

Школам Лесиного краю

Випуск 15

Червень 2011 року

Р М Ц

НАКАЗ

Від 10.06.11

№ 245

Про організацію роботи з охорони дитинства у ЗОШ району

На виконання Законів України «Про охорону дитинства» від 26.04.01 № 2402-III «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» від 13.01.05 № 2342-IV, інших нормативних актів та з метою забезпечення соціального захисту дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах НАКАЗУЮ:

Директорам загальноосвітніх шкіл

1.1. До 10 вересня 2011 року проаналізувати соціальний склад учнів. Подати в РМЦ соціальний паспорт школи, списки учнів соціально незахищених категорій (додаток 1).

1.2. Упорядкувати особові справи дітей-сиріт і дітей,

позбавлених батьківського піклування та дітей-інвалідів до 15 вересня 2011 року.

1.3. Проаналізувати продовження навчання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - випускників 9-х, 11-х класів. Інформацію надати в РМЦ до 10 вересня 2011 року.

1.4. Подати статистичну звітність в РМЦ до 15 вересня 2011 (додаток 2)

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Андрощук В.П.

Начальник відділу освіти

О.А.Антипчук

Додатки до наказу (№1, №2) дивитись на сайті відділу освіти. За уточненнями та поясненнями звертатись до методиста РМЦ Мащенко Н.І.

НАКАЗ

Від 14.06.11

№ 246

Про порядок проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку

З метою забезпечення умов для здобуття громадянами повної загальної освіти згідно ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», своєчасного і в повному обсязі обліку дітей і підлітків шкільного віку згідно Інструкції обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646, на виконання розпорядження голови районної державної адміністрації від 09.08.10 р. № 628 «Про порядок проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку» та

у зв'язку із змінами у мережі навчальних закладів району НАКАЗУЮ:

Директорам загальноосвітніх шкіл:

1.1. До 1 вересня 2011 року оформити та скорегувати списки шкільних контингентів загального навчання, які зареєстровані на закріпленій за навчальними закладами території обслуговування, відповідно рекомендацій наданих відділом освіти (додаток 1)

1.2. До 5 вересня 2011 року подати в РМЦ фактичну мережу та списки учнів школи на паперових та електронних носіях за формами, що додаються (додаток 2)

1.3. З 1-10 вересня та з 1-10 грудня 2011 року провести перший та другий етапи

Всеукраїнського рейду «Урок». Про результати рейду інформувати відділ освіти до 10 вересня і 10 грудня 2011 року за формою, що додається (додаток 3)

1.4. До 10 вересня 2011 року проаналізувати продовження навчання випускниками 9-х, 11-х класів згідно додатку 4.

1.5. Подати звіт ф. 77-РВК «Про кількість дітей шкільного віку» в РМЦ до 15 вересня 2011 року.

2. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника відділу освіти Андрощук В.П.

Начальник відділу
О.А.Антипчук

Додатки до наказу (№1, №2, №3, №4) дивитись на сайті відділу освіти. За

У випуску:

Документація з охорони праці безпеки життєдіяльності
Перелік документів для керівників 2

Про підсумки проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» та Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» 3

Всеукраїнська акція «Дай руку, першокласнику!» 4

Перелік питань на серпневі методичні комісії 5-8

Школам Лесиного краю

Документація з охорони праці безпеки життєдіяльності Перелік документів для керівників навчальних закладів освіти

I. **Обов'язкова документація.**

1. Законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності.
2. Розділ з охорони праці, безпеки, життєдіяльності у річному плані.
3. Паспорти готовності навчального закладу до нового навчального року.
4. Акти-дозволи на проведення занять у навчальних кабінетах, майстернях, спортивних залах і майданчиках.
5. Акти про утримання спортивного обладнання.
6. Акти про випробування системи опалення, її готовності до експлуатації.
7. Акти про нещасні випадки з працівниками навчального закладу, пов'язані з виробництвом, з вихованцями під час навчально-виховного процесу (форма Н-1, Н-2, зберігається 45 років).
8. Протоколи:
 - перевірок стану захисного заземлення, петлі «фаза-нуль», опору ізоляції електромережі, випробувань електрозахисних засобів та індивідуального захисту;
 - про навчання і перевірку знань працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, БЖД.
9. Плани евакуації учасників навчально-виховного процесу на випадок пожежі та інших надзвичайних подій.
- Ю. Положення:
 - про службу охорони праці.
 - про організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
 - про навчання, інструктаж і перевірку знань працівників та вихованців з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
 - про організацію охорони праці та порядок розслідування нещасних випадків;
 - про розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій.
11. Комплексні заходи (плани).
12. Правила внутрішнього трудового розпорядку.
13. Приписи органів державного нагляду з питань безпеки життєдіяльності і відповідні документи реагування.
14. Інструкції на робочих місцях.
15. Інструкції з охорони праці, безпеки діяльності для навчальних приміщень.
16. Облікові документи:
 - журнал реєстрації вступного інструктажу з охорони праці (програма);
 - журнал реєстрації інструктажу на робочому місці (програма);
 - журнал атестації посадових осіб (наказ, посвідчення, протоколи);
 - журнал навчання працівників з питань охорони праці і техніки безпеки (теми, підпис лектора, відмітки присутніх), заповнення виділеної сторінки в журналі обліку гурткової роботи;
 - журнал реєстрації інструкцій з охорони праці;
 - журнал ознайомлення з інструкціями з охорони праці та їх видачі;
 - журнал реєстрації інструктажів керівників гуртків з вихованцями з техніки безпеки під час занять;
 - журнал проведення масових заходів і виходу з гуртківцями за межі навчального закладу;
 - журнал організації суспільно корисної праці;
 - журнал реєстрації оперативного адміністративно-

