

Пам'ятка

вивчення стану виховної роботи в установах та закладах освіти району

1. Робота в школах, позашкільних закладах:

1.1. Основні організаційно-педагогічні умови підвищення якісного рівня виховного процесу:

- створення і використання нормативно-правової бази з проблем виховання, вивчення та аналіз документації (річний план роботи школи, плани класних керівників, учнівських об'єднань, організацій, рішення педрад і г.д);
- підбір і розстановка кадрів;
- матеріальна забезпеченість виховного процесу, перспективи поповнення та зміцнення (актовий зал, музейні кімнати, бібліотека, кімнати для занять гурткової роботи, спортивні зали та майданчики тощо).

1.2. Впровадження програми «**Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України**» (наказ МОНмолодьспорт № 1243 від 31.10.11):

- створення виховної системи школи, виховних систем класів;
- використання можливостей виховного простору.

1.3. Діяльність заступника директора школи з виховної роботи:

а) вивчення соціально-педагогічних умов діяльності школи:

- особливості мікрорайону школи, соціально-педагогічний "портрет" сімей учнів, можливості залучення батьків до виховної роботи в школі, виявлення сімей, які потребують особливої педагогічної уваги;
- можливості залучення до співпраці зі школою позашкільних та культурно-освітніх закладів, громадських організацій;

- можливості залучення до співпраці зі школою позашкільних та культурно-освітніх закладів, громадських організацій;

б) визначення виховної мети і завдань, планування роботи:

- організація, збір та узагальнення пропозицій учнів, вчителів та батьків щодо перспектив роботи школи, визначення змісту позаурочної діяльності учнів, узгодження планів роботи;
- планування гурткової та клубної роботи за інтересами, загальношкільних заходів;

в) організація діяльності шкільного колективу за пріоритетними напрямками роботи:

- г) організація морально-правового виховання, залучення до цієї роботи працівників правоохоронних органів;

д) надання допомоги в організації роботи органам учнівського самоврядування, дитячих та юнацьких організацій;

е) організація роботи з батьками (батьківський всеобуч; залучення батьків до організації і проведення виховних заходів; діяльність батьківського комітету).

1.4. Діяльність класних керівників:

- визначення виховної мети і основних завдань; організація планування роботи класного колективу, роль учнів при плануванні роботи та реалізації планів;
- стиль роботи класних керівників, характер стосунків між учнями і вчителем;
- індивідуальна робота з учнями;
- роль учнівського самоврядування в організації виховної роботи;
- форми і методи роботи класного керівника з учнями.

- стиль роботи класних керівників, характер стосунків між учнями і вчителем;

- індивідуальна робота з учнями;

- роль учнівського самоврядування в організації виховної роботи;

- форми і методи роботи класного керівника з учнями.

1.5. Діяльність педагога-організатора:

- планування роботи;

- координація діяльності дитячих і громадських організацій та об'єднань;

- організація дозвілля учнів;

- робота за місцем проживання учнів.

1.6. Якість організації й проведення виховного процесу (забезпечення виховного змісту уроку, позакласних заходів, групових та індивідуальних занять).

1.7. Результативність виховного процесу (ставлення учнів до суспільства і держави, до природи, до людей, до себе, до соціально-значущих надбань вітчизняної та соціальної культури), активність учнів, зайнятість у гуртках, секціях, об'єднаннях; запити, нахили, інтереси.