

ШКОЛАМ ЛЕСИНОГО КРАЮ

БЕРЕЗЕНЬ 2010

Склад районної атестаційної комісії на 2009-2010 н.р.

В ЦЬОМУ ВИПУСКУ

НОВИЙ ФОРМАТ ІСПИТУ – ЦЕ ПОТ...	2
СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ	3
НАКАЗ № 104	3
РАЙОННИЙ СЕМІНАР ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ	4
ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІД 03.03.10 Р. №	5-7
Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2010/-2011н.р.	7-8
ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ РАЙОННОЇ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	10

Антипчук Олександр Анатолійович - голова комісії, начальник відділу освіти

Андрощук Валентина Петрівна - заступник голови комісії, заступник начальника відділу освіти

Ващенко Наталія Петрівна – секретар атестаційної комісії

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ

4.Вознюк Леся Федорівна - голова РК працівників освіти району

5. Сікора Ольга Павлівна –завідуюча РМЦ

6.Лопатюк Валентина Григорівна - методист РМЦ

7.Кокуть Галина Антонівна – методист РМЦ

8.Скрипнюк Юрій Олексійович - методист РМЦ

9.Горбовський Василь Павлович - методист РМЦ

10.Мухаровський Олег Григорович, директор

Наталівської школи-сад

11.Філоненко Галина Олексіївна – вчитель Пилиповицької ЗОШ I-III ступенів

12. Левченко Алла Костянтинівна - директор Федорівської ЗОШ I-III ступенів

13. Монжиєвська Людмила Федорівна - вчитель Суслівської ЗОШ I-III ступенів

14. Горлата Лідія Степанівна - директор Піщівської ЗОШ I-III ступенів

15. Гаврилук Василь Іванович – директор Гульської ЗОШ I-III ступенів

16.Масловський Віталій Ростиславович, директор Пилиповицької ЗОШ

17. Лосовська Зою Анатоліївна - заступник директора Слободороманівського ЗНВО

Засідання атестаційної комісії відбудеться в районному методичному центрі о 13 годині 13,14,15 квітня 2010 року. Графік проведення дивитися на стор.10.

ДИРЕКТОРУ ДО УВАГИ!

Перелік документів, необхідних для призначення пенсії, та, загалом, порядок оформлення документів для призначення пенсії визначено Порядком подання та оформлення документів для призначення (перерахунку) пенсій відповідно до Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування», затвердженим Постановою правління Пенсійного фонду України від 25.11.2005 №22-1 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2005 р. за № 566/11846.

Для призначення пенсії за віком нашої дописувачці необхідно буде до заяви додати такі документи:

- копію довідки податкової адміністрації про присвоєння ідентифікаційного номера;
- копію паспорта;
- копію трудової книжки (для непрацюючих осіб) та подання (для працюючих осіб);
- копію диплома (свідоцтва, атестата) про навчання (денна форма);

- копію свідоцтва про народження дітей;
- копію свідоцтва про укладення шлюбу;
- довідку з податкової інспекції:
 - чи перебуває на обліку як суб'єкт підприємницької діяльності;
 - джерела доходів з 01.07.2000 р. по теперішній час (пункт «є» стосується осіб, які на момент звернення за призначенням пенсії не працюють);
 - довідку про заробітну плату за будь-які 5 років підряд до 01.07.2000 р. з помісячною розбивкою;
 - індивідуальні відомості про застраховану особу за період з 01.07.2000 р. до теперішнього часу (дані персоналізованого обліку);
 - довідку про перейменування організації (у разі необхідності);
 - фотокартки — 4 шт.
 У разі необхідності надаються й інші документи, наприклад, що підтверджують особливий статус особи (посвідчення інваліда війни, учасника війни тощо), пільгові довідки для тих осіб, хто працює з важкими та шкідливими умовами праці, тощо.

Посередній
учитель
розповідає,
гарний
учитель
пояснює,
чудовий
учитель
демонструє,
а геніальний -
надихає

Річард Бах

НОВИЙ ФОРМАТ ІСПИТУ – ЦЕ ПОТРЕБА ЧАСУ

Відповідно до «Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти» (у редакції наказу МОН України від 21.12.2009 №1151), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 18.01.2010 за №39/17334, атестація в основній школі проводиться з п'яти предметів: українська мова, математика, географія, біологія, іноземна мова чи інший гуманітарний предмет за вибором навчального закладу (в навчальних закладах з навчанням мови національних меншин атестація може проводитись з мови навчання) у формі, визначеній МОН (усне опитування, письмова робота, захист творчих робіт тощо), за збірниками завдань, затвердженими МОН. У загальноосвітніх навчальних закладах (класах, групах) з поглибленим вивченням предметів, спеціалізованих навчальних закладах, таким предметом за вибором може бути предмет, що вивчався поглиблено.

Посібник «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з іноземних мов. 9 клас» містить 100 варіантів білетів. Білети охоплюють завдання стандартизованої форми різних рівнів складності (A2, B1), виконання яких дає змогу визначити рівень засвоєння Державного стандарту базової і повної середньої освіти та навчальних програм для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов загальноосвітніх навчальних закладів.