- громадського контролю стану роботи з охорони праці;
- журнал обліку та терміну носіння працівниками спецодягу, спецвзуття та інших засобів індивідуального захисту;
- журнал обліку стану охорони праці;
- журнал реєстрації нещасних випадків на виробництві;
- журнал реєстрації нещасних випадків з вихованцями; книга педради;
- реєстрація інструктажів з техніки безпеки в журналах гуртків;
- копії звітів з питань безпеки життєдіяльності;
- журнал реєстрації інструктажів з протипожежної безпеки;
- 17. Накази:
 - організаційні та підсумкові, накази, які знаходяться на контролі МУ ОН, РУО;
 - про розподіл (розмежування функціональних обов'язків);
 - про призначення відповідальних осіб за роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності в навчальних приміщеннях і під час організації та проведення суспільно корисної, продуктивної праці і масових заходів;
 - про пожежну безпеку, експлуатацію електрогосподарства, опалювальної системи.
- 18. Програми проведення вступного інструктажу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, первинного інструктажу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.
- 19. Документація з охорони праці, яка має бути в навчальних кабінетах підвищеної безпеки (навчальні майстерні, спортзали, кабінети фізики, хімії, біології, інформатики, ДПЮ):
 - інструкція з безпеки праці в майстернях та спортзалах, інструкція має бути біля кожного обладнання;
 - журнал реєстрації вступного інструктажу з техніки безпеки для учнів (інструктаж проводиться 1 раз на рік, підписи учнів з 14 років обов'язкові).
- 20. Персональні посадові інструкції працівників з обов'язковим розділом питань безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці, затверджені наказом та погоджені з профкомом.
- 21. Протокол загальних зборів трудового колективу про вибори уповноваженого з питань охорони праці.
- 22. Колективний договір адміністрації і профкому про проведення заходів з охорони праці, акти перевірок виконання колективного договору, розділ з питань БЖД та проведення заходів з охорони праці у колективному договорі адміністрації та профкому, акти перевірок виконання колективного договору.

II. **Санітарно-гігієнічний стан:**

паспорт санітарно-технічного стану навчального закладу.

III. **Пожежна безпека:**

- плани евакуації;
- наявність засобів пожежогасіння;
- стан евакуаційних виходів;
- електробезпека;
- профілактична робота з пожежної безпеки.

IV. **Дорожній рух.**

23. Програма занять з вихованцями з вивчення правил дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки навколишнього середовища.
24. Профілактична робота з попередження дорожньо-транспортного травматизму.

Методист РМЦ

Скрипнюк Ю.О.



Про підсумки проведення

Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» та Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2002 р. № 476 «Про проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня», відповідно листа Міністерства освіти і науки України від 22.10.2010 р. № 1/9-750 «Про проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» у 2011 році», з метою підтримки талановитих школярів, розвитку їх інтелектуальних здібностей, активізації творчої діяльності вчителів фізики та математики, якісної підготовки та проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» та Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» в загальноосвітніх навчальних закладах, обміну досвідом роботи по залученню учнівської молоді до конкурсів в Новоград-Волинському районі 10 квітня 2011 року проводився Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» та 22 березня 2011 року Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру».

У конкурсі «Левеня» взяли участь 234 учні 7-11 класів із 30 шкіл району: 161 учень у ЗОШ I-III ступенів (Чижівська – 38, Городницька – 26, Гульська – 13, Токарівська – 13, Жолобненська – 10, Ярунська – 9, Федорівська – 7, Пилиповицька – 7, Великомолодьківська – 7, Барвинівська – 6, Суслівська – 5, Кіківська – 4, Косенівська – 4, Слободороманівська – 4, Колодянська – 3, Орєпівська – 3, Піщівська – 2) та 73 учні у ЗОШ I-II ступенів (В.Горбашівська – 14, Яворівська – 14, Поліяннівська – 9, Кленівська – 7, Анастасівська – 6, Тальківська – 6, Брониківська – 4, Немільнянська – 3, Борисівська – 3, Наталівська – 2, Дідовицька – 2, Тупалецька – 2, Калинівська – 1). У відсотковому відношенні від кількості учасників до кількості дітей 7 – 11 класів ЗОШ I-III ступенів школи розмістилися в такому порядку:

27.05.11

НАКАЗ

№ 235

Барвинівська – 26%, Чижівська – 25%, Токарівська – 25%, Федорівська – 23%, Гульська – 17%, Жолобненська – 17%, В.Молодьківська – 9%, Городницька – 8%, Пилиповицька – 8%, Слободороманівська – 8%, Суслівська – 7%, Ярунська – 7%, Кіківська – 7%, Косенівська – 6%, Орєпівська – 6%, Колодянська – 4%, Піщівська – 3. У відсотковому відношенні від кількості учасників до кількості дітей 7 – 9 класів ЗОШ I-II ступенів школи розмістилися в такому порядку: Анастасівська – 67%, Тальківська – 67%, Яворівська – 45%, В.Горбашівська – 39%, Поліяннівська – 35%, Кленівська – 23%, Немільнянська – 21%, Борисівська – 18%, Брониківська – 17%, Тупалецька – 9%, Дідовицька – 8%, Калинівська – 5%, Наталівська – 4%. Не взяли участі у конкурсі «Левеня» Бр.Гутянська, Киянська, Красилівська, Несолонська, Новороманівська, Повчинська, Варварівська, Гірківська, Івашківська, Броницька, Курчицька, К.Гутянська, Лучицька, Суховільська, Середньодеражнянська, Стріївська, Таращанська, Малоцвілянська, Червоновільська ЗОШ I-II-III ступенів.

У конкурсі «Кенгуру» взяли участь 388 учнів 2-11 класів 20 шкіл району: (Городницька – 70, Чижівська – 60, Токарівська – 39, Гульська – 28, Великогорбашівська – 26, Кіківська – 24, Суслівська – 21, Федорівська – 13, Наталівська – 13, Дідовицька – 13, Анастасівська – 12, Киянська – 12, Колодянська – 10, Кленівська – 10, Великомолодьківська – 9, Борисівська – 9, Косенівська – 9, Піщівська – 6, Немільнянська – 5, Повчинська – 5.

Не взяли участі у конкурсі Барвинівська, Броницькогутянська, Красилівська, Несолонська, Новороманівська, Жолобненська, Пилиповицька, Слободороманівська, Ярунська, Орєпівська, Тальківська, Яворівська, Поліяннівська, Брониківська, Тупалецька, Калинівська, Варварівська, Гірківська, Івашківська, Броницька, Курчицька, Курчицькогутянська, Лучицька, Суховільська, Середньодеражнянська, Стріївська, Таращанська, Малоцвілянська, Червоновільська ЗОШ I-II-III ступенів.

Виходячи з вищевикладеного та з метою підтримки талановитих школярів

НАКАЗУЮ:

1. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів:

1. Відмітити роботу вчителів фізики Барвинівської, Чижівської, Токарівської, Федорівської, Гульської, Жолобненської, В.Молодьківської, Городницької, Пилиповицької, Слободороманівської, Суслівської, Ярунської, Кіківської, Косенівської, Орєпівської, Колодянської, Піщівської, Анастасівської, Тальківської, Яворівської, Великогорбашівської, Поліяннівської, Кленівської, Немільнянської, Борисівської, Брониківської, Тупалецької, Дідовицької, Калинівської, Наталівської ЗОШ I-II-III ступенів по підготовці учнів до Всеукраїнського конкурсу «Левеня» та вчителів математики Городницької, Чижівської, Токарівської, Гульської, Великогорбашівської, Кіківської, Суслівської, Федорівської, Наталівської, Дідовицької, Анастасівської, Киянської, Колодянської, Кленівської, Великомолодьківської, Борисівської, Косенівської, Піщівської, Немільнянської, Повчинської ЗОШ I-II-III за якісну підготовку, організацію та проведення Міжнародного конкурсу «Кенгуру».

