

Результати роботи закладів освіти району у 2008-2009 н.р. та завдання на новий навчальний рік

Доповідь начальника відділу освіти Антипчука О.А.

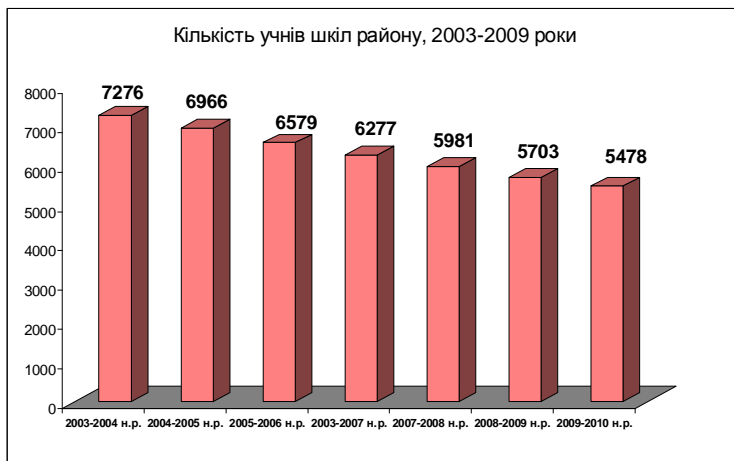
В умовах сьогодення освіта є стратегічним резервом розвитку держави, суспільства, економіки та багатовимірним полем нашої інтеграції у світову спільноту. Це ставить перед освітянами завдання продуманого прогнозування розвитку галузі із збереженням та розвитком нашої національної духовної культури. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут і добробут усього суспільства. Це спричинює потребу в реформуванні освіти.

Заходи щодо реалізації цих завдань об'єднав у єдиний комплекс стратегії сучасної освітньої політики Указ Президента України від 20.03.09 № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні». На їх реалізацію спрямовувалась робота закладів освіти району у навчальному році, що завершився.

Головним завданням системи загальної середньої освіти району є забезпечення рівного доступу до якісної освіти й відповідності її потребам особистості з урахуванням специфіки та територіальних можливостей регіону.

Мережа. Сформована у районі мережа закладів освіти забезпечує і в цілому задовольняє конституційне право кожного громадянина на здобуття освіти.

Станом на 01.07.09 функціонувало **79 закладів освіти**, з яких **61 ЗОШ** (5703 учні), **1 Новоград-Волинська вечірня ЗОШ II-III ступенів** (134 учні), **1 навчально-виробничий комбінат** (323 школярі), **1 заклад позашкільної освіти** (816 вихованців), **15 дошкільних навчальних закладів** (443 дитини).



Проте у районі спостерігається **стійка тенденція щодо зменшення кількості учнів**. За останні роки практично щорічно кількість учнів зменшується в середньому на 250 дітей.

У 2009-2010 н.р. планується навчання **5478 учнів та виховання 465 дошкільнят**.

Низькою залишається середня наповнюваність класів (12,6 уч./кл.), збільшується кількість ЗНЗ з малою чисельністю учнів, що призводить до щорічного підвищення вартості утримання шкіл. Особливо це стосується шкіл, що функціонують у старих приміщеннях, які унеможливають дотримання безпечних умов навчання школярів та санітарно-гігієнічних вимог.

У зв'язку з відсутністю у бюджеті коштів на усунення недоліків згідно розпоряджень голови

райдержадміністрації із 24.07.09 призупинено функціонування Дубниківської та Миколаївської ЗОШ I-II ступенів.

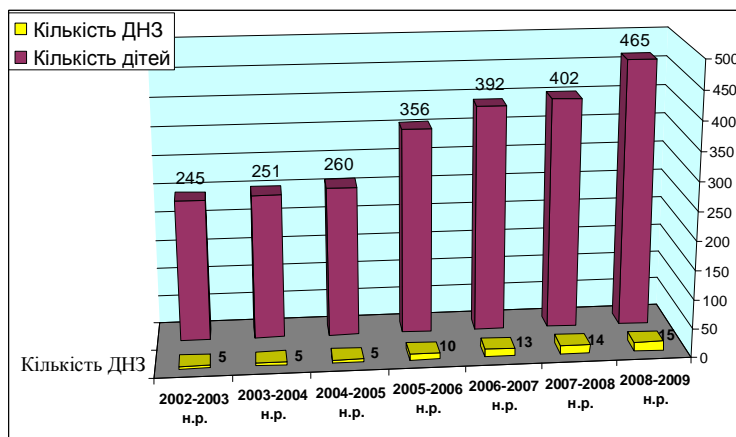
Дошкільна освіта. Оскільки доведено, що до 4 років дитина формується як доросла особа на 60%, до 8 років – на 80%, розвиток дошкільної освіти є одним із пріоритетів освітньої галузі.

Впродовж останніх семи років кількість дошкільних навчальних закладів у районі зросла у 3 рази, а кількість дітей, охоплених суспільним вихованням за вказаний період зросла вдвічі.

Протягом навчального року відновили роботу Кленівський та Новороманівський ДНЗ. У 2009 році планується відкриття Киянського ДНЗ на 25 місць, проводиться ремонт приміщення ДНЗ у с.Пилиповичі.

Проте дошкільну освіту здобувають лише 19% від загальної кількості дітей 1-6 років, що проживають на території району (2329 дітей станом на 01.06.09).

Існуюча мережа дошкільних навчальних закладів ще не в повній мірі задовольняє потреби населення у здобутті їх дітьми освіти. Гострою потребою є відкриття дошкільних закладів різних типів у селах Дідовичі, Кикова, Пилиповичі, Івашківка, Жолобне, Броницька Гута, Велика Горбаша, Колодянка, Суховоля, Токарів, Гульськ, Красилівка, Курчиця, Майстрів; додаткових дошкільних груп у селах Наталівка, Слобода-Романівська, Чижівка.



Профільне навчання. Освітнянські округи. Загальна тенденція до зменшення кількості дітей спонукає нас до пошуку нових шляхів щодо оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів, кооперації їх для більш ефективного використання матеріально-технічних, фінансових і кадрових ресурсів, що є одним із резервів забезпечення якості та доступності освіти. Розглядаються можливості кожної школи в системі освітнього простору району. Проте не кожна сільська школа із низькою наповнюваністю класів, недостатнім матеріально-технічним забезпеченням та низькою іншими проблемами має необхідні умови для реалізації повноцінної освітньої програми. З метою вирішення даної проблеми та організації допрофільної підготовки, профільного навчання школярів, підвищення кваліфікації педагогів школи району об'єднані у 8 освітянських округів. Проте їх робота мала майже виключно методичне спрямування. **Із 2009-2010 н.р. розпочне функціонування комплекс «Слободороманівський освітній округ»**, що матиме єдину освітню програму, режим роботи, робочий навчальний план. Функціонування подібних об'єднань на базі інших освітянських округів переплітається із проблемою забезпечення підвезення.