Для кожної іноземної мови готується окремий збірник. Державна підсумкова атестація складається з двох частин: письмової та усної. Письмова частина має три складові (використання мови, читання та письмо). Усна частина одну складову – говоріння.

9 клас – державна підсумкова атестація

Проводитиметься за білетами, що містять завдання 3-х видів:

- читання тексту та виконання після текстового завдання, письмова робота,
- бесіда за запропонованими ситуаціями.

Перше запитання білетів має на меті перевірити рівень сформованості в учнів умінь і навичок читання, розуміння ними прочитаного матеріалу, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати за контекстом значення незнайомих слів.

Пропонуються різні типи текстів: статті з періодичних видань; листи (особисті, офіційні тощо); оголошення, реклама; розклади (розклад уроків, руху поїздів тощо); меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо); особисті нотатки, повідомлення.

До текстів пропонуються завдання: із вибором правильної відповіді; на встановлення відповідності (добір логічних пар); запитання з короткими відповідями (2-3 слова); встановлення логічного порядку простого тексту; знаходження аргументів та висновків; встановлення зв'язків між інформаційними блоками; вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв.

Тестові завдання містять варіанти відповідей з однією правильною відповіддю.

Друге запитання спрямоване на перевірку рівня сформованості в учнів писемної мовленнєвої компетенції. Учні складають текст на основі конкретних ситуацій та письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо) і візуальних (картинок, фотографій, таблиць, схем).

У частині використання мови визначається рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що передбачають уміння вільно спілкуватися. Учням пропонують тести з пропущеними лексичними одиницями або граматичними структурами. Учні заповнюють пропуски поданими словами або словосполученнями.

Третє запитання перевіряє рівень сформованості навичок та вмінь мовлення за допомогою зв'язного висловлювання. Зміст і форма висловлювання визначається, зазвичай, ситуацією. Для того, щоб зміст завдання усвідомлювався та адекватно сприймався учнями, до кожної ситуації подано інструкції, які враховують психологічні особливості та навчальний досвід школярів. Кожна інструкція подається у вигляді віртуальної проблемної ситуації, котру необхідно розв'язати засобами іноземної мови.

Монологічні висловлювання повинні бути повними, послідовними, комунікативно спрямованими (містити особистісні оціночні фрази, власне ставлення учня до об'єкту висловлювання), лексично насиченими, правильно фонетично і грамотно оформленими.

ДПА складається з письмової та усної частини. На виконання письмової частини (використання мови, читання та письмо) та усної – говоріння **передбачено 35 хвилин:** читання – 10 хвилин, говоріння – 10 хвилин, письмо – 15 хвилин.

ДПА проводиться на основі матеріалів збірок завдань, які відповідають загальноєвропейським рівням (A2+ - B1).

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з англійської мови. 9 клас», уклад. Коваленко О.Я., Голобородько С.В.- К.: Генеза, 2010 р.

«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з німецької мови. 9 клас», уклад. Коваленко О.Я., Горбач Л.В. - К.: Генеза, 2010 р.

11 клас – підсумкові контрольні роботи

Проводяться підсумкові контрольні роботи з метою визначення рівня оволодіння випускниками основними видами мовленнєвої діяльності (читання, письмо).

Контрольні роботи проводяться за збірниками завдань: «Збірник завдань для державної підсумкової атестації з іноземних мов. 11 клас», упорядник Коваленко О.Я. та інші. – К.: Генеза, 2010 р., який містить по 30 варіантів завдань з кожної мови. Кожен варіант **завдання складається з двох частин** (читання та письмо). Завдання для письма є однаковими для всіх мов.

Перше завдання передбачає перевірку рівня сформованості в учнів умінь і навичок читання. Оцінюється рівень розуміння прочитаного матеріалу, визначення за контекстом значення незнайомих слів, вміння виокремлювати ключові слова, узагальнювати зміст прочитаного.

Основними джерелами текстів є статті з журналів і газет, брошур і проспектів, інструкції, програми телебачення та радіо, театру і кіно, уривки з художніх творів. Тексти містять певну кількість незнайомих слів. Зазвичай тлумачення незнайомих слів не подається. Розуміння прочитаного тексту перевіряється шляхом письмового переказу (5 – 6 речень).

Друге завдання передбачає перевірку сформованості рівня писемної мовленнєвої компетенції учнів, їх лексико-граматичних навичок, ступеню засвоєння ними системних знань про мову як засобу вираження думок і почуттів людини; мовних та мовленнєвих умінь і навичок; словниковий запас учнів, ustalених висловів, що відображають життя народу, мова якого вивчається. Обсяг письмового повідомлення не перевищує 15 речень.

Правильність виконання завдань оцінюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

Завдання учні виконують на аркушах зі штампом відповідного загальноосвітнього навчального закладу

Варіанти контрольних робіт добираються вчителем. На проведення підсумкової контрольної роботи відводиться **1 (одна) академічна година.**

СЕМІНАР ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Кожній дитині – світло знань,
Кожній дитині – світло любові.
Віру в сили свої без вагань,
Як запоруку щасливої долі –



саме таким є кредо Слободороманівського ЗНВО «Школа-гімназія – дошкільний навчальний заклад», де 4 лютого відбувся семінар заступників директорів з виховної роботи. Тема, над якою працювали його учасники – «Проектування, розробка і реалізація проєктів у виховній роботі».

Гостинно зустріла гостей директор ЗНВО Ващенко О.Г., провівши екскурсію затишними кабінетами, а учні привітали присутніх українським таночком, вручивши хліб-сіль на рушнику за давнім народним звичаєм.

Заступник директора з виховної роботи Дейнека Н.В. запросила учасників семінару до методичного кабінету, презентувавши проєкт «Творча особистість». Присутні мали змогу ознайомитись з можливостями інтеграції проєктів у процес виховної роботи.



Класний керівник Осадчук Н.В. та учні 11 класу представили проєкт «Гордилися і гордимось Вами, бо вірний син Вірідної землі», присвячений земляку В.М.Литвину



Учні 2 класу разом з класоводом Павлюк С.А. розповіли про роботу над проєктом «Невсипуща берегиня роду». На бенедіс до 9 класу у фітобар «Цілюща травинка» запросила класний керівник Скиба Г.М., репрезентувавши проєкт «Життя варте того, щоб за нього боротись».

Використання проєкту як однієї з форм позакласної діяльності продемонстрував загальношкільний захід «Жіноча доля – хто її розкаже, жіноча доля – хто її збагне?», учасниками якого стали не тільки учні, а й учителі ЗНВО. Особливо проникливо прозвучав вірш про материнську долю у виконанні директора Ващенко О.Г.

Семінар підтвердив, що Слободороманівське ЗНВО ефективно працює над впровадженням активних методів, зокрема проєктних технологій виховання. Адже саме вони покликані формувати у вихованців уміння критично та всебічно розглядати проблему, робити власні висновки, брати участь у громадському житті, здатність орієнтуватися і адаптуватися в нових соціальних умовах, захищати свої інтереси, поважати інтереси і права інших, самореалізуватися.

Методист РМЦ Рошка С.П.

До уваги керівників загальноосвітніх навчальних закладів!

НАКАЗ

15.03.10

№ 104

Про проведення місячника
упорядкування та облаштування
спортивних майданчиків

На виконання доручення заступника голови обласної держадміністрації М.А. Черненка від 04.03.10 р. № 1037/43/2-10 «Про організацію та проведення в області місячника упорядкування та облаштування спортивних майданчиків»

НАКАЗУЮ:

Директорам шкіл:

До 12 квітня 2010 р. перевірити технічний стан, встановити потребу й обсяги робіт щодо упорядкування спортивних майданчиків, які використовуються для проведення занять з фізичної культури і спорту, передбачити ресурсне забезпечення таких робіт.

Протягом квітня-травня 2010 р. забезпечити практичну участь учнів навчальних закладів, а також залучення батьківської громадськості до ремонту та облаштування спортивних майданчиків ЗНЗ району.
1.3. Про проведену роботу поінформувати відділ освіти до 5 травня 2010 року.
2. Контроль за виконанням наказу покласти на методиста РМЦ Горбовського В.П.

Начальник відділу

О.А.Антипчук

РАЙОННИЙ СЕМІНАР ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ

На розвиток дитини помітно впливає зацікавленість батьків шкільним життям. А тому, працюючи над вирішенням

навчально-виховних завдань, будується невидимий ланцюжок між родиною і навчальним закладом, який служить на

благо всім учасникам навчально-виховного процесу. Це спільні турботи про те, щоб усім було цікаво і затишно в школі, як у рідній домівці. Спільні вечори, конкурси, спортивні змагання, вшанування родинних династій – далеко не повний перелік форм, які використовує у своїй роботі педагогічний колектив Брониківської ЗОШ І-ІІ ступенів, щоб налагодити співпрацю з батьками, встановити дружні стосунки з сім'ями учнів.

Районний семінар педагогів-організаторів, що відбувся на базі цієї школи 23 лютого, довів ефективність та результативність роботи з виховання ціннісного ставлення до сім'ї та родини, адже навчально-виховний процес тут будується на тісному зв'язку школи, дітей та батьків.



Директор школи Горблюк Валентина Давидівна ознайомила учасників семінару зі специфікою та необхідністю родинного виховання у загальноосвітньому навчальному закладі, а також з тією роботою, яку проводить школа з даного питання. Адже у малокомплектній сільській школі всі вчителі добре знають кожну дитину не лише в лице, а й на ім'я та по батькові, знають її ро-

дину, яка є надійним партнером у справі навчання і виховання підростаючого покоління.



Педагогом-організатором у даній школі вже 25 років працює Макашева Валентина Василівна. Своїм досвідом роботи вона поділилась з молодими колегами, що тільки почали працювати на цій посаді, ознайомивши їх з основними напрямками діяльності та досягненнями, зазначивши, що родинне виховання орієнтоване на вироблення у дітей уміння вирішувати життєві проблеми шляхом звернення до своїх витоків.

Учасники семінару мали змогу відвідати виховну годину «Із кожної родини йде життя людини», де класні керівники Сафроній Л.С. та Герасимчук З.С. в цікавій формі довели разом зі своїми вихованцями, що головним для новітнього родинного виховання є відродження традиційного високого статусу української родини, її авторитету, подружньої вірності, поваги до батьків, піднесення ролі подружжя у створенні, зміцненні та збереженні сім'ї.

Класні керівники Будерацька С.С. та Трохименко І.П. провели зі своїми вихованцями годину спілкування «З усього в світі найдорожче своя сім'я і власний рід», яка підтвердила, що честь родини, єдність, наступність, спадкоємність поколінь, родинна і подружня злагода – пріоритети родинного виховання.

Педагог-організатор школи Макашева В.В. ефективно працює над організацією учнівського самоврядування. Щороку першокласники вплива-

ються до дитячого об'єднання «Добрики», що створене для учнів початкових класів. Під час семінару його учасники разом із маленькими «добриками» з великим задоволенням «подорожували» до країни Ввічливості та доброти, долаючи багато перешкод, що траплялися на їхньому шляху. Саме такі форми роботи допомагають залучити учнів до дія-



льності, скерувавши їх на пізнання світу і себе в ньому.

Свято

«Родина, родина, від батька до сина...», на якому були присутні представники чотирьох родин, стає вже традиційним у Брониківській школі. Учасники семінару з захопленням спостерігали неповторне дійство, яке гармонійно поєднало на деякий час різні покоління, що ділилися з глядачами своїми захопленнями, співали улюблених пісень, розповідали про родинні традиції.

Якою б не була школа, але головне – щоб у ній і вчителі, і діти відчували себе щасливими. Саме це побажання пролунало під час підведення підсумків семінару.

Методист РМЦ Рошка С.П.



ЛИСТ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ВІД 03.-3.10Р. № 1/9-135

Про доповнення до листа МОН від 01.02.2010 № 1/9-50

«Про порядок закінчення навчального року та проведення

державної підсумкової атестації у загальноосвітніх

навчальних закладах в 2009/2010 навчальному році»

Як і було передбачено листом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010р. №1/9-50 надсилаємо список збірників

завдань для державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2009/2010 навчальному році.

Рішення про використання того чи іншого збірника завдань, зазначених у цьому листі, приймає загальноосвітній навчальний заклад.

Заступник Міністра

П. Полянський

Початкова школа

№ п/п	Навчальний предмет	Назва видання, автор, видавництво	Лист МОН про надання грифа
1.	Українська мова (мови навчання)	«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи з української мови для шкіл з навчанням українською мовою. 4 клас», укл. Вашуленко М.С., Пономарьова К.І. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-372
		«Державна підсумкова атестація: підсумкові контрольні роботи з української мови. 4 клас», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1318
		«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи з української мови для шкіл з навчанням російською мовою. 4 клас», укл. Шереметьєва Н.М., Мартиненко Т.Г. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-375
		«Державна підсумкова атестація: Підсумкові контрольні роботи з української мови для шкіл з навчанням російською мовою. 4 клас», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1313
		«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи для шкіл з навчанням російською мовою 4 клас», укл. Лап-тева Л.І., Лунько Н.І. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-377
		«Государственная итоговая аттестация: Итоговые контрольные работы по русскому языку. 4 класс», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1314
2.	Читання	«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи з читання для шкіл з навчанням українською мовою. 4 клас», укл. Вашуленко О.В., Третяк О.П., Копликова Т.К., Чернецька О.Г. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-373
		«Державна підсумкова атестація: Підсумкові контрольні роботи з українського читання. 4 клас», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1317
		«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи з читання українською мовою для шкіл з навчанням російською мовою. 4 клас», укл. Астахова Т.К., Гайдученко Т.Л. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-378
		«Державна підсумкова атестація: Підсумкові контрольні роботи з читання для шкіл з навчанням російською мовою. 4 клас», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1316
		«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи з читання для шкіл з навчанням російською мовою. 4 клас», укл. Новикова Т.Г., Смаковська Т.В. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-376
		«Государственная итоговая аттестация: Итоговые контрольные работы по чтению. 4 класс», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1312
3.	Математика	«Державна підсумкова атестація. Підсумкові контрольні роботи з математики. 4 клас», укл. Барна М.М., Онопрієнко О.В., Пархоменко Н.Е. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 29.01.2009 № 1/11-374
		«Державна підсумкова атестація: Підсумкові контрольні роботи з математики. 4 клас», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1315
		«Государственная итоговая аттестация: Итоговые контрольные работы по математике. 4 класс», авт. Панова Н.В., Черкасова А.А. – Х.: Ранок, 2010 р.	03.03.2010 №1/11-1311

Основна школа

№ з/п	Навчальний предмет	Назва видання, автор, видавництво	Лист МОН про надання грифа
1.	Українська мова	«Збірник текстів для диктантів. 9 клас. Державна підсумкова атестація», авт. Авраменко О.М. – К.: Грамота, 2010 р.	від 15.01.2010 № 1/11-59
		«Українська мова. 9 клас. Збірник текстів для диктантів. Державна підсумкова атестація», укл. Мацько Л.І., Мацько О.М., Сидоренко О.М. – К.: Генеза, 2010 р.	від 24.02.2010 № 1/11-1187
2.	Російська мова	«Збірник диктантів для 9 класу», авт. Бикова К.І. та інші – К.: Генеза, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-432
3.	Румунська мова	«Збірник диктантів для державної підсумкової атестації з румунської мови», авт. Маноїл Є.М. – Чернівці: Технодрук, 2008 р.	від 28.04.2009 № 1/11-3010
4.	Англійська мова	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з англійської мови. 9 клас», уклад. Коваленко О.Я., Голобородько С.В. – К.: Генеза, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-430
5.	Німецька мова	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з німецької мови. 9 клас», уклад. Коваленко О.Я., Горбач Л.В. – К.: Генеза, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-429
6.	Французька мова	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з французької мови. 9 клас», уклад. Коваленко О.Я., Клименко Ю.М. – К.: Генеза, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-427
7.	Іспанська мова	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з іспанської мови. 9 клас», уклад. Коваленко О.Я., Костилен А.І. – К.: Генеза, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-428
8.	Історія України	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 9 клас», авт. Власов В.С. – К.: Літера ЛТД, 2010 р.	від 01.03.2010 № 1/11-1268
9.	Математика	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 9 клас», авт. Бурда М.І. та інші – Х.: Гімназія, 2010 р.	від 02.02.2010 № 1/11-418
10.	Біологія	«Завдання для державної підсумкової атестації з біології за курс основної школи», авт. Костилюв О.В., Андерсон О.А., Задорожний К.М., Зінченко О.П. – К.: Генеза, 2010 р.	від 08.02.2010 № 1/11-608
11.	Географія	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії за курс основної та старшої школи», авт. Ковальчук Г.О., Паламарчук Л.Б., Скуратович О.Я. – Х.: Гімназія, 2006, 2007, 2008 рр.	від 10.09.2007 № 1.4/18-Г-1490.1
		«Географія. Збірник завдань для державної підсумкової атестації. 9-й клас», авт. Паламарчук Л.Б., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Сovenko В.В. – К.: Генеза, 2010 р.	від 02.02.2010 № 1/11-408
12.	Фізика	«Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з фізики», за ред. Гельф-гата І.М. – Х.: Гімназія, 2008, 2009, 2010 рр.	від 04.09.2007 № 1/11-6719

Старша школа

№ з/п	Навчальний предмет	Назва видання, автор, видавництво	Лист МОН про надання грифа
1.	Українська мова	«Українська мова та література. Збірник текстів для переказів із творчими завданнями. Державна підсумкова атестація. 11 клас», укл. Шелехова Г.Т., Новосьолова В.І., Плетньова Л.В., Ярмолюк А.В. – К.: Генеза, 2009, 2010	від 28.01.2009 № 1/11-316
		«Українська мова. 11 клас. Збірник текстів для переказів. Державна підсумкова атестація», авт. Авраменко О.М., Коваленко Л.Т., Чукіна В.Ф. – К.: Грамота, 2010 р.	від 24.02.2010 № 1/11-1188
2.	Російська мова	«Російська мова. Збірник текстів переказів для державної підсумкової атестації», авт. Мельникова Л.В., Король Г.М. – К.: Генеза, 2009, 2010 рр.	від 27.02.2008 № 1/11-634
3.	Румунська мова	«Збірник текстів переказів з творчими завданнями для державної підсумкової атестації з румунської мови», авт. Маноїл Є.М. – Чернівці: Технодрук, 2008 р.	від 26.03.2009 № 1/11-929
4.	Іноземні мови	«Збірник для державної підсумкової атестації з іноземних мов. 11 клас», упор. Коваленко О.Я. та інші. – К.: Генеза, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-431
5.	Історія України	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з історії України. 11 клас», укл. Власов В.С., Кульчицький С.В. – К.: Літера. ЛТД, 2010 р.	від 04.02.2010 № 1/11-492

6.	Всесвітня історія	«Збірник завдань із всесвітньої історії для державної підсумкової атестації. 11 клас», укл. Ладиченко Т.В., Камбалова Я.М. — К.: Генеза, 2010 р.	від 04.02.2010 № 1/11-493
7.	Правознавство	«Завдання з правознавства для державної підсумкової атестації учнів профільних 11-х класів», авт. Ремех Т.О. — К.: Книги України ЛТД, 2010 р.	від 04.02.2010 № 1/11-495
8.	Людина і світ, Людина і суспільство, Основи філософії	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації для учнів профільних 11-х класів з курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство», «Основи філософії», авт. Бакка Т.В., Мелешенко Т.В. — К.: Книги України ЛТД, 2010 р.	від 04.02.2010 № 1/11-494
9.	Математика	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики. 11 клас. Книга 1. Книга 2», авт. Бурда М.І. та інші — Х.: Гімназія, 2008 р.	від 11.09.2007 № 1.4/18-Г-1495.1
10.	Біологія	«Завдання для державної підсумкової атестації з біології за курс старшої школи», авт. Данилова О.В., Данилов С.А. — К.: Генеза, 2008, 2010 рр.	від 08.02.2010 № 1/11-607
11.	Географія	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії за курс основної та старшої школи», авт. Ковальчук Г.О., Паламарчук Л.Б., Скуратович О.Я. — Х.: Гімназія, 2007, 2008 рр.	від 10.09.2007 № 1.4/18-Г-1490.1
		«Географія. Збірник завдань для державної підсумкової атестації. 11 клас», авт. Гільберг Т.Г., Бочко І.І., Паламарчук Л.Б. — Х.: «Ранок», 2010 р.	від 02.02.2010 № 1/11-410
12.	Основи економіки	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з економіки для учнів 11 класів», авт. Горленко Г.О. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010 р.;	від 02.02.2010 № 1/11-409
		«Економіка. Збірник завдань для державної підсумкової атестації для учнів 11 класів», авт. Часнікова О.В. — Х.: Ранок, 2010 р.	від 02.02.2010 № 1/11-411
13.	Фізика	«Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з фізики», за ред. Гельфгата І.М. — Х.: Гімназія, 2008, 2009, 2010 рр.	від 04.09.2007 № 1/11-6719
14.	Хімія	«Завдання для державної підсумкової атестації з хімії за курс старшої школи (у формі контрольних робіт)», авт. Дубовик О.А. — Т.: Мандрівець, 2010 р.	від 08.02.2010 № 1/11-609
15.	Астрономія	«Збірник різнорівневих завдань для державної підсумкової атестації з астрономії», авт. Казанцев А.М., Крячко І.П. — Х.: Гімназія, 2008 р.	від 13.09.2007 № 1.4/18-Г-1498.1
16.	Інформатика	«Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики. 11 клас», авт. Бодрик О.О., Захар О.Г., Потапова Ж.В. — Х.: Ранок, 2010 р.	від 02.03.2010 № 1/11-1282
17.	Технології	«Збірник матеріалів для державної підсумкової атестації з технологій. Частина 1. Частина 2. Частина 3», упор. Ткачук І.О. та ін. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-453
18.	Фізична культура	«Збірник матеріалів для державної підсумкової атестації з фізичної культури. 11 клас», упор. Круцевич Т.Ю. та ін. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010 р.	від 03.02.2010 № 1/11-454

Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-143 від 05.03.10р.

Про навчальні плани загальноосвітніх

навчальних закладів на 2010/2011

навчальний рік

Міністерство освіти і науки України доводить до відома місцевих органів управління освітою, методичних установ, керівників загальноосвітніх навчальних закладів, що робочі навчальні плани на 2010/2011 навчальний рік складаються:

для початкової школи — за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 29.11.2005 р. № 682;

для 5-10-х класів — за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів 12-річної школи, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 р. № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 р. № 66;

для 11-х класів — за Типовими навчальними планами для організації профільного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженими наказом МОН України від 20-

.05.2003 р. № 306;

для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов: 1-10 класи — за Типовим навчальним планом спеціалізованих шкіл цього типу, затвердженим наказом МОН України від 13.03.2006 р. № 182; 11 класи — за Типовими навчальними планами спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов та предметів художньо-естетичного циклу, затвердженими наказом МОН України від 16.07.2001 р. № 516;

для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням предметів художньо-естетичного циклу: 1-10 класи — за Типовими навчальними планами спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов та предметів художньо-естетичного циклу, затвердженими наказом МОН України від 13.05.2005 р. № 291, з урахуванням змін в розподілі навчального часу та загальної кількості годин, визначених Типовими навчальними планами початкової школи (наказ МОН України від 29.11.2005 р. № 682); 11 класи — за Типовими навчальними планами спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов та предметів художньо-естетичного циклу, за-

твердженими наказом МОН України від 16.07.2001 р. № 516;

для спеціалізованих шкіл, гімназій, ліцеїв, колегіумів, класів з поглибленим вивченням окремих предметів: 5-10 класи – за Типовими навчальними планами 12-річної школи, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 р. № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 р. № 66; 11 класи – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів на 2001/02 - 2004/05 навчальні роки, затвердженими наказом МОН України від 25.04.2001 р. № 342;

для 8-9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН України від 18.02.2008 р. № 99 ;

для білінгвальних класів спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН від 07.07.2009р. № 626;

для загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку: I ступінь – за Типовими навчальними планами спеціальних шкіл цього типу, затвердженими наказом МОН України від 03.11.2004 р. № 849 (зі змінами внесеними наказом МОН від 11.09.2009р. № 852), 5-7 класи – за Типовими навчальними планами спеціальних шкіл цих типів, затвердженими наказом МОН України від 26.08.2008 р. № 778 (зі змінами внесеними наказом МОН від 11.09.2009р. № 852); 8-11 (12) класи – за Типовими навчальними планами спеціальних шкіл цих типів, затвердженими наказом МОН України від 02.11.2004 р. № 842, з урахуванням змін, затверджених наказом МОН України від 22.08.2005 р. № 489;

для вечірніх (змінних) загальноосвітніх шкіл – 5-10 класи – за Типовими навчальними планами 12-річної школи, затвердженими наказом МОН України від 23.02.2004 р. № 132, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 05.02.2009 р. № 66; 11-12 класи - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів на 2001/02 – 2004/05 навчальні роки, затвердженими наказом МОН України від 25.04.2001 р. № 342.

5-10 класи загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням мовами національних меншин з вивченням двох іноземних мов можуть користуватися варіантами навчальних планів, доведеними до місцевих органів управління освітою та шкіл листом МОН України від 14.06.2005 р. №1/9-321. За цим варіантом можуть також складатись робочі навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів, які передбачають вивчення двох мов національних меншин (замість другої іноземної мови планується мова національної меншини).

Відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту" 2010/2011 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань - і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організуються за семестровою системою: I семестр - з 1 вересня по 24 грудня, II семестр - з 10 січня по 27 травня.

Закінчується навчальний рік проведенням навчальних екскурсій у 1-4 класах, навчальних екскурсій та практики у 5-8 і 10 класах, підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів усіх класів та державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно, осінні з 25 по 31 жовтня, зимові з 27 грудня по 9 січня, весняні з 21 по 27 березня.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул. При цьому залишається незмінною загальна тривалість навчального року, що встановлена Законом України „Про загальну середню освіту”: у загальноосвітніх навчальних закладах I ступеня – не менше 175 робочих днів, II-III ступенів - 190 робочих днів (з урахуванням навчальних екскурсій, навчальної практики, підсумкового оцінювання та державної підсумкової атестації навчальних досягнень учнів).

Заступник Міністра

П.Б. Полянський

Методичні рекомендації щодо проведення державної підсумкової атестації з фізичної культури для учнів 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Державна підсумкова атестація з фізичної культури має на меті виявити рівень фізичної підготовки випускників, перевірити знання випускників щодо фізкультурно-спортивної діяльності та вміння використовувати їх для збереження та вдосконалення свого здоров'я.

Підсумкові випробування з фізичної культури складають всі учні 11 класів, які навчалися за спортивним профілем. За вибором ці випробування можуть складати також учні 11 класів інших профілів.

До складання підсумкових випробувань з фізичної культури допускаються учні основної медичної групи, які не мають протипоказань щодо виконання фізичних вправ передбачених завданнями атестації. Списки учнів, які планують складати атестацію з фізичної культури, має письмово погодити медичний працівник, який обслуговує заклад освіти.

Завдання для підсумкового випробування добираються вчителем з посібника «Збірник завдань для державної підсумкової атестації (у формі контрольних робіт) з фізичної культури» для учнів 11 класів загальноосвітніх навчаль-

них закладів. Автори-упорядники: Круцевич Т.Ю. та ін. – К.: Аксіома, 2010р.

Посібник містить:

методичні рекомендації щодо проведення державної підсумкової атестації з фізичної культури у старшій школі;

перелік теоретичних завдань;

залікові вправи та нормативи до них;

теоретичні відомості.

Зміст завдань диференціюється відповідно до рівня освоєння учнями навчального матеріалу на заняттях фізичної культури.

За додатковою інформацією звертайтесь до методиста РМЦ Горбовського В.П.

Пам'ятка щодо поновлення візитки школи

Історична довідка про школу;
 Пріоритетні напрямки роботи школи;
 Педагогічний колектив (кількість, склад за освітою, рівнем кваліфікації, педагогічними званнями, нагородами);
 Методична проблема, над якою працює педагогічний колектив;
 Структура методичної роботи школи;

Участь педагогів у професійних конкурсах та виставках, їх результативність;
 Особливості робочого навчального плану школи;
 Структура учнівського колективу (загальна кількість учнів, кількість класів, розподіл за ступенями);
 Зайнятість учнів у позакласній та позашкільній роботі;

Семинар вчителів географії



Нині в Україні відбувається становлення нової системи освіти, орієнтованої на вихід у світовий освітній простір. Цей процес супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії і

практиці навчально-виховного процесу.

Новий час потребує розумних, дбайливих господарів які здатні швидко приймати рішення, беручи на себе відповідальність за наслідки.



Тому такою важливою є проблема соціальної реалізації сьогоденного учня в майбутньому. А для цього мало отримати певну суму знань, учневі треба досягнути складну науку самостійного навчання, пошуку інформації, умінню застосовувати свої творчі здібності на практиці.



Так 25 березня на базі Піщівської ЗОШ відбувся семінар вчителів географії «Реалізація компетентнісного підходу до навчання на уроках географії». Приємні враження учасникам семінару залишив



глибоко продуманий, науково обґрунтований, емоційно насичений урок вчительки географії Савицької В.І. «Озера. Штучні водойми.» Вчителька формує на уроках погляди на навколишній світ, відповідне ставлення до нього, розвиває здібності й інтерес. Тому процес навчання на її уроках активний, пізнавальний, вона шукає такі інноваційні технології, які зуміли б збудити в душі дитини потяг до прекрасного.

Також актуальною роботою є екологічне виховання на уроках та в позаурочний час. Прикладом був виступ екологічної бригади «останній герой».

Методист РМЦ Мамчуровська Н.В.



Допоможемо природі разом

Щорічна обласна еколого-туристична акція «Допоможемо природі разом» проводиться в рамках Всеукраїнської акції «Чиста Україна – чиста Земля».

Акція проводиться з метою виховання екологічної культури у молоді, дбайливого ставлення до природи і навколишнього середовища, пропаганди та розвитку дитячого екологічного руху, підвищення екологічної культури та освіченості населення.

В еколого-туристичній акції беруть участь учні загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

Завдання учасникам акції:

- бережне ставлення до навколишнього природного середовища;
- Проведення комплексу робіт по очищенню та оздоровленню місцевості, де проводяться масові заходи туристського та екологічного напрямків.

Учасники конкурсу подають творчі роботи за такою схемою:

- інформація про проведення природоохоронної діяльності (до 5 стор. Друкованого тексту)
- В додатки обов'язково мають увійти фотографії об'єктів (не менше 5) на яких відображена конкретна природоохоронна діяльність, а також природний об'єкт до та після проведення екологічної акції.
- До друкованої роботи додається електронний варіант звіту.

Роботи подати в РМЦ до 20 квітня 2010 року.

Методист РМЦ Мамчуровська Н.В.

4 червня 2010 року на базі РМЦ відбудеться виїзне засідання обласної ПМПК. Директорам шкіл, в яких навчаються діти за індивідуальною формою навчання, підготувати документацію для представлення дитини на консультацію.

За додатковою інформацією звертатися до логопеда Рудюк Т.М..

ГРАФІК

ПРОВЕДЕННЯ РАЙОННОЇ АТЕСТАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 2009-2010

(засідання атестаційної комісії розпочинається о 13 годині)

№ з/п	Назва установи	Кількість працівників, що атестуються	Дата проведення
1.	Городницька ЗОШ I-III ступенів	10 педагогів	13 квітня
2.	Броницькогутянська ЗОШ I-III ступенів	4 педагога	13 квітня
3.	Киянська ЗОШ I-III ступенів	3 педагога	13 квітня
4.	Токарівська ЗОШ I-III ступенів	1 педагог	13 квітня
5.	Повчинська ЗОШ I-III ступенів	2 педагога	13 квітня
6.	Чижівська ЗОШ I-III ступенів	4 педагога	13 квітня
7.	Колодянська ЗОШ I-III ступенів	1 педагог	13 квітня
8.	Несолонська ЗОШ I-III ступенів	3 педагога	14 квітня
9.	Пилиповицька ЗОШ I-III ступенів	5 педагогів	14 квітня
10.	Киківська ЗОШ I-III ступенів	2 педагога	14 квітня
11.	Новороманівська ЗОШ I-III ступенів	3 педагога	14 квітня
12.	Великомолодьківська ЗОШ I-III ступенів	2 педагога	14 квітня
13.	Красилівська ЗОШ I-III ступенів	1 педагог	14 квітня
14.	Слободороманівське ЗНВО	1 педагог	14 квітня
15.	Гульська ЗОШ I-III ступенів	1 педагог	14 квітня
16.	Ярунська ЗОШ I-III ступенів	2 педагога	14 квітня
17.	Наталівський ЗНВО	3 педагога	14 квітня
18.	Івашківська ЗОШ I-II ступенів	3 педагога	14 квітня
19.	Анастасівська ЗОШ I-II ступенів	2 педагога	15 квітня
20.	Тальківська ЗОШ I-II ступенів	1 педагог	15 квітня
21.	Варварівська ЗОШ I-II ступенів	1 педагог	15 квітня
22.	В.Горбашівська ЗОШ I-II ступенів	1 педагог	15 квітня
23.	С.Деражнянська ЗОШ	1 педагог	15 квітня
24.	Полянська ЗОШ I-II ступенів	2 педагога	15 квітня
25.	Орепівська ЗОШ I-III ступенів	1 педагог	15 квітня
26.	Немильнянська ЗОШ I-II ступенів	1 педагог	15 квітня
27.	Брониківська ЗОШ I-II ступенів	3 педагога	15 квітня
28.	Федорівська ЗОШ I-III ступенів	2 педагога	15 квітня
29.	Стрівська ЗОШ I-II ступенів	1 педагог	15 квітня
30.	РМЦ	3 методиста	15 квітня

Р М Ц

м.Новоград-Волинський,
вул.Соборності, 70,

Телефон:

(04141) 5-24-75; 5-33-54

Ел. пошта: novog@i.ua

Школа — це майстерня,
де формується думка
підростаючого покоління, треба
міцно тримати її в руках, якщо не
хочеш випустити з рук майбутнє.
Анрі Барбюс