2. Активізувати діяльність вчителів фізики Бр.Гутянської, Киянської, Красилівської, Несолонської, Новороманівської, Повчинської, Варварівської, Гірківської, Івашківської, Броницької, Курчицької, К.Гутянської, Лучицької, Суховільської, С.Деражнянської, Стріївської, Таращанської, Малоцвілянської, Червоновільської ЗОШ I-II-III ступенів та вчителів математики Барвинівської, Броницькогутянської, Красилівської, Несолонської, Новороманівської,



Жолобненської, Пилиповицької, Слободороманівської, Ярунської, Орєпівської, Тальківської,



Школам Лесиного краю

Всеукраїнська акція «Дай руку, першокласнику!»

З метою проведення на належному рівні Всеукраїнської акції «Дай руку, першокласнику!», звертаємо увагу місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування на вдосконалення навчально-виховного процесу та створення сприятливих умов навчання для учнів 1 класу. У період навчання дитини у першому класі важливе значення має успішність адаптаційного періоду.

Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до навчання забезпечуватиме їй благополучний розвиток, успішне навчання та виховання. Вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання першокласників, встановлено Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіИ 5.5.2.008-01).

Для учнів 1 класу має приділятися особлива увага щодо: організації умов для гарячого харчування; облаштування кімнат для денного відпочинку (сну) в групі продовженого дня, сформованої з учнів першого класу, тривалістю не менше як 1 година 30 хвилин. Для організації денного відпочинку, адміністрація загальноосвітнього навчального закладу облаштовує відповідне приміщення з дотриманням вимог законодавства щодо охорони праці, санітарно-гігієнічних правил та норм; приміщення для організації рухливих ігор, щонайменше одного на паралель класів, з необхідним обладнанням, у тому числі, килими на підлогу, столи невеликих розмірів для проведення настільних ігор, стенди для змінних виставок дитячих робіт тощо; обладнання відокремлених туалетних кімнат; обладнання відокремлених гардеробів з обов'язковим відділенням секцій для кожного класу тощо (лист МОН від 10.12.04. № 119-633).

Приймання дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів здійснюється на безконкурсній основі відповідно до наказу Міністерства від 07.04.2005 р. № 204. Неприпустимим є проведення іспитів, тестування, співбесід з метою перевірки знань дитини.

Конкурсне приймання до 1 класу відбувається лише у випадку, коли дитина вступає до спеціалізованої школи (школи-інтернату) з поглибленим вивченням предметів. Процес приймання дитини проводить вчитель початкових класів та психолог у формі співбесіди, що триває не більше 30 хвилин, у присутності батьків або осіб, що їх замінюють.

Не дозволяється перевіряти вміння читати, писати, рахувати тощо, співбесіда має містити спеціальні діагностичні завдання для перевірки рівня загального розвитку дитини, її функціональної готовності до систематичного навчання та здатності до вивчення навчальних предметів відповідно до спеціалізації закладу. Для зарахування дитини до 1 класу батькам чи особам, які їх замінюють, слід подати заяву на ім'я директора, копію свідоцтва про народження дитини та медичну картку встановленого зразка.

Після зарахування дитини до 1 класу шкільний психолог та вчитель вивчають її індивідуальні особливості з метою найефективнішого впливу на всебічний розвиток та виховання особистості у процесі навчання.

Групи продовженого дня рекомендується комплектувати за принципом «клас-група» або на базі паралельних класів.

Для першокласників, які відвідують групу продовженого дня, необхідно організувати щоденний 1,5 годинний денний відпочинок, а також не менше 1,5 годинної прогулянки на свіжому повітрі (постанова Кабінету Міністрів України від 5 жовтня 2009 р. № 1121 «Про затвердження Положення про групу продовженого дня

загальноосвітнього навчального закладу»).

Навчальний план для учнів 1 класу розрахований на 5-денний робочий тиждень, навчання першокласників здійснюється за семестровою структурою.

Відповідно до вимог «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» затверджених постановою Головного державного лікаря України від 14.08.2001 р. № 63 та погоджених листом Міністерства освіти і науки України від 05.06.2001 р. № 1/12-1459 на 15-й хвилині кожного з уроків обов'язково проводиться фізкультурна хвилинка, що складається з динамічних, дихальних вправ, вправ для збереження зору, пальчикової гімнастики тощо.

Медичне обслуговування учнів 1 класу здійснюється медичним працівником загальноосвітнього навчального закладу та закладу охорони здоров'я в установленому порядку. Медична допомога майбутнім першокласникам має відповідати сучасним вимогам. Слід забезпечити належну увагу ефективній просвітницькій роботі з сім'єю щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань та їх ускладнень.

Обов'язково має бути диспансеризація дитячого населення, у тому числі майбутніх першокласників, особливо сільської місцевості.

При підготовці дітей до загальноосвітнього навчального закладу, батькам слід звернутись до педіатричної дільниці поліклінічних відділень, де мають забезпечити:

1. Оформлення медичної документації для вступу до загальноосвітнього навчального закладу (ф. № 026/о) з висновками про стан здоров'я дитини і рекомендаціями щодо подальшого спостереження за дитиною, про профілактичні щеплення (ф. № 063/о).

2. Обов'язковий медичний профілактичний огляд дитини за участю педіатра, невролога, отоларинголога, офтальмолога, ортопеда, хірурга, стоматолога, психіатра, логопеда (інших спеціалістів за показаннями) з визначенням готовності дитини до навчання в школі, проведенням антропометрії, плантографії, вимірюванням артеріального тиску та здійсненням лабораторних досліджень (загальний аналіз крові, сечі, дослідження на гельмінтоз та інші за показаннями).

3. Лікування та оздоровлення дітей диспансерної групи.

4. Питання відвідування загальноосвітнього навчального закладу дітьми, які не отримали профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень вирішується індивідуально за рішенням лікарсько-консультативної комісії з залученням епідеміолога територіальної санепідстанції згідно розділу III ст. 15 вимог Закону України "Про захист населення від інфекційних хвороб".

Як свідчить позитивний досвід Головного управління освіти і науки Київської міської державної адміністрації, управління освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації важливим є запрошення до співпраці для ефективного проведення акції «Дай руку, першокласнику!» меценатів, спонсорів тощо.

Необхідним є проведення семінарів для вчителів, які розпочинають навчання першокласників загальноосвітніх навчальних закладів та практичних психологів з метою обговорення проблем успішної організації навчально-виховного процесу з урахуванням результатів проведення перших Всеукраїнських Інтернет - зборів батьків майбутніх першокласників (наказ МОНмолодьспорт від 16.05.2011 № 446).

Акцентуємо увагу на вчасному комплектуванні педагогічними працівниками перших класів загальноосвітніх навчальних закладів

Перелік питань на серпневі методичні комісії

22 - 23 серпня 2011 року відбудуться засідання предметних методичних об'єднань. До вашої уваги: тематика та питання, які виносяться на обговорення під час засідань. Керівникам шкіл проконтролювати якість підготовки виступів педагогічних працівників.

Методичне об'єднання директорів ЗНЗ Формування інноваційно-навчального середовища

Аналіз стану методичної роботи в навчальних закладах району за 2010-2011 н. р. та завдання на новий 2011-2012 н. р. Сікора О.П. – зав. РМЦ.
Теоретико-методологічні засади формування інноваційно-навчального середовища. Пилипчук О.А. – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст.
Науково-методичний супровід інноваційних процесів у школі. Герус Н.С. – Суховільська ЗОШ І-ІІ ст..
Виявлення і робота з обдарованими дітьми. Чиж М.І. – Лучицька ЗОШ І-ІІ ст..
Школа як осередок розвитку громади. Основні напрями діяльності громадсько активної школи. Бармак О.В. – Великомоладківська ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання заступників директорів ЗНЗ

Роль учителя в сучасному навчально-виховному процесі

Аналіз стану методичної роботи в навчальних закладах за 2010-2011 н. р. завдання на 2011-2012 н. р. Сікора О.П. – зав. РМЦ
Комплексний підхід до формування професійної компетентності педагогів. Тарнавська Т.П. – Пилиповицька ЗОШ І –ІІІ ст..
Інформаційно-комунікаційні технології та сучасний урок. Яковенко Л.І. – Повчинська ЗОШ І-ІІІ ст..
Система роботи з обдарованими дітьми (технологія управління системою роботи з обдарованими дітьми в школі). Лосовська З.А. – Сл.Романівська гімназія
Інтеграція навчального процесу як сучасна освітня технологія. Сарган Р.В. – Жолобненська ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів математики Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес

Аналіз стану викладання математики в ЗНЗ району за 2010-2011 н.р. на завдання на 2011-2012 н.р. Сікора О.П. – зав. РМЦ
Розвиток мислення учнів шляхом використання логічних задач. Колесник С.М. – Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Математичне моделювання як засіб формування математичної компетентності

учнів. Корсунов В.І. – Федорівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Оптимальні шляхи використання інформаційних технологій на базі предметних кабінетів природничо-математичного циклу. Козачук І.В. – Борисівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Метод аналогії у навчанні математики. Сукач І.О. – Яворівська ЗОШ І-ІІ ст..
Робота з обдарованими дітьми під час викладання математики. Волинець О.В. – Слободороманівська гімназія

Методичне об'єднання вчителів інформатики Створення на уроці умов для підвищення пізнавальної активності учнів

Аналіз стану викладання інформатики в ЗНЗ району за 2010-2011 навчальний рік та завдання на 2011-2012 н.р. Сікора О.П. – зав. РМЦ
Інтерактивне навчання та комп'ютерні технології в школі. Лопатюк О.В. – Красилівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Приєм розвиту критичного мислення старшокласників на уроках інформатики. Гутель О.В. – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст..
Дистанційне навчання школярів: можливості і проблеми. Шмерега М.Л. – Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст..
Проблеми створення й функціонування шкільного веб-сайту. Майдюк І.С., Ткачук М.А. – інженери відділу освіти

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури

Аналіз стану викладання української мови та літератури за 2010-2011 н.р. і завдання на 2011-2012 н.р. Рошка С.П. – методист РМЦ.
Ознайомлення з методичними рекомендаціями, підручниками і програмами з української мови та літератури, структурою методичної роботи на 2011-2012 н.р. Мулярець М.М. – голова МО
Оформлення результатів навчальних досягнень з української мови та літератури в класних журналах. Гнесь І.П. – Косенівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Мигловець С.М. – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст..
Вимоги до виконання письмових робіт учнів і перевірки зошитів. Дмитренко Т.В. – Яворівська ЗОШ І-ІІ ст., Ясіневич Г.І. – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Звіт-інформація про курсову перепідготовку. Грибан Н.А. – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст., Трояновська В.В. – Барвинівська ЗОШ І-ІІІ ст..
З досвіду проведення уроків виразного читання. Підкаура В.Г. – Варварівська ЗОШ І-ІІ ст., Жолтікова С.Й. – Поліянська ЗОШ І-ІІ ст..
Показник результативної діяльності вчителя – робота з обдарованими дітьми. Шурпан В.Ю. – Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст., Скиба Г.М. – Слободороманівська гімназія.
Вчимося жити в інформаційному суспільстві (Використання ІКТ та проєктної діяльності на уроках української мови та літератури). Каленчук Т.М. – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст., Смоляр О.В. - Гірківська ЗОШ І-ІІ ст..

Методичне об'єднання вчителів російської мови та світової літератури

Аналіз стану викладання російської мови та світової літератури за 2010-2011 н.р. і завдання на 2011-2012 н.р. Рошка С.П. – методист РМЦ.
Методичні рекомендації щодо планування уроків російської мови, літератури та світової літератури у 2011-2012 н.р., ознайомлення зі структурою методичної роботи. Медвежинська Т.Є. – голова МО
Про вимоги до ведення шкільної документації. Хоніна Л.Г. – Слободороманівська гімназія, Романчук В.В. – Пішівська ЗОШ І-ІІІ ст..
4. Звіт про курсову перепідготовку. Виговська Г.О. – Лучицька ЗОШ І-ІІ ст., Осадчук Л.В. – Середньодержанська ЗОШ І-ІІ ст..
5. Огляд новинок методичної літератури за фахом. Аврамець Т.М. – Борисівська ЗОШ І-ІІ ст., Жовтюк І.П. – Калинівська ЗОШ І-ІІ ст..
6. Інтеграція на уроках світової літератури та російської мови. Борович О.В. – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст., Таратчна Н.М. – Червоновільська ЗОШ І-ІІ ст..

Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства

Про ефективність роботи вчителів історії та правознавства по формуванню предметних компетентностей учнів у 2010-2011 н.р. Результати участі вчителів та учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, фестивалях, у роботі МАН України у 2010-2011 н. р.
Про вивчення предметів суспільно-гуманітарного спрямування у 2011-2012 н. р. та його програмно-методичне забезпечення. Черниш П.С. - голова РМО.
Опрацювання інструктивно-методичних листів ОІППО щодо вивчення історії та правознавства у 2010-2011 н. р. та перспектив на 2011-2012 навчальний рік. Черниш П.С. - голова РМО
Обговорення структури методичної роботи на 2011-2012 н. р. Черниш П.С. – голова РМО
Обмін досвідом щодо організації та проведення підсумкових контрольних робіт з історії у 5-8 класах та ДПА у 9, 11 класах. Вироблення рекомендацій щодо подолання виявлених упущень у новому навчальному році. Члени РМО
Вирішення ситуативних завдань та розв'язання юридичних задач як ефективна технологія формування ключових компетентностей учнів на уроках правознавства. Домославська Т.В. –

Школам Лесиного краю

Гульська ЗОШ І-ІІІ ст.

Поєднання сучасних технологій та традиційних методичних прийомів при формуванні предметних компетентностей учнів на уроках історії. Кондратюк О.А. – Лучицька ЗОШ І-ІІ ст.

Значення предметних компетентностей з історії та правознавства у процесі соціологізації учнівської молоді. Оголь О.О. – Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст.

Звіт про проходження курсової перепідготовки. Бармак О.В. – Великомолодківська ЗОШ І-ІІІ ст., Бортник Л.М. – Косенівська ЗОШ І-ІІІ ст., Козерацька О.А. – Калинівська ЗОШ І-ІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

(англійська, німецька, французька, польська)

Ще раз про моніторинг та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов (Нова редакція. Наказ Міністерства освіти і науки України № 371 від 05.05.2008 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Філоненко Г.О. - голова школи ППД, вчитель німецької мови Пилиповицької ЗОШ І-ІІІ ст.

Про результати участі учнів ЗОШ району у Всеукраїнських олімпіадах з іноземних мов у 2010-2011 навчальному році та завдання щодо подолання проблем у їх підготовці до олімпіад у 2011-2012 навчальному році. Костюк К.М. – заступник зав. РМЦ, Вовк М.В. – вчитель французької мови Жолобненської ЗОШ І-ІІІ ст.

Новітні підходи до формування мовленнєвих компетенцій учнів на уроках іноземних мов через впровадження комп'ютерних технологій (з досвіду роботи). Букацька М.П. – вчитель німецької мови Токарівської ЗОШ І-ІІІ ст., Вовк Ю.А. – вчитель польської мови Суслівської ЗОШ І-ІІІ ст.

Спілкування – процес активний (з досвіду організації групової роботи на уроках іноземної мови) Стрелець М.М. – Бр.Гуляньська ЗОШ І-ІІІ ст. (англ. мова), Дорошевич А.Б. - Орелівська ЗОШ І-ІІІ ст. (нім. мова).

Від мобільності знань – до критичного мислення (з досвіду формування комунікативної компетентності засобами інтерактивних технологій на уроках іноземної мови) Мерзвинська Н.Б. – Піщівська зош І-ІІІ ст. (англ. мова), Мордас В.В. – Барвинівська ЗОШ І-ІІІ ст. (нім. мова).

Що? Де? Коли? «Англійська мова: перспективи і виклики» з ярмарку творчих ідей (співпраця з видавництвом Лонгман в Україні) Савченко С.К. – Федорівська ЗОШ І-ІІІ ст. (англ. мова), Радзивіл Т.В. – Яворівська ЗОШ І-ІІ ст. (нім. м.)

Актуальність формування комунікативної компетенції через інноваційні технології на уроках іноземної мови та способи розв'язання цієї проблеми в сучасних умовах. Кривук О.І.- Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст.,

Годун В.Б. – Гірківська ЗОШ І-ІІ ст.

Розвиток життєвої компетентності учнів початкової школи з урахуванням особистісно орієнтованого навчання та виховання (з досвіду роботи) Степанюк О.П. - Наталівська ЗОШ І-ІІ ст. (англ. мова), Усенко О.С. – Колодяньська ЗОШ І-ІІІ ст. (нім. мова).

Створення кабінету іноземної мови – одна з умов якісної організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань Державного стандарту базової і повної середньої освіти. Петришина Т.В. – Киківська ЗОШ І-ІІІ ст., Терещук О.М. – Н.Романівська ЗОШ І-ІІІ ст.

Європейське мовне портфоліо – інноваційний навчальний засіб у процесі вивчення будь-якої іноземної мови.

Пархомчук Л.П. – Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст.

Горшкальова Н.М.– Варварівська ЗОШ І-ІІ ст.

Звіт про проходження курсової перепідготовки (новини, проблеми та шляхи їх реалізації):

- англійська мова - Гришан В.І. -

Красилівська ЗОШ І-ІІІ ст., Бойко О.В. -

Таращанська ЗОШ І-ІІ ст., Опанасюк Л.П. –

Орелівська ЗОШ І-ІІІ ст., Мерзвинська Н.Б. –

Піщівська ЗОШ І-ІІІ ст.

- німецька мова - Усенко О.С. -

Колодяньська ЗОШ І-ІІІ ст., Лопатюк О.С. –

К.Гуляньська ЗОШ І-ІІ ст.

12. Звіт про участь в роботі обласних семінарів вчителів іноземних мов. Кириченко Н.В. – Повчинська ЗОШ І-ІІІ ст., Вовк Ю.А. -

Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст., Радзивіл Т.В. –

Яворівська ЗОШ І-ІІ ст., Вовк М.В. –

Жолобненська ЗОШ І-ІІІ ст.,

13. Огляд фахової та методичної літератури.

Костюк К.М. – заступник зав. РМЦ, Микитюк

Г.М.- голова РМО, вчитель

Великомолодківської ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів хімії та біології, основ здоров'я

Аналіз стану викладання та рівня знань, умінь та навичок з біології, хімії, основ здоров'я та завдання по удосконаленню методичної роботи та навчально-виховного процесу на 2011-2012 навчальний рік.

Дем'янчук Н.К.– методист РМЦ

Опрацювання методичних листів

Житомирського ОІППО про стан викладання біології, хімії, основ здоров'я та навчальних програм з предметів. Корнійчук П.Т. – голова РМО вчителів хімії, Монжівська Л.Ф. – голова РМО вчителів біології

3. Проектна технологія. Організація пошуково-дослідної роботи з хімії в умовах сільської школи Езейчук Р.А. – Гульська ЗОШ І-ІІІ ст.

4. Креативні підходи до вивчення екологічних питань. Пупенко Б.М.– Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст.

5. Організація роботи учнів із біологічними термінами та поняттями. Ходюк Н.В.- Наталівська ЗОШ І-ІІ ст.

6. Методи і методичні прийоми застосування

набутих знань на уроках біології та хімії .

Завальнюк Віктор Павлович - Брониківська ЗОШ І-ІІ ст.

7. Форми, види й методи контролю знань учнів у шкільній біологічній освіті. Чайковська Н.А. – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст.

8. Формування особистості шляхом самопізнання, самовизначення і самовиховання школяра. Осінська Н.А. – Федорівська ЗОШ І-ІІІ ст.

9. Звіт про курсову перепідготовку

Мельник Л.В.– Дідовицька ЗОШ І-ІІІ ст

Дмитренко В..В. – Курчицька ЗОШ І-ІІ ст.

10. Огляд новинок методичної літератури та аналіз попереднього анкетування.

Дем'янчук Н.К. – методист РМЦ.

Методичне об'єднання вчителів географії, природознавства та економіки.

1. Аналіз стану викладання та рівня знань, умінь та навичок з географії, природознавства, економіки та завдання по удосконаленню методичної роботи та навчально-виховного процесу на 2011-2012 навчальний рік.

Дем'янчук Н.К.– методист РМЦ

2. Опрацювання методичних листів Житомирського ОІППО про стан викладання географії, природознавства, економіки та навчальних програм з предметів. Дорошкевич П.О.– голова РМО вчителів географії

3. Творча лабораторія вчителя та її вплив на творчість і розвиток учня.

Кришталь І.А. – Гірківська ЗОШ І-ІІ ст.

4. Методика формування комунікативної компетентності у старшокласників на уроках географії Хомик В.В.– Слободороманівська гімназія

5. Методика вивчення математичної основи карт, як основи формування об'єктивного географічного образу території. Шленчак Ю.П.- Повчинська ЗОШ І-ІІІ ст.

6. Формування економічної компетентності у процесі вивчення географії та основ економіки. Фурнік А.О. – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст.

7. Підвищення мотивації навчання через спільно – розподільну та проектну діяльність.

Квашук В.І. – Брониківська ЗОШ І-ІІ ст.

8. Форми і методи роботи вчителя на факультативних заняттях з географії Павлюк Л.О.– Малоцвіліянська ЗОШ І-ІІ ст.

9. Метод проектів у географічному краєзнавстві.

Щавінська В.В.– Великогорбашівська ЗОШ І-ІІ ст.

10. Звіт про курсову перепідготовку. Шевчук О.О. – Наталівська ЗОШ І-ІІІ ст. Фурнік А.О. – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст.

11. Огляд новинок методичної літератури та аналіз попереднього анкетування. Дем'янчук Н.К.– методист РМЦ.

Методичне об'єднання вчителів фізики

Аналіз стану викладання фізики у 2010-2011 н.р. та завдання на новий 2011-2012 навчальний рік. Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ.

Випуск 15

Опрацювання структури методичної роботи на 2011-2012 н.р., підведення підсумків роботи РМО за минулий рік та завдання на наступний. Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ, Касьян В.О. – голова РМО, Городницька ЗОШ І-ІІІ ст..
Методичні рекомендації до вивчення фізики у 7 – 11 класах. Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ, Касьян В.О. – голова РМО
Впровадження елементів інтерактивних технологій в процесі викладання фізики. Пасічник М.М. – Новороманівська ЗОШ І-ІІІ ст., Колесник С.М. – Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Проведення конкурсів винахідників і раціоналізаторів, юних фізиків, «Левеня» Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ
Звіт про курсову перепідготовку: Колесник С.М. – Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст., Ковальчук В.В. – Слободороманівська гімназія, Лопатюк О.В. – Красилівська ЗОШ І-ІІІ ст..

Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва

Напрямки роботи на майбутнє для участі в проведенні Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» (номінація «Музичне мистецтво»). Марчук В.С. – вчитель музичного мистецтва Кіквської ЗОШ І-ІІІ ст., Деркач І.В. – вчитель музичного мистецтва Немильнянської ЗОШ І-ІІ ст.
Практичне вивчення хорового твору із шкільного репертуару учнів 5-8 класів (на власний розсуд). Лагасюк Ю.О. – голова РМО, вчитель музичного мистецтва Ярунської ЗОШ І-ІІІ ст.
Про підсумки проведення районного фестивалю дитячої та юнацької творчості «Перлини Звягельщини - 2011» (Наказ про відділу освіти від 20.04.11. № 174) та про роботу щодо участі обдарованих учнів у міськрайонних конкурсах та фестивалях. Костюк К.М. – заступник зав. РМЦ, Медецький В.А. – вчитель музичного мистецтва Борисівської ЗОШ І-ІІ ст.
Розвиток творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва та моніторинг їх навчальних досягнень в умовах модернізації освіти. Сташко Д.В. – вчитель музичного мистецтва Городницької ЗОШ І-ІІІ ст., Креховецька О.А. – вчитель музичного мистецтва Дідовицької ЗОШ І-ІІ ступенів.
Дослідницько-пошукова робота учнів в процесі вивчення музичного мистецтва (з досвіду роботи). Саух В.В. – вчитель музичного мистецтва Гульської ЗОШ І-ІІІ ст., Марчук С.Ф. – вчитель музичного мистецтва Несолонської ЗОШ І-ІІІ ст.
Самоаналіз уроку – це важливо! Методичні рекомендації щодо підготовки особистісно орієнтованого уроку. Шевченко Т.Й. – вчитель музичного мистецтва Пилиповицької ЗОШ І-ІІІ ст., Рябушенко Я.М. – вчитель музичного мистецтва Федорівської ЗОШ І-ІІІ ст.
Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учасників навчально-виховного процесу – одна з умов підвищення якості освіти (з досвіду роботи). Рожко Л.Б. – вчитель музичного мистецтва Н.Романівської ЗОШ І-ІІІ

ст., Ширська А.І. – вчитель музичного мистецтва Суслівської ЗОШ І - ІІІ ст.
Звіт про курсову перепідготовку: новини, перспективи, проблеми та шляхи реалізації. Креховецька О.А. – вчитель музичного мистецтва Дідовицької ЗОШ І-ІІ ст.
Концептуальні підходи до музичної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів (ще раз про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з дисциплін художньо-естетичного циклу. (із принципів Державного стандарту музичної освіти).

Методичне об'єднання вчителів трудового навчання

Аналіз стану викладання трудового навчання у 2010-2011 н.р. та завдання на новий 2011-2012 навчальний рік. Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ
Підведення підсумків роботи РМО за минулий рік, опрацювання структури методичної роботи на 2010-2011 н.р. Онопрійчук О.П. – голова РМО
Обговорення офіційної інформації «Методичні рекомендації до вивчення трудового навчання у 5-9 та «Технології» у 10-11 класах у 2011-2012 н.р.». Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ, Онопрійчук О.П. – голова РМО
Методика формування творчих умінь і навичок учнів на уроках трудового навчання. Позакласна робота з дітьми, що проявляють підвищений інтерес до трудового навчання Онопрійчук О.П. – голова РМО, Шпунтов В.О. – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст., Грибан Н.А. – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст., Дмитренко В.С. – Барвинівська ЗОШ І-ІІІ ст..
Технологічні та методичні основи сучасного уроку трудового навчання у 5-9 класах. Алексюк П.П. – керівник ШППД, Яворівська ЗОШ І-ІІ ст..
Обговорення доповідей:
Курсова перепідготовка вчителів трудового навчання у 2011-2012 н.р. та ведення документації в шкільній майстерні. Скрипнюк Ю.О. – методист РМЦ
Звіт вчителів, які пройшли курсову перепідготовку при ОІППО. Грибан Н.А., Литвинчук В.С. – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст., Федорчук Р.В. – Великогорбашівська ЗОШ І-ІІ ст., Шакура Ю.Л. – Чижівська ЗОШ І-ІІІ ст., Онопрійчук А.Л. – Токарівська ЗОШ І-ІІІ ст..

Методичне об'єднання вчителів 1-х класів.

Голова РМО – Дубравська С.М., вчитель Гульської ЗОШ І-ІІІ ст., вища категорія, «Старший вчитель».
Тема: «Особистісно-орієнтоване навчання та виховання першокласників: сучасні підходи як засіб розвитку особистості»
1. Аналіз роботи за минулий навчальний рік. Завдання на 2011-2012 навчальний рік. Лопатюк В.Г. – методист РМЦ
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями, підручниками і програмами щодо навчання і виховання в 1 класі. Державний стандарт початкової загальної

освіти. Дубравська Світлана Михайлівна – Гульська ЗОШ І-ІІІ ст.
3. Особливості побудови уроку як цілісного творчого процесу у 1 класі. Ейсмонт Руслана Володимирівна – Великогорбашівська ЗОШ І-ІІ ст.
4. Дидактичні особливості розвитку зв'язного мовлення шестирічних першокласників. Маус Марія Петрівна – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст.
5. Педагогічна взаємодія вчителя початкових класів і батьків першокласників. Макарчук Інна Андріївна – Наталівська ЗОШ І-ІІ ст.
6. Психологічна адаптація першокласників – основа успішного навчання. Практичний психолог Слободороманівської гімназії Петренко Г.О.
7. Звіт про курсову перепідготовку. Чайковська Наталія Анатоліївна – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст. Яцюк Марія петрівна – Токарівська ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів 2-х класів.

Голова РМО – Янчук Оксана Сергіївна, вчитель Ярунської ЗОШ І-ІІІ ступенів, вчитель-методист, вища категорія, старший вчитель, відмінник освіти
ТЕМА: «Пошуки інноваційних форм і методів роботи з дітьми в системі компетентнісно орієнтованого навчання.»
1. Аналіз роботи за 2010-2011 навчальний рік та завдання на 2011-2012 навчальний рік. Лопатюк В.Г. – методист РМЦ
2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями, підручниками і програмами щодо навчання і виховання в 2 класі. Державний стандарт початкової загальної освіти. Янчук Оксана Сергіївна – Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст.
3. Розвиток пізнавального інтересу як засіб формування особистості молодшого школяра. Конончук Людмила Іванівна – Калинівська ЗОШ І-ІІ ст.
4. Диференціація на уроці – одна з форм інноваційних технологій. Гнесь Тамара Терентіївна – Токарівська ЗОШ І-ІІІ ст.
5. Формування навичок здорового способу життя у початковій школі. Турбота про здоров'я – це найважливіша праця вчителя. Сидорчук Тетяна Василівна – Великомолодьківська ЗОШ І-ІІІ ст.
6. Батьківські збори як ефективна форма організації спільної роботи сім'ї та школи. Ліньова Ірина Вікторівна – Броницькоугутянська ЗОШ І-ІІІ ст.
7. Звіт про курсову перепідготовку. Богданчук Галина Петрівна – Слободороманівська гімназія, Зез Валентина Іванівна – Піщівська ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів 3-х класів

Голова РМО – Козлова С.М. вчитель Ярунської ЗОШ І-ІІІ ст., вища категорія, «Старший вчитель»

ТЕМА: "Спрямування навчально-виховного процесу на всебічний розвиток творчих здібностей кожного учня, підтримки обдарованих дітей, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості"

1. Аналіз роботи РМО за 2010-2011 навчальний рік та завдання на 2011-2012 навчальний рік. Лопатюк В.Г. – методист РМЦ.
2. Ознайомлення з підручниками, програмами, методичними рекомендаціями у 3 класі. Державний стандарт початкової загальної освіти. Козлова Сабіна Миколаївна - Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст.
3. Формування комунікативної компетентності школярів. Яковенко Любов Іванівна – Повчинська ЗОШ І-ІІІ ст.
4. Компетентнісно орієнтована освіта в дії: уроки для стійкого розвитку. Усенко Інна Миколаївна - Колодянська ЗОШ І-ІІІ ст.
5. Особливості виховання гіперактивних дітей молодшого шкільного віку. Лук'янчук Валентина Купріянівна – Броницькогугтянська ЗОШ І-ІІІ ст.
6. Особливості співпраці вчителя початкових класів з родинами учнів. Раденка Надія Іванівна – Суховільська ЗОШ І-ІІ ст.
7. Звіт про курсову перепідготовку. Єфімчук Віра Миронівна – Жеребилівська ЗОШ І ст., Буднік Ніна Гаронівна – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів 4-х класів.

Голова РМО – Бабич Л.В., вчитель Піщівської ЗОШ І-ІІІ ст., вища категорія, «Старший вчитель»

ТЕМА: "Спрямування навчально-виховного процесу на всебічний розвиток кожної дитини."

1. Аналіз роботи РМО за 2010-2011 навчальний рік та завдання на 2011-2012 навчальний рік. Лопатюк В.Г. методист РМЦ
2. Ознайомлення з підручниками, програмами, методичними рекомендаціями у 4 класі. Державний стандарт початкової загальної освіти. Бабич Людмила Василівна – Піщівська ЗОШ І-ІІІ ст.
3. Організація дослідницької діяльності учнів початкових класів. Шиліна Світлана Валентинівна –Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.
4. Визначення читання як засіб розвитку емоційно-чуттєвої сфери молодших школярів. Паламарчук Тамара Олександрівна – Стрівська ЗОШ І-ІІ ст.
5. З початкової в середню школу. Психолого-педагогічний супровід учнів. Практичний психолог Колодянської ЗОШ І-ІІІ ст. Каленюк С.Б.
6. Робота з батьками. Сім'я і школа – грані співпраці. Павлюк Світлана Анатоліївна – Слободороманівська гімназія.
7. Звіт про курсову перепідготовку. Шинкарук Аліна Дмитрівна – Ярунська ЗОШ І-ІІІ ст., Воликовська Марія Василівна – Жеребилівська ЗОШ І ст., Барам Тетяна

Іванівна – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вихователів ГПД

Голова РМО - Малець Жанна Валеріївна, вихователь ГПД Городницької ЗОШ І-ІІІ ступенів

1. Аналіз роботи за 2010-2011 навчальний рік та завдання на 2011-2012 навчальний рік. Лопатюк В.Г. – методист РМЦ.
2. Організаційно – педагогічні засади роботи ГПД в умовах функціонування загальноосвітнього навчального закладу. Малець Жанна Валеріївна – Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.
3. Рухливі ігри в групі продовженого дня. Шевчук Лариса Степанівна – Гульська ЗОШ І-ІІІ ст.
4. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на групі продовженого дня. Главацька Алла Миколаївна – Наталівська ЗОШ І-ІІ ст.
5. Звіт про курсову перепідготовку. Туровець Лілія Василівна – Суслівська ЗОШ І-ІІІ ст., Ревко Інна Анатоліївна – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст.

Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва та художньої культури

Аналіз стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва та художньої культури за 2010-2011 н.р. та завдання щодо удосконалення змісту і форм роботи та піднесення її результативності на 2011-2012 н.р. Гопанчук В.В.- методист РМЦ

Моделювання структури методичної роботи з педагогічними кадрами на 2011-2012 н.р. Гопанчук В.В.- методист РМЦ

Опрацювання методичного листа ОІППО про вивчення дисциплін художньо-естетичного циклу в 2010-2011 н.р. та методичні рекомендації на 2011 -2012 н.р. Шпунтов В.О. голова РМО (Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст.)

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи в умовах компетентнісного підходу з предметів художньо-естетичного циклу. Борисюк О.К. (Гульська ЗОШ І-ІІІ ст..)

Шляхи поліпшення якості художньо-естетичної освіти. Хоменюк Н.О. (Броницькогугтянська ЗОШ І-ІІІ ст.)

Особливості викладання інтегрованого курсу «Художня культура» в 11 класі загальноосвітнього навчального закладу. Присяжнюк С.В. (Красилівська ЗОШ І-ІІІ ст..)

Забезпечення розуміння учнями відмінних і споріднених рис у відображенні навколишнього світу засобами образних мов різних видів мистецтва під час викладання дисциплін художньо-естетичного циклу в загальноосвітньому навчальному закладі. Литвинчук В.С. (Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.)

Розвиток художньо-творчого мислення учнів на уроках образотворчого мистецтва та художньої культури. Петренко Г.О. (Слободороманівська школа-гімназія)

Використання інформаційних технологій для популяризації та поширення творчого досвіду. Троянська В.В. (Барвинівська ЗОШ І-ІІІ ст..) Навчально-методичне забезпечення

викладання предметів художньо-естетичного циклу. Гопанчук В.В -методист РМЦ

Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів

Аналіз стану роботи шкільних бібліотек за 2010-2011 н. р. та завдання на 2011-2012 н. р. Євпак О.М. – методист РМЦ

Опрацювання методичного листа Житомирського ОІППО про роботу шкільних бібліотек області. Євпак О.М. – методист РМЦ

Вибір і обговорення структури методичної роботи на 2011-2012 н. р. Євпак О.М. – методист РМЦ.

Про стан забезпечення підручниками учнів шкіл району на 2011-2012 навчальний рік. Євпак О.М. – методист РМЦ

Підсумки проведення конкурсу «Найкращий читач України – 2011». Євпак О.М. – методист РМЦ

З досвіду проведення моніторингу читацького інтересу учнів 4-11 класів.

Повторейко М.В. – Несолонська ЗОШ І-ІІІ ст., Ковальковська Ю.В. – Суховільська ЗОШ І-ІІ ст..

З досвіду виховання інтересу до книги, як засобу успішного засвоєння шкільних наук. Кізяк Т.М. – Піщівська ЗОШ І-ІІІ ст., Шапран М.В. – Федорівська ЗОШ І-ІІІ ст., З досвіду надання допомоги обдарованим дітям в отриманні знань. Богданчук Г.П. – Сл.Романівська гімназія

Робота шкільного бібліотекаря з організації, обліку, збереження підручничкового фонду. Шило Л.А. – Пилиповицька ЗОШ І-ІІІ ст., Мілевська Ю.Ф. – Яворівська ЗОШ І-ІІ ст.. Звіт про курсову перепідготовку. Шевелюк К.І. – Красилівська ЗОШ І-ІІІ ст..

Методичне об'єднання працівників психологічної служби.

Основні завдання психологічної служби на 2011-2012 навчальний рік. Методист з психологічної служби – Якубович О.В.

Проблеми обдарованих дітей. Шляхи розв'язання. - практичний психолог Чижівської ЗОШ І-ІІІ ст. Пашківська Т.Л. Соціально-педагогічна взаємодія школи та сім'ї - практичний психолог Великомоладьківської ЗОШ І-ІІІ ст. Новорок В.І.

Розвиток пізнавальних процесів учнів. Корекційно-розвивальні заняття для першокласників. Практичний психолог Кізьківської ЗОШ І-ІІІ ст. Міськевич Т.М. Обдарований підліток. Знахідка чи проблема для школи? - практичний психолог Городницької ЗОШ І-ІІІ ст. Лакизюк І.С.

Соціально-педагогічний патронат дітей з групи ризику. – соціальний педагог Несолонської ЗОШ І-ІІІ ст. Ткаліч Н.Ю.