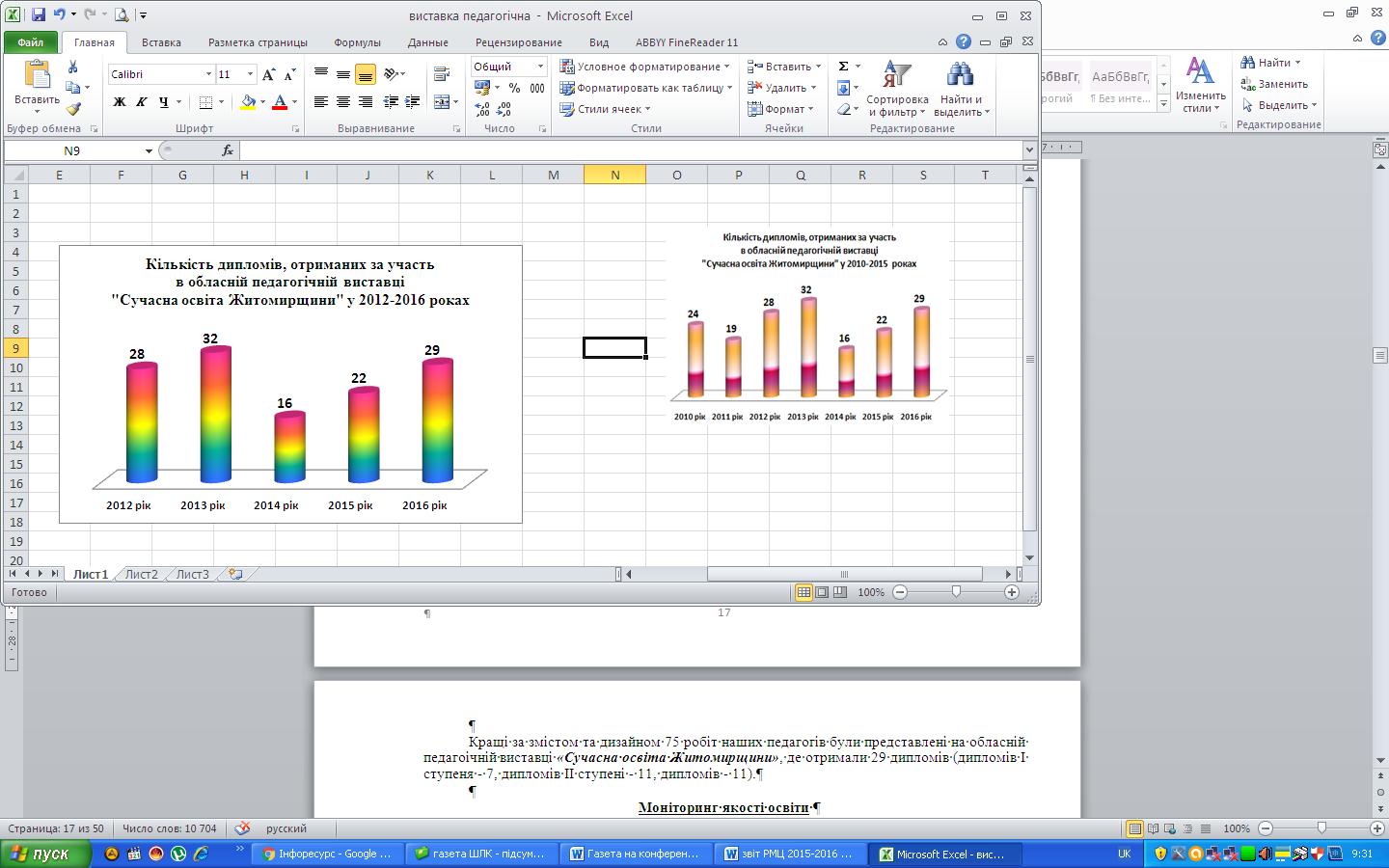
* «Основи здоров’я» – 3, 4 класи (автор О.В.Гнатюк) – фокус-групою вчителів початкових класів Городницької, Пилиповицької, Чижівської, Ярунської ЗОШ І-ІІІ ступенів;
* «Художня культура» – 11 клас (автор Назаренко Н.В.) – фокус-групою вчителів художньої культури Великомолодьківської, Піщівської, Пилиповицької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ КРАЩОГО ДОСВІДУ РОБОТИ ПЕДАГОГІВ**



З метою популяризації кращого досвіду професійної діяльності педагогічних працівників освіти району, впровадження нових технологій у педагогічну практику, формування творчого духу змагання в підготовці та презентації нових надбань, пошуку ефективних шляхів удосконалення навчального процесу з урахуванням вимог Державних стандартів, створення банку даних досягнень педагогічних колективів району щорічно проводиться виставка ***«Освіта Звягельщини»***.

На ній було представлено 233 роботи з 44 шкіл (однієї ЗОШ І ступеня, 21 ЗОШ І-ІІ ступенів, 22 ЗОШ І-ІІІ ступенів), районного методичного центру, двох дошкільних навчальних закладів та центру творчості, спорту і туризму учнівської молоді.

Педагоги району виявили значний інтерес до матеріалів, презентованих на виставці загальноосвітніми начальними школами та окремими педагогами з 8 освітніх округів, РЦТСТУМ та ДНЗ.

Кращі за змістом та дизайном 75 робіт наших педагогів були представлені на обласній педагогічній виставці ***«Сучасна освіта Житомирщини»***, де отримали 29 дипломів (дипломів І ступеня - 7, дипломів ІІ ступені - 11, дипломів учасників- 11).