Видатки за перевезення за 6 місяців склали **218,6 тис. грн.** (передбачено 206,5 тис.грн.), що складає **106 %** від передбачених коштів, них: 58,3 тис.грн. – **на підвіз учнів – 27%**, 160,3 тис.грн. – **на підвіз вчителів – 73%**. У 2008-2009 н.р. підвезення учнів здійснювалося 2 шкільними автобусами у зоні обслуговування Колодянської, Великогорбашівської, Несолонської, Новороманівської шкіл (276 учнів) та 619 учнів - рейсовими автобусами. Всього підвозилося 895 учнів (98,8 % із тих, що потребують підвезення) із 39 населених пунктів до 25 шкіл. Також підвозилися 390 вчителів. Придбання ще одного шкільного автобуса у цьому році лише частково вирішує проблему підвезення учнів, оскільки у 2009-2010 н.р. його потребують 910 учнів. Для забезпечення ефективної роботи освітянських округів необхідно ще 6 шкільних автобусів.

Причому вимогою сьогодення є забезпечення умов для інклюзивної освіти у загальноосвітніх школах, що включає не лише забезпечення доступу до навчального закладу дітей з особливими потребами для їх навчання у звичайних класах, а також забезпечення оптимальних умов підвезення.

В старшій школі відбувається становлення молодих людей, свідомий вибір майбутньої професійної діяльності. Цей процес проходить в рамках профілізації старшої школи, що вимагає нового змісту навчання, нових технологій, відповідних кадрів, матеріально-технічної бази, співпраці із вищими навчальними закладами.

Протягом минулого навчального року у 21 ЗНЗ були створені умови для **профільного навчання** у старшій школі. У 40 класах здійснювалось профільне навчання за наступними напрямками: природничий (5), суспільно-гуманітарний (1), філологічний (5), гуманітарно-естетичний (1), технологічний (28). Всього у профільних класах навчалось 569 учнів, що становить 79% від загальної кількості учнів 10-11 класів.

На базі міжшкільного навчально-виробничого комбінату організовано професійне навчання 323 учнів, які здобувають професії: водій автотранспортних засобів категорії В, водій автотранспортних засобів категорії В і С. Комплектування навчальних груп проведено за бажанням дітей.

Разом з тим у профільному навчанні є ряд проблем. Перш за все відсутність відповідних програм, підручників, методичного забезпечення. Ми щороку проводимо анкетування учнів 7, 8, 9 класів щодо бажань учнів навчатися у класах з поглибленим вивченням окремих предметів, профільних класах. Але ним користуються не всі школи. За браком коштів немає у нас міжшкільних факультативів та курсів за вибором, профілізації в межах одного класу.

Комп'ютеризація. Інтернет. Пріоритетним завданням відділу є впровадження інформаційних технологій у навчальний процес. У 47 школах є **379 комп'ютерів**, в т.ч. 40 навчальних комп'ютерних комплексів. Можливість виходу у **мережу Інтернет мають 16 шкіл з 49-ти (33%)**, з них 11 - шляхом мобільного зв'язку. Відділ освіти придбав ще 17 мобільних модемів і з 1 вересня **Інтернетом буде охоплено 31 школу** (29 мобільним + 2 по ВАТ «Укртелеком»), що **становитиме 63 % шкіл**: - 23 ЗОШ І-ІІІ ступенів (100%), 8 ЗОШ І-ІІ ступенів (31%). Створено **власні веб-сторінки** відділу освіти і 2-х шкіл – Наталівська і Слободороманівська. На нашому сайті всі бажаючі мають можливість ознайомитись з станом розвитку освіти в районі та оперативною інформацією про різноманітні освітянські події.

Відділ освіти працює над тим, щоб школи мали свої електронні адреси, через які буде **запроваджено ділове листування** між відділом освіти і школами району, а також швидкий обмін інформацією між педколективами шкіл.

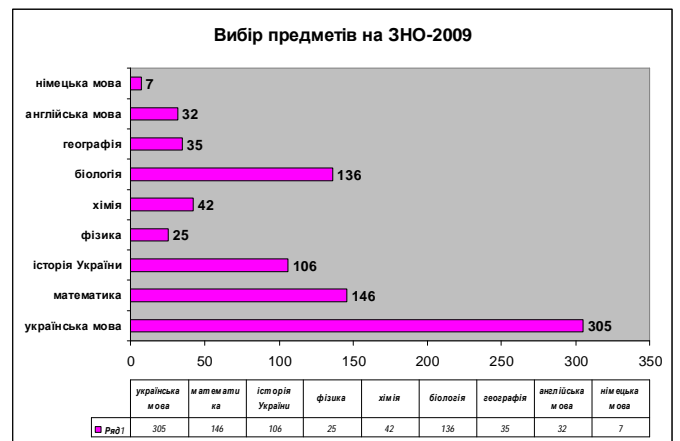
ЗНО. Вказані вище заходи покликані підвищити ефективність навчально-виховного процесу, забезпечити його результативність. Однією із форм об'єктивного оцінювання якості роботи загальноосвітнього навчального закладу та підготовки випускників стало зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2008-2009 навчальному році **305 випускників** 11 класів виявили бажання здавати зовнішнє незалежне оцінювання як державну підсумкову атестацію та вступні іспити до вищих навчальних закладів (**69,6%** від загальної кількості випускників). В порівнянні з минулим навчальним роком на 11,8% більше.

Для випускників загальноосвітніх навчальних закладів району було організовано реєстрацію на зовнішнє незалежне оцінювання на базі ЗОШ І-ІІІ ступенів, у якій вони навчаються.

При реєстрації для проходження зовнішнього незалежного оцінювання порушень та помилок не було, всі бажаючі випускники зареєструвались.

Зовнішнє незалежне оцінювання проходило на базі загальноосвітніх закладів міста Новограда-Волинського, було організовано підвіз за рахунок коштів відділу освіти.



Також слід зазначити, що учасники зовнішнього незалежного оцінювання попередньо були ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, графіком проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

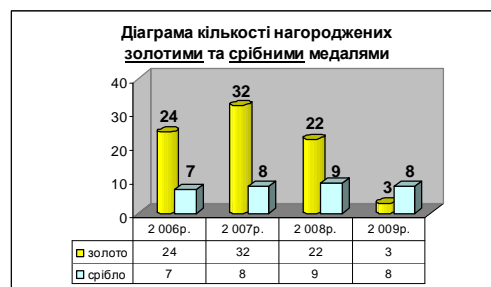
У окремих учасників тестування виникли сумніви стосовно правильності та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, тому були звернення до Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти щодо апеляції. Передруку зіпсованих і втрачених сертифікатів у районі не було.

Найвищий середній бал здобули учасники ЗНО Слободороманівського ЗНВО (7,8), Косенівської ЗОШ (7,6), Несолонської ЗОШ (7,3).

Особливо хочеться відзначити випускників, що отримали 11-12 балів з обраних предметів: **Бадовська Вікторія** – 12 балів з укр. мови та літератури, **Романюк Іван, Рошка Анастасія** – по 12 балів з історії України та по 11 балів з укр. мови та літератури (**Слободороманівське ЗНВО**); **Ложечка Олександр** – 11 балів з географії, **Мельник Анна** – 11 балів з історії України, **Осовець Аліна** – по 11 балів з укр. мови та літератури і англійської мови, **Туровський Микола** – 11 балів з історії України (**Городницька ЗОШ**); **Куликовський Богдан** – 11 балів з історії України (**Пішівська ЗОШ**), **Ящук Геннадій** – 12 балів з укр. мови та літератури, 11 балів з історії України (**Пилиповицька ЗОШ**); **Гічуновська Ганна** – 11 балів з біології (**Повчинська ЗОШ**); **Захарчук Наталія** – 11 балів з біології (**Токарівська ЗОШ**); **Саух Наталія** – 11 балів з укр. мови та літератури (**Чижівська ЗОШ**).

У червні нинішнього року в районі вперше проведено «**День випускника**», на якому нашій молоді звучали напутні слова перед дорогою у доросле життя і були відзначені кращі випускники 2009 року. **Цей захід заслуговує на те, щоб стати традиційним.**

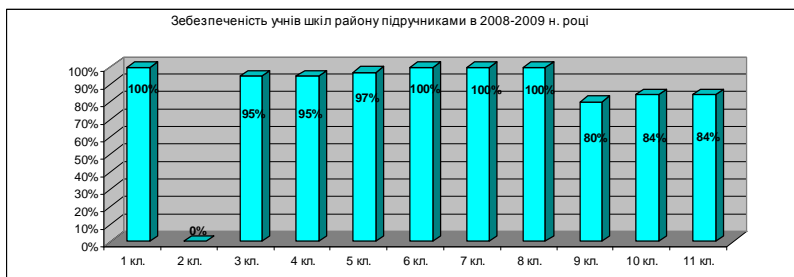
Проведений аналіз результатів участі випускників у ЗНО 2009 року свідчить про навчальні досягнення середнього рівня з обраних предметів (середній бал 6,7). Найвищий рівень навчальних досягнень виявили учасники ЗНО з історії України (середній бал 7), найнижчий – з математики (4,7 бали). Якщо врахувати, що за кількістю учасників тестування ці предмети поряд із українською мовою та літературою і біологією були найбільш масовими, то порівняння результатів спонукає до проведення їх глибокого аналізу у педагогічних колективах із співставленням рівня навчальних досягнень учнів за семестри та навчальний рік.



Не підтвердили високий рівень навчальних досягнень понад 66% медалістів.

Продовжується системний перехід на 12-річний термін навчання. У 2009-2010 н.р. за новими програмами будуть навчатись дев'ятикласники. Як предмети інваріантної складової навчального плану вивчатимуться **інформатика та художня культура**, вивчення яких потребує роботи над навчально-методичним забезпеченням курсів, забезпеченням комп'ютерами, підручниками.

Підручники. Обладнання. Станом на 01.08.09 р. на 100% забезпечені підручниками учні 1, 4 та 5-8 класів. Учні 10-11 класів забезпечені навчальною книгою на 84%. Очікуємо надходження нових підручників для 2, 3 та 9 класів.



Оскільки підручники видаються один раз на шість років, для забезпечення всіх учнів навчальною книгою, між школами здійснюється щорічний перерозподіл. Слід відзначити директорів та шкільних бібліотекарів, що з відповідальністю ставляться до даного питання. Це Новороманівська, Чижівська, Киківська, Ярунська, Несолонська, Великомоглядківська ЗОШ I-III ступенів, Слободороманівське ЗНВО, Полянська, Брониківська, Великогорбашівська, Наталівська, Яворівська ЗОШ I-II ступенів.

Великою проблемою є той факт, що **шкільне майно практично не поновлювалось з моментів будівництва шкіл**, а саме парти, стільці, дошки, шафи, обладнання хімічних, фізичних, географічних, історичних, математичних, лінгфонних кабінетів, майстерень і спортивних залів.

Це наші першочергові завдання на наступні роки.

Харчування. Оздоровлення. Формування здоров'язберігаючого навчального середовища – одне із основних завдань, що стоять сьогодні перед освітянськими колективами. Важливою його складовою є організація харчування, оскільки за даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70 % визначає здоров'я людини. Впродовж навчального періоду у школах району **забезпечувалось харчування 5547 дітей (97,3%)**. З них 3219 дітей пільгових категорій (постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, учні 1-4 класів, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей).

З метою забезпечення ефективного оздоровлення та повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з дітьми під час літніх канікул протягом червня організовано роботу **13 пришкільних оздоровчих таборів** з денним перебуванням на базі шкіл району, де мали змогу оздоровитися **1024 дитини**, що складає 19,3% від загальної кількості дітей, у порівнянні з минулим роком на 14,7% менше у зв'язку з обмеженим фінансуванням. Було організовано дворазове гаряче харчування дітей у розрахунок 10 грн. на харчування однієї дитини в день. У таборах було організовано оздоровлення, насамперед, дітей пільгових категорій: 13 дітей-сиріт, 36 дітей, позбавлених батьківського піклування, 14 дітей-інвалідів.

Кращі пришкільні табори –

I місце	Піщівська ЗОШ I-III ступенів,	Великогорбашівська ЗОШ I-II ступенів
II місце	Новороманівська ЗОШ I-III ступенів,	Великомолодьківська ЗОШ I-III ступенів
III місце	Гульська ЗОШ I-III ступенів,	Ярунська ЗОШ I-III ступенів

Робота з охорони життя і здоров'я дітей є одним із головних напрямків діяльності відділу освіти. У відділі освіти та в загальноосвітніх закладах створюється система роботи з охорони життя і здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності та забезпечення здорового способу життя, попередження дитячого травматизму. У кожному навчальному закладі забезпечено виконання законодавчих, нормативно-правових документів, які регламентують організацію роботи з питань безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму. Дані питання протягом року неодноразово ставилися на порядок денний нарад керівників закладів освіти, де наголошувалося на важливості цієї роботи та необхідності постійного і дієвого контролю, а також це питання знаходилося на постійному контролі адміністрацій освітніх закладів, розглядалося на нарадах при директору, педрадах, батьківських зборах, МО класних керівників, видавалися відповідні накази.

Виховання. Єдине ціле із навчальним процесом становить процес виховання підрастаючого покоління. В Україні в умовах глобальної соціально-економічної кризи надзвичайно загострилися проблеми виховання молодого покоління.

Педагогічні колективи проводять значну роботу щодо виховання ціннісного ставлення особистості до родини, сім'ї, людини та формування здорового способу життя у підрастаючого покоління. Учні Пилиповицької та Великомолодьківської ЗОШ стали учасниками обласного фестивалю «Лідери Житомирщини», що проходив під гаслом «Молодь обирає здоров'я».

З метою відродження кращих традицій клубів інтелектуалів на базі Ярунської ЗОШ I-III ст. відбувся конкурс ерудитів «Найрозумніший».

Досвід діяльності органів учнівського самоврядування показав, що робота налагоджена, конкретизована, цілеспрямована, забезпечує комплексний виховний вплив на молодь шляхом залучення її до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи. Найкраще працюють у цьому напрямку колективи Піщівської, Колодянської, Новороманівської, Повчинської, Пилиповицької шкіл.

До Міжнародного дня захисту дітей (1 червня) було проведено фестиваль „Творча обдарованість-2009" за номінаціями: „Інтелектуал", „Кращий знавець рідного слова", „Музичне мистецтво", „Лідер року", „Спортивний Олімп». Участь у фестивалі взяли школярі ЗНЗ. Найактивнішими були учні Слободороманівського ЗНВО, Новороманівської, Чижівської, Киянської, Піщівської, Городницької, Несолонської, Ярунської ЗОШ I-III ступенів.

Номінантам фестивалю „Творча обдарованість-2009" були вручені грамоти, дипломи, подарунки. За вагомі результати у навчанні та активну участь у громадському житті 8 учнів ЗОШ району були відзначені преміями.

З 01.09.2009 20-ти кращим учням буде виплачуватись щомісячна стипендія голови РДА по 50 грн. кожна.

Учнівські колективи Великогорбашівської, Колодянської та Орепівської ЗОШ взяли участь у святкуванні Дня захисту дитинства. Колективи Великогорбашівської, Несолонської та Колодянської ЗОШ взяли участь у конкурсі на кращу модель навчального закладу «Школи сприяння здоров'ю».

У школах району створені осередки організації „Волонтер", організована робота по наданню допомоги престарілим, вдовам, інвалідам, ветеранам Великої Вітчизняної війни. Навчальними закладами зібрано банк даних громадян похилого віку, які потребують допомоги та за якими закріплені члени волонтерських загонів. Протягом року проводяться заходи щодо впорядкування меморіальних комплексів, скверів, парків. Встановлено шефство над могилами невідомих солдатів, обелісками.

У школах до Дня довкілля були проведені акції „День довкілля", „Дерево життя", „Чисте джерело", „Малим річкам велику воду", „Червона калина", „Марш парків", „Збережемо скарби України", спрямовані на поліпшення екологічної ситуації.

Під час виконання заходів в рамках Всеукраїнської акції „Зелений паросток майбутнього" було створено нові лісові насадження, впорядковано території парків, скверів, алей, сміттєзвалищ, створено нові парки, розчищено та впорядковано джерела, проведено благоустрій пришкільних та прибудинкових територій з посадкою дерев, кущів, розбивкою газонів і квітників.

Дієво попрацювали педагогічні та учнівські колективи Ярунської, Городницької, Великомолодьківської, Пилиповицької, Федорівської ЗОШ I-III ступенів та Анастасівської, Дубниківської, Івашківської, Стрівської, Суховільської, Калинівської ЗОШ I-II ступенів.

У школах району ведеться належна робота по вихованню в учнів поважного, шанобливого ставлення до державних символів України. В усіх навчальних закладах оформлено куточки національної символіки.

Проте аналіз стану виховного процесу в школах району показав, що **існує ряд проблем** у цьому напрямку. Виховна робота здебільшого реалізується вибірково, зачіпаючи лише окремі сторони особистості, які видаються актуальними у даний момент. Визначаючи зміст виховної роботи, педагоги здебільшого роз'єднують цілісність на звичні складники під назвою «фізичне», «розумове», «моральне», «трудове», «художньо-естетичне», «екологічне». З одного боку, такий розподіл дає змогу більш-менш чітко визначити вузько спрямовані виховні завдання і очікувані в цьому напрямі результати. З іншого - він штучно «препарує» вихованця, зводить розвиток до спрощеної схеми, орієнтує на оцінювання виокремлених сторін виховання.

Позашкільна освіта. Особливу роль у розвитку особистості дитини відіграє позашкільна освіта. У районі збережена мережа РЦТСТУМ. У 2008-2009 н.р. можливість розвивати свої здібності мали 816 дітей у 28 гуртках, які працювали за 6 напрямками. Результативністю відзначається робота гуртків декоративно-прикладного напрямку. Протягом навчального року на обласних конкурсах гуртківці вибороли два II місця та три III місця.

З 25 по 27 травня 2009 року в урочищі с. Городище відбувся районний **туристичний зліт** юних туристів-краєзнавців, активістів руху учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків», в якому взяли участь команди із 21 школи району: 14 шкіл I-III ст. та 7 шкіл I-II ст.

1. Переможці в залікових видах змагань					
ЗОШ I-III ступенів			ЗОШ I-II ступенів		
I місце – Орепівська	II місце – Городницька	III місце – Киянська	I місце – Калинівська	II місце – С.Деражнянська	III місце – Брониківська
2. Переможці в незалікових видах змагань:					
фігурне водіння велосипедом			конкурс туристської кухні		
I місце – Наталівська	II місце – Городницька	III місце – Яворівська	I місце – Киківська	II місце – Піщівська	III місце – Чижівська
конкурс «Природа і фантазія»			конкурс туристської пісні		
I місце – Киянська	II місце – Киківська	III місце – Піщівська	I місце – Жолобненська	II місце – Піщівська	III місце – Киківська
конкурс біуаків			конкурс туристських саморобок		
I місце – Великомоглядівська	II місце – Колодянська	III місце – Наталівська	I місце – Борисівська	II місце – Киянська	III місце – С.Деражнянська
конкурс туристських газет і репортажів					
I місце – Киянська	II місце – Киківська	III місце – Несолонська, Наталівська, Великогорбашівська			

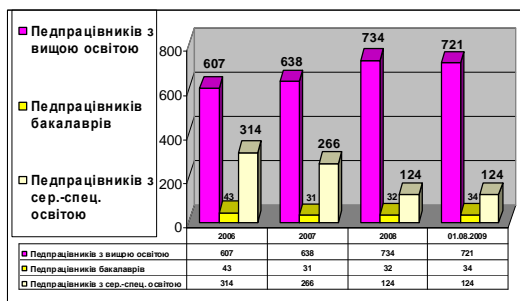
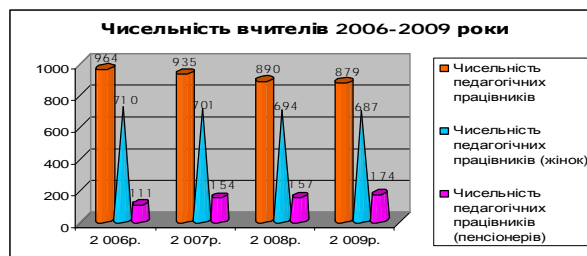
Спорт. У спартакіади-огляді по фізичному загартуванню учнів загальноосвітніх навчальних закладів району взяли участь 1982 учні. Проведено змагання з 9 видів спорту для ЗОШ I-III ступенів і з 8-ми видів – для ЗОШ I-II ст. **Найкраще виступили** та стали переможцями спартакіади-огляду учні Городницької ЗОШ I-III ст. (вч. Ксенз О.А. і Остапчук О.Ф., дир. Колесник В.П.) та Великогорбашівської ЗОШ I-II ст. (вч. Денисюк М.П., дир. Семенюк І.Б.), на другому місці учні Ярунської ЗОШ I-III ст. (вч. Горблюк В.В., дир. Горблюк М.І.) та Варварівської ЗОШ I-II ст. (вч. Іванченко Л.М., дир. Корнійчук В.С.), третє місце – учні Бронницькогутянської ЗОШ I-III ст. (вч. Солощук В.Ф., дир. Поліщук Н.А.) та учні Наталівської школи-саду I-II ст. (вч. Вознюк В.Ф., дир. Мухаровський О.Г.). Не взяли участь у спартакіаді учні Курчицькогутянської та Курчицької ЗОШ. Відзначаємо Червоновільську школу, яка знаходиться на відстані 71 км від райцентру, взяла участь майже у всіх видах змагань і зайняла 8 місце. Однією з найважливіших складових проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи є наявність матеріально-технічної бази. У 59 школах в наявності лише 27 спортзалів і 5 спортивних кімнат. Потребує оновлення спортивний інвентар. Слід систематично проводити роз'яснювальну роботу серед батьків щодо необхідності контролю за реальним станом здоров'я дітей та інформування про нього школи.

В обласній спартакіади-огляді район посів III місце. Прийнято участь в 15 змаганнях з 16. Найкращі результати показані у вільній боротьбі (дівчата) – I місце, футболі (юнаки) – III місце, вільній боротьбі (юнаки) – 5 місце, волейболі (юнаки) і настільному тенісі – 6 місця, гандболі (юнаки) – 7 місце.

Всі перераховані вище здобутки – результат наполегливої праці освітянських колективів.

Педагогічні кадри. Навчальний процес забезпечують 879 педагогічних працівників. Почесне звання “Заслужений учитель України” мають 5 педагогічних працівників району, «Заслужений працівник освіти України» - 3.

Загальноосвітні заклади в основному забезпечені педагогічними кадрами відповідної освіти і кваліфікації. Проблемним залишається викладання курсів інформатики, музики, образотворчого мистецтва, художньої культури вчителями-фахівцями у зв'язку зіх відсутністю та малим тижневим навантаженням.



Протягом року курсову перепідготовку при Житомирському ОППО пройшли 193 особи (102% виконання плану). Замовлення на курсову перепідготовку педагогів постійно вивчається та аналізується, здійснюється координація між закладами освіти з цього питання.

Діяльним стимулом для підвищення професійної кваліфікації є атестація педагогічних кадрів. Всього атестувалось 155 педагогів. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» підтвердили 38 педагогів, отримали – 12. Педагогічне звання «Старший вчитель» підтверджено 27 вчителями, присвоєно 4, «Вчитель-методист» підтверджено 1.

Методична робота. Розв'язання актуальних проблем сучасної школи, завдань її глибинного оновлення багато в чому обумовлене ефективністю науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

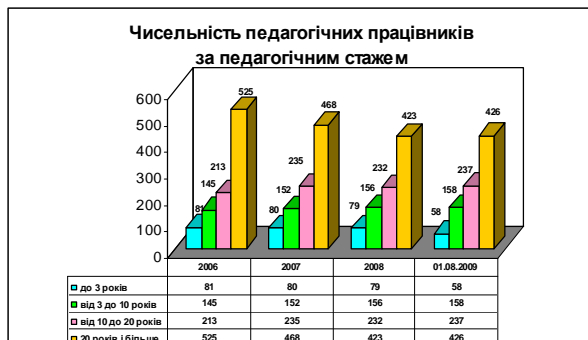
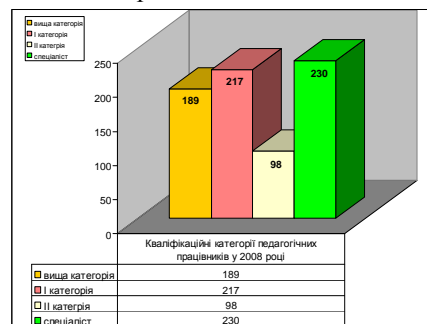
Методична робота в районі спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Компетентнісний підхід у навчанні та вихованні учнів як одна з умов модернізації освіти».

Створювалась атмосфера зацікавленості, зростання педагогічної майстерності, пріоритету педагогічної компетентності, творчих пошуків колективів. Організація методичної роботи з педкадрами базувалась на основі

особистісно-орієнтованого підходу. Враховуючи те, що у районі кожен п'ятий педагог (20%) має вищу категорію, кожен четвертий (25%) - I кваліфікаційну категорію, серед педагогів значна кількість мають звання «старший вчитель» здійснюється диференційований підхід до діагностики їхньої роботи та організації методичної роботи з ними.

У 2008-2009 навчальному році в районі діяли 18 районних методичних об'єднань, 43 практичних та теоретичних семінари з різними категоріями педагогічних працівників, 13 шкіл ППД. У 8 освітніх округах працювало 54 окружні методичні об'єднання та 6 творчих груп по роботі над методичною проблемою, в школах діяли шкільні методоб'єднання.

Крім вищезазначених запроваджувались такі форми роботи: круглі столи з обміну досвідом, обговорення актуальних питань викладання навчальних предметів; тренінги з відпрацювання конкретних методик і педагогічних технік викладання навчальних предметів, творчі звіти вчителів, що атестуються, аукціони педагогічних ідей.



Демократичні перетворення соціальні зрушення впливають на традиційну систему шкільної освіти. Необхідно будувати такий освітній простір, у якому кожен учень може самореалізуватися, самовизначитися, знайти себе в справі, відчуті і пережити в школі, під час вирішення навчальних проблем «ситуацію успіху». Це вимагає впровадження нової етики управління, партнерсько-рівноправного стилю взаємовідносин, відмови від декларативного спілкування, необхідності вносити зміни в методи контролю. Тому на семінарах керівників шкіл, що відбулись на базі Федорівської (дир. Левченко А.К.), Новороманівської (дир. Надівець П.І.), Косенівської ЗОШ І-ІІІ ст. (дир. Бортник Л.М.), розглядалися

питання компетентнісного підходу до управління навчальним закладом, адаптивного управління, створювалась раціонально-цільова модель управління персоналом.

Сьогодні вимагає творчого вчителя, учителя-дослідника, який піднімається на вершину педагогічної майстерності. Саме робота у творчих групах допомагає вчителю, методисту глибоко усвідомити сутність нових ідей, їх роль в особистому досвіді, знайти експериментальну перевірку розроблених проектів, моделей.

В районі працювало 11 творчих груп вчителів.

Учасники творчих груп вчителів початкових класів брали участь у Всеукраїнському Дні початкової освіти в м. Київ, де представляли роботу початкової ланки району з питань методики проведення уроків зв'язного мовлення, структуру інтегрованих уроків мови та мовлення. Під час «Калейдоскопу ідей» відбулась презентація посібника вчительки початкових класів Ярунської ЗОШ І-ІІІ ст. Янчук О.С. «Гортаємо сторінки рідної природи».

За безпосередньою участю працівників РМЦ було продовжено відслідковування експериментальних майданчиків на базі Городницької ЗОШ І-ІІІ ступенів з проблеми апробації програмних засобів навчання, на базі Городницької, Новороманівської, Токарівської, Чижівської ЗОШ І-ІІІ ст., Слободороманівського ЗНВО з проблеми «Формування ціннісних орієнтацій у старшокласників», на базі Поліянської ЗОШ І-ІІ ст. – міжнародного проекту «Майбутнє починається сьогодні», на базі Несолонської ЗОШ І-ІІІ ст. впровадження проекту «Екодемія».

Постійно в полі зору методичного центру перебувала діяльність практичних психологів та соціальних педагогів. Було організовано соціологічне дослідження з проблем виявлення рівня проведення просвітницьких заходів у загальноосвітніх навчальних закладах, з попередження вживання наркотичних засобів та захворювань на ВІЛ-СНІД.

Одним з напрямків методичної роботи району є інформатизація навчально-виховного процесу. У зв'язку з орієнтацією на нові вимоги до сучасного уроку, з метою підвищення мотивації до навчання на основі використання інформаційних технологій працює творча група вчителів математики «Використання інформаційних технологій в процесі викладання математики». Вчителі апробують програмні засоби навчання з математики, алгебри, геометрії, розробляють власні презентації, представляють свій досвід під час семінарів.

Другий напрямок роботи в інформатизації навчального процесу – це **навчання педагогічних кадрів основам інформаційно-комунікативних технологій**, що відбувалась на семінарах керівників шкіл, вчителів географії, англійської мови, математики, фізики, трудового навчання, інформатики, шкільних бібліотекарів.

У РМЦ створено систему підтримки талановитих учителів, систематизовано, доповнено картотеку перспективного педагогічного досвіду педагогів району, який відшукується, відбирається на основі відвідування уроків, позакласних заходів, виступів вчителів на районних методоб'єднаннях, вивчення документації, підбиття підсумків результативності роботи. До районної картотеки за 2008-2009 н.р. внесено імена 12 кращих педагогів району.

З метою вивчення інноваційної освітньої ситуації в районі відслідковується динаміка змін запровадження освітніх інноваційних технологій, ППД, їх вплив на якість освіти в ЗНЗ, районі. З метою стимулювання активної участі вчителів у становленні та розвитку національної системи освіти, популяризації кращих здобутків педагогів, впровадження освітніх технологій та поширення ППД в березні 2009 р. було проведено методичний тиждень, в ході якого відбулись районна виставка-презентація педагогічних ідей по секціях вчителів-предметників та науково-практична конференція «Компетентнісний підхід: від теорії до практики». В роботі конференції взяли участь кандидати педагогічних наук, доценти кафедри педагогіки та психології післядипломної освіти та до вузівської підготовки ЖДУ ім. І.Я.Франка Шанкова Т.І., Яценко С.Л., Костюшко Ю.О.

Досвідом роботи над реалізацією методичної проблеми району поділились педколективи Слободороманівського ЗНВО, Городницької, Великомоладківської, Красилівської, Піщівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Великогорбашівської, Яворівської ЗОШ І-ІІ ступенів, Яворівського ДНЗ, члени творчої групи вчителів іноземних мов.

В районі проведено професійні конкурси «Учитель року» «Вихователь року», виставка «Освіта Звягельщини».

Переможцями районного конкурсу «Учитель року» стали: **Гудзь Л.А., Немильнянська ЗОШ** (номінація «Українська мова та література»), **Деркач І.В., Немильнянська ЗОШ** (номінація «Музика»), **Сингаєвська Н.І., Федорівська ЗОШ** (номінація «Інформатика»), **Ковальчук В.В., Слободороманівське ЗНВО** (номінація «Фізика»), **Савченко С.К., Федорівська ЗОШ** (номінація «Англійська мова»).

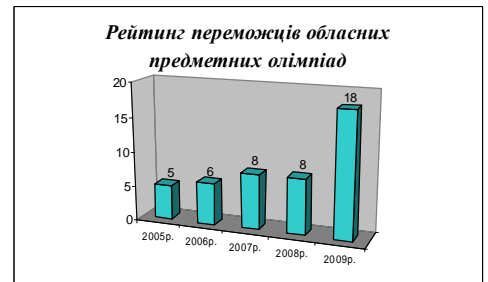
Вперше в районі проведено конкурс вихователів дошкільних закладів. Участь в конкурсі брали 6 вихователів. Переможець - **Гутель О.В.** (Городницький я/с № 2).



Активну участь у роботі виставки «Освіта Звягельщини» виявили педколективи Броницькогутаєвського, Чижівського (по 23 роботи), Гульського (19 робіт), Калинівського, Малоцвілянського, Федорівського (по 15 робіт), Великомолодківського, Великогорбашівського, Несолонського, Курчицького, Слободороманівського (по 12 робіт), Орепівського (10 робіт) загальноосвітніх навчальних закладів та методичний центр. 93 кращі роботи були представлені на обласній виставці з них 9 робіт одержали дипломи I ступеня, а методичний центр - Грамоту управління освіти і науки облдержадміністрації.

Предметні олімпіади. Слід відзначити рівень організації позакласної роботи з навчальних предметів, результативну участь у II та III етапах Всеукраїнських олімпіад вихованців Городницької, Чижівської, Броницькогутаєвської, Слободороманівської, Жолобненської, Новороманівської, Несолонської, Пилиповицької, Суслівської, Наталівської, Курчицькогутаєвської, Курчицької шкіл.

У 2008-2009 навчальному році за підсумками III етапу Всеукраїнських олімпіад ми маємо **18 призових місць проти 8 у минулому навчальному році.** 3-тє загальнокомандне місце з історії, 5-тє загальнокомандне місце з інформатики. Черевко Андрій (Городницька ЗОШ) зайняв II місце в обласній Інтернет-олімпіаді з інформатики.



№ п/п	місце	предмет	Учень	клас	ЗОШ
1.	I	Хімія	Шнайдер Богуслава	9 клас	Бр.Гутаєвська ЗОШ I-III ст.
2.	II	Хімія	Іванюк Ніна	9 клас	Бр.Гутаєвська ЗОШ I-III ст.
3.	II	Хімія	Литвинчук Діана	8 клас	Бр.Гутаєвська ЗОШ I-III ст.
4.	II	Польська мова	Тичина Ірина	9 клас	Суслівська ЗОШ I-III ст.
5.	III	Історія	Голуб Анастасія	8 клас	Сл.Романівське ЗНВО
6.	III	Історія	Прищепя Віктор	9 клас	К.Гутаєвська ЗОШ I-II ст.
7.	III	Історія	Романюк Іван	11 клас	Сл.Романівське ЗНВО
8.	III	Інформатика	Ніколаєв Владислав	8 клас	Городницька ЗОШ I-III ст.
9.	III	Інформатика	Туровський Микола	11 клас	Городницька ЗОШ I-III ст.
10.	III	Біологія	Маруш Єлизавета	10 клас	Городницька ЗОШ I-III ст.
11.	III	Біологія	Голуб Анастасія	8 клас	Сл.Романівське ЗНВО
12.	III	Біологія	Петришина Сніжана	11 клас	Красилівська ЗОШ I-III ст.
13.	III	Німецька мова	Лавренчук Юлія	10 клас	Пилиповицька ЗОШ I-III ст.
14.	III	Німецька мова	Ящук Геннадій	11 клас	Пилиповицька ЗОШ I-III ст.
15.	III	Польська мова	Левицька Анна	9 клас	Суслівська ЗОШ I-III ст.
16.	III	Правознавство	Дейнека Інна	11 клас	Несолонська ЗОШ I-III ст.
17.	III	Географія	Костюк Дмитро	8 клас	Городницька ЗОШ I-III ст.
18.	III	Трудове навчання (технічна праця)	Онопрійчук Юрій	11 клас	Н.Романівська ЗОШ I-III ст.

Проте не у всіх школах приділяється належна увага з обдарованими дітьми. Зокрема, аналіз результативності районних предметних олімпіад свідчить низьку активність і результативність участі школярів Повчинської (4 предмети), Барвинівської (3), Борисівської, Дідовицької, Малоцвілянської, С.Деражнянської, Тупалецької ЗОШ (по 2). Не взяли участі в олімпіадах учні Варварівської ЗОШ.

Учні ЗНЗ району були залучені до таких виховних заходів як літературні конкурси «Об'єднаймо ж, брати мої», «Мій рідний край Житомирщина», «Театр починається з...», конкурс екологічних агітбригад, конкурс малюнків, фестиваль «Перлини Звягельщини-2009».

Ефективність діяльності методичної служби забезпечувалась передусім правильним підходом до планування мети, завдань, змісту та моделі методичної роботи, які давали можливість здійснювати спільну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педкадрів.

У той же час є низка проблемних, невирішених питань діяльності методичного центру, шкільних методичних служб, а саме:

- культура документалістики;
- підвищення загальної культури вчителя, його самоосвітня діяльність;
- організація дослідницької роботи вчителів та учнів;
- організація та проведення моніторингових досліджень розвитку освіти.

Надання якісних освітніх послуг нерозривно пов'язано із покращенням умов навчання школярів.

Бюджет. Кошторисні призначення по відділу освіти у 2009 році складають **38,9 млн. грн.**, що на 12% більше порівняно з попереднім роком (у 2008 році таке збільшення становило 32,3%). Проте дані видатки не забезпечують потреб закладів освіти. **На зарплату передбачено 83% коштів, природний газ-4%, тверде паливо-3%, електроенергію і харчування дітей – по 2%, відрядження, транспорт, придбання – по 1%, на інше-3%.**

Ремонти. Кошти на капітальні ремонти в бюджеті 2009 року не закладені.

Всього закуплено обладнання, матеріалів, проведено ремонтних робіт на суму **145,7 тис.грн.**

За 7 місяців 2009 року на спецрахунки закладів освіти надійшло коштів і матеріалів на суму 21,0 тис.грн., з них 3,5 тис.грн. за оренду, 2,0 – благодійна допомога, 14,7 тис.грн. – в натуральній формі.

З метою дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо функціонування навчальних закладів **придбано:** посуд (5,5 тис.грн.), дезінфікуючі засоби, хлорне вапно (5,6 тис.грн.), класні журнали (11,6 тис.грн.), миючі засоби (2,2 тис.грн.), крейду (2,0 тис.грн.), фарбу (83,0 тис.грн.), проведено роботи по заземленню на 30,0 тис.грн., перезаряджено вогнегасники (6,2 тис.грн.).

Переведено на газове опалення котельню (Пилиповичі), здійснено часткові ремонти теплотрас (Ярунь, С.Деражня, Городниця), ремонт котлів (Городниця, Орепи, Повчино), ремонт артсвердловин водонапірних башт (Токарів, Орепи, Чижівка *(за кошти сільської ради)*); ремонт газової котельні (Кленова); заміна вікон, ремонт стелі, пічного опалення (Вербівка-*за кошти сільської ради*); за кошти сільської ради- ремонт спортзалу (Сусли) і часткова заміна вікон і дверей (Івашківка); ремонт пічного опалення (Яворівка і Тупальці); Кропивнянську ЗОШ переведено з водяного опалення на пічне, забезпечено водопостачання холодною і гарячою водою харчоблоку (В.Молодьків) та постачання проточною водою котельні (Повчино); проведено частковий ремонт дахів (приміщень шкіл Н. Романівка, Повчино, та котельні Тарашанка); придбано для кабінетів інформатики лінолеум (Городниця, Яворівка, М.Цвіля), вентилятори (Гульськ, Кикова, Городниця, Барвинівка, М.Цвіля, Тарашанка, Пилиповичі, Несолонь), жалюзі (Городниця, Пилиповичі, Яворівка, Жолобне, М.Цвіля, Івашківка), замінено світильники (Ярунь), плафони (Жолобне); придбано бойлери для харчоблоків (Пилиповичі, Косенів, В.Молодьків), ремонт водяної системи котельні (Пилиповичі); придбано обладнання для їдальні (Сусли), глибинні насоси (Луциця, Борисівка). Встановлюється коректор газу у котельні Городницької ЗОШ, завершується ремонт приміщення РМЦ.

За кошти державного бюджету в цьому році планується завершення ремонту школи с.Кикова (ремонт I поверху).

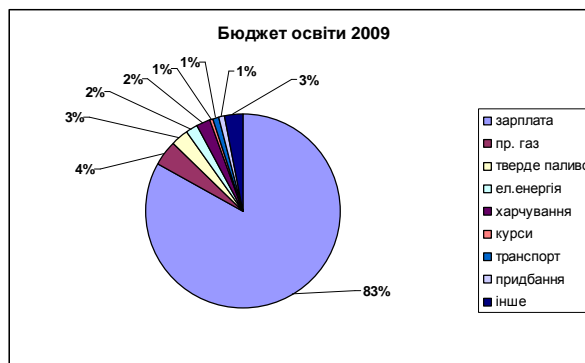
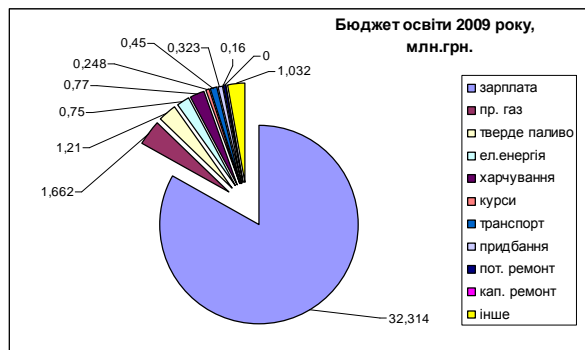
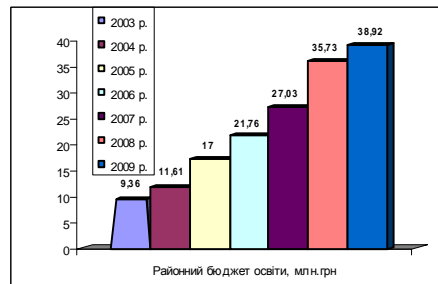
Через брак коштів залишаються проблемами забезпечення техобслуговуванням всіх газових котелень, заміна підлог в більшості шкіл, кап. ремонти дахів (Н.Романівка, Гульськ, Орепи, В.Молодьків), заміна старих котлів котелень (Несолонь, С.Деражня, Дідовичі, Токарів, Повчине, Кленова), заміна вікон (Орепи, Н.Романівка, Ярунь, Токарів, В.Молодьків), ремонт теплотрас (Красилівка, Повчино).

Теплозабезпечення. Опалення шкіл забезпечують 11 газових котелень, 19 котелень на твердому паливі, 28 шкіл – пічне опалення, Гульська ЗОШ – централізоване теплопостачання. **Забезпеченість шкіл паливом** на опалювальний сезон 2009-2010р. становить **39 %**. **Забезпеченість на 01.01.2010р. становить 100%.** В наявності 802,4 т вугілля, 19,34 т торфобрикету, 838 м³ дров.

Енергосії. Використано **природного газу** за 7 місяців в порівнянні з відповідним періодом 2008 р. склало на 60,7 тис. м³ менше (-16,6%), економія коштів - 143,3 тис.грн. (-16,6%). Використання **електроенергії** за 6 місяців в порівнянні з відповідним періодом 2008 р. становить на 87,2 тис. кВт менше (-17,3%), економія бюджетних коштів - 88,6 тис.грн. (-20,3%).

Поряд із здобутками є величезна низка проблем, серед яких проблеми фінансового характеру переплітаються із проблемами організації навчально-виховного процесу, підвищенням його ефективності. Тому є над чим працювати нам усім.

З метою поглиблення змісту і прискорення темпів подальшого розвитку освіти пріоритетним напрямком діяльності районного відділу освіти та навчальних закладів у 2009-2010 н. р. має бути спрямування зусиль на подальше поліпшення якості та стабільності роботи системи освіти, підвищення соціального захисту всіх учасників навчально-виховного процесу.



Актуальним для освітньої галузі району у 2009-2010 н.р. слід вважати:

1. Модернізацію змісту освіти, орієнтацію на системний розвиток особистості, забезпечення наступності між дошкільною, початковою, основною та старшою освітніми ланками.
2. Охоплення різними формами дошкільного навчання всіх дітей 5-річного віку, здійснення соціально-педагогічного патронату сімей з дітьми дошкільного віку.
3. Інтегрування родинного і суспільного дошкільного виховання, збереження пріоритету родинного виховання, активне залучення членів сім'ї до участі у навчально-виховному процесі дошкільного закладу.
4. Охоплення всіх дітей шкільного віку систематичним навчанням і забезпечення умов здобуття ними повної загальної середньої освіти.
5. Забезпечення належних умов для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеня.
6. Переорієнтацію процесу навчання з інформативної форми на розвиток особистості дитини, провадження особистісно-орієнтованого підходу.
7. Поступовий перехід старшої школи на профільне навчання.
8. Забезпечення виконання навчальними закладами державних вимог щодо змісту, рівня, обсягу дошкільного, позашкільної та середньої освіти, впровадження державних стандартів.
9. Організацію роботи позашкільних навчальних закладів як координаційних центрів виховної та організаційно-масової роботи.
10. Розвиток у дітей та молоді творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей і молоді, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості.
11. Задоволення освітніх потреб дітей з особливими потребами, інтеграція їх у ЗНЗ. Здійснення заходів щодо формування сучасної моделі комплексної підтримки дитини з вадами розвитку, що передбачає активну участь сім'ї у реабілітаційному процесі.
12. Докорінне поліпшення виховної роботи на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної і культурної спадщини, формування високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України.
13. Спрямування виховної роботи на становлення демократично-орієнтованої, відповідальної, моральної і самодостатньої особистості.
14. Зміцнення демократичних засад в освіті, у т.ч. шляхом розвитку учнівського самоврядування, залучення в установленому порядку, учнів до участі у вирішенні питань місцевого значення.
15. Формування через освіту здорового способу життя, високої гуманістичної культури особистості, здатності протидіяти негативним соціокультурним впливам і бездуховності.
16. Забезпечення виконання у повному обсязі ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства» в частині організації безоплатного харчування учнів 1-4 класів.
17. Створення умов для застосування кожним вчителем комп'ютерних технологій у навчальному процесі, реалізації державної програми «Інформаційні і комунікативні технології в освіті і науці» на 2008-2010 роки.
18. Сприяння безперервній освіті педагогічних працівників, надання їм науково-методичної допомоги для фахового удосконалення і розвитку творчості.
19. Удосконалення системи управління освітою шляхом переходу до державно-громадського управління, забезпечення активної взаємодії органів самоуправління і громадських організацій; сприяння активізації діяльності батьківської громадськості, піклувальних рад, різноманітних фондів, меценатів